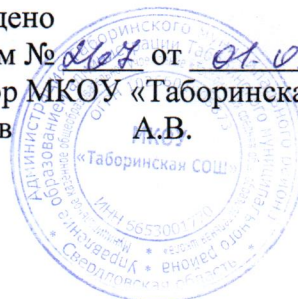


**Администрация Таборинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таборинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2025

Утверждено
приказом № 268 от 01.09.2025
Директор МКОУ «Таборинская СОШ»
Белоусов А.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(военно-патриотической направленности)**

«ЮНАРМЕЕЦ»

Возраст: 13-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 34 часа
Автор-составитель: Соколовская И.В.
педагог дополнительного образования

с. Таборы

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Настоящая программа разработана для обучающихся 9 классов МКОУ «Таборинская СОШ» и направлена на получение знаний в области начальной военной подготовки, участие в военно-спортивных играх «Зарница» и военно-спортивных состязаниях.

Целью программы является духовное, физическое развитие личности и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ ознакомление учащихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- ✓ воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- ✓ развитие познавательных интересов, навыков самообслуживания, позитивных личностных качеств.

Принципы подачи учебного материала

Изучение учебного материала, предлагаемого данной программой основывается на принципах воспитывающего обучения - обучения, при котором достигается органическая связь между приобретением знаний, умений, навыков, усвоением опыта творческой деятельности и формированием эмоционально-целостного отношения к миру, друг другу, к усваиваемому учебному материалу.

Патриотический воспитательно-развивающий потенциал программы выражается в следующем:

1. в организации целостного учебно-воспитательного процесса, в котором используются различные формы обучения и воспитания,

коллективной и индивидуальной деятельности учащихся, ориентированные на стимулирование их гражданско-патриотической активности;

2. в использовании воспитательных возможностей организации деятельности кадетов в социокультурном окружении для более прочного усвоения полученных знаний, выработки гражданско-патриотических и нравственных ориентиров, расширения социального опыта в практическом применении полученных знаний как основы для жизненного и профессионального самоопределения;

3. в воспитательном примере личности руководителя преподавателя, являющегося образцом патриота и гражданина России, умеющего строить деловые, педагогически целесообразные отношения с воспитанниками кадетских классов.

Направленность программы – военно-патриотическая. Данная программа рассчитана на **1 год** обучения для учащихся 9 классов в возрасте **от 13 до 15 лет**. Количество обучающихся в группе: до **15 человек**.

Занятия проводятся **1 раз** в неделю (**34** часа за весь курс). **Подготовка** проводится по двум основным направлениям:

- теоретическая подготовка - практическая подготовка.
- физическая и общеразвивающая подготовка

Теоретическая подготовка проводится с использованием методического материала и широким применением видео-, аудио аппаратуры, наглядных пособий, а также таблиц, схем, плакатов.

Практическая подготовка проводится с использованием всех возможностей учебных аудиторий, учебных городков, спортивных и специальных площадок, с соблюдением мер безопасности.

Физическая и общеразвивающая подготовка проводится с использованием материально-технических баз школы и учреждений дополнительного образования при заключении соответствующих договоров.

Программный материал реализуется через блоки занятий по трем видам деятельности:

- Теоретические (классно-групповые).
- Практические (индивидуальные и классно-групповые).
- Практические занятия (индивидуально-групповые с отработкой практических навыков в учебных ситуациях).

Закрепление полученных знаний и навыков проводится через систему зачетного тестирования, сдачи нормативов, участия в соревнованиях, конкурсах, практических тренировках.

Учебно-тематический план

Программа состоит из 8 разделов:

Раздел 1. История ВС РФ.

Раздел 2. Общевоинские уставы ВС РФ.

Раздел 3. Строевая подготовка.

Раздел 4. Тактическая подготовка.

Раздел 5. Огневая подготовка.

Раздел 6. РХБЗ.

Раздел 7. Военно-медицинская подготовка и оказание ПМП.

Раздел 8. Военно-прикладная физическая подготовка.

Содержание учебной программы

Раздел 1: «История ВС РФ» История создания ВС РФ.

Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск, их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных ВС РФ.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Концепция национальной безопасности РФ.

Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной славы.

Ритуалы ВС РФ. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Боевое знамя воинской части - символ воинской части, ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.

Раздел 2. Общевоинские уставы ВС РФ

Общевоинские уставы ВС РФ - законы воинской жизни, их предназначение и основные положения.

Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором дневальный выполняет свои обязанности.

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента.

Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Заряжание оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия.

Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

Раздел 3. Строевая подготовка

Строевые приемы и движение без оружия. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Строевые приемы в движение с оружием. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения. Движение походной колонной, прохождение торжественным маршем.

Раздел 4. Тактическая подготовка

Основы общевойскового боя. Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою.

Организация и вооружение мотострелкового отделения и взвода на БМП и БТР. Предназначение и боевые задачи мотострелкового отделения и взвода, основы их боевого применения и боевые возможности. Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового отделения, взвода. Обязанности солдата в бою. Экипировка солдата.

Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

Действия в обороне. Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение

расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.

Отражение атаки противника. Уничтожение атакующих танков и пехоты противника перед передним краем и ворвавшегося в траншею. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении.

Действия в наступлении. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Приемы уничтожения противника в ходе атаки. Выдвижение солдата при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака.

Борьба с танками и бронированными машинами. Боевая характеристика и уязвимые места танков и бронированных машин противника. Возможности отделения по борьбе с танками и бронированными машинами. Применение ручных противотанковых гранат, ручных противотанковых гранатомётов для уничтожения танков и бронированных машин.

Борьба с воздушными средствами нападения противника. Правила ведения огня по воздушным целям. Использование защитных свойств местности, местных предметов и фортификационных сооружений для защиты от налетов самолетов и боевых вертолетов противника.

Разведывательная подготовка. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и маскировка. Изучение наблюдателем местности, местных предметов и противника. Составление схемы местности. Обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

Движение дозорных, осмотр местности и доклад о результатах наблюдения. Порядок осмотра леса, населенного пункта, реки, оврага, высоты.

Построение походного порядка дозорного отделения. Действия при осмотре опушки леса, населенного пункта, при прохождении теснин, мостов и других узких мест, при встрече водной преграды, заминированных и зараженных участков. Действия при встрече с противником.

Отделение в засаде. Выбор места засады. Расположение отделения в засаде и маскировка. Подготовка к ведению огня. Действия отделения при подходе к месту засады одиночных солдат и групп противника. Захват пленного, документов и образцов вооружения. Отход и доклад о результатах засады.

Отделение в поиске. Выбор, изучение и скрытное выдвижение к объекту поиска. Преодоление заграждений различными способами. Нападение на объект, захват пленного, документов, образцов вооружения. Действия отделения при обнаружении его противником. Отход и вынос раненых. Доклад о результатах поиска.

Раздел 5. Огневая подготовка

Материальная часть стрелкового оружия. Назначение и боевые свойства автомата. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Назначение и устройство

частей и механизмов автомата. Положение частей и механизмов до заряжания и их работа при заряжании и выстреле (стрельбе). Устройство патрона. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки автомата. Порядок хранения автомата. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Работа частей и механизмов гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Основы и правила стрельбы. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории и её элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового отделения и взвода: РПК74, ПКМ, СВД, РПГ, подствольный гранатомет ГП-25, вооружение БМП и БТР.

Раздел 6. РХБЗ

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Организация спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств

индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожноарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антитоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов, защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Современные обычные средства поражения. Характеристика обычных средств поражения (осколочные, фугасные боеприпасы, боеприпасы объёмного взрыва, зажигательное оружие, высокоточное оружие). Способы защиты личного состава от ОСП.

Средства индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания: противогазы, респираторы, специальные средства защиты. Устройство противогазов, подборка шлем-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и пользования им, пользование неисправным противогазом. Пользование респиратором, простейшие средства защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.

СИЗ кожных покровов: ОЗК, Л-1. Порядок подбора и использования.

АИ-2, назначение и состав. Индивидуальный противохимический пакет.

Средства коллективной защиты. Назначение, общее устройство убежищ, ПРУ, простейших укрытий. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Приемы и способы действия на зараженной местности. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом (биологическом) заражении и их подача различными средствами. Действия солдата по сигналам оповещения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности и в штатной технике. Действия при вспышке ядерного взрыва.

Порядок преодоления зон заражения. Применение средств индивидуальной защиты в зависимости от вида заражения, метеоусловий и характера действий войск.

Приемы и способы частичной специальной обработки. Понятие о дегазации, деактивации и дезинфекции. Назначение, устройство и применение индивидуального дегазационного пакета. Порядок проведения дегазации, дезактивации и дезинфекции оружия с использованием

индивидуального дегазационного пакета и местных материалов. Порядок проведения дегазации обмундирования.

Частичная санитарная обработка. Порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными

(биологическими) средствами.

Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля.

Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы ДП. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности. Допустимые нормы заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов.

Назначение и устройство войсковых и индивидуальных дозиметров.

Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка прибора к работе и определение ОВ противника в воздухе, на местности и боевой технике.

Раздел 7. Военно-медицинская подготовка и оказание ПП

Общие понятия и определения первой медицинской помощи и доврачебной помощи. Правовой аспект оказания первой помощи. Общий порядок действий при оказании ПМП.

Личная и коллективная гигиена. Выполнение правил гигиены в полевых условиях. Предупреждение инфекционных заболеваний. Средства оказания ПП. Назначение и комплектация медицинской аптечки. Правила пользования медицинской аптечкой. Подручные средства для оказания ПП. Лекарственные растения и их применение. Табельные средства оказания ПП: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Оказание первой медицинской помощи.

Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. Правила и способы наложения повязок, кровоостанавливающего жгута. Способы пережатия крупных сосудов.

Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя для иммобилизации переломов костей.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, ожоговый шок, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

Укусы насекомых и змей. Клещевой энцефалит. Признаки укусов ядовитых змей и оказание помощи.

Отравление угарным газом, средствами бытовой химии, лекарствами. Пищевая токсикоинфекция. Меры профилактики, оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой помощи на поле боя. Приемы и способы переноски раненых с помощью подручных материалов. Эвакуация раненых с учетом характера ранения и вида транспорта.

Раздел 8. Военно-прикладная физическая подготовка

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине - подтягивание; на брусьях - сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках - прыжок в длину с места; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями.

Преодоление препятствий. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат: стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты на дальность.

Ускоренное передвижение. Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции. Техника бега по пересеченной местности. Передвижение на поле боя.

Комплексные занятия. Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах - подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; в прыжках - прыжок в длину с места; на силовых тренажерах; с тяжестями; в передвижении по полю боя. Тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

Планируемые результаты:

Личностные:

- Вести активную жизненную позицию;
- Проявлять равнодушие к проблемам окружающего сообщества;
- Проявлять чувство патриотизма, верность Родине;
- Иметь позитивное отношение к служению в Вооруженных Силах РФ;

- Стремление учащихся вести здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- Иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;
- Уметь действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;
- Самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

обучающиеся будут знать:

- Начальную военную подготовку (строевая, огневая);
- Общественно-государственную подготовку (символы государства, структура Вооружённых сил, воинские обязанности, уставы);
- Нормативы по физической подготовке;
- Специальную подготовку;

- Правила поведения на огневом рубеже;
- Устройство автомата Калашникова;
- Общевоинские уставы;
- Назначение и организационную структуру Вооружённых сил Р.Ф.

Должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;
- различать воинские звания;
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- надевать ОЗК-а, противогаз ГП-5, респиратор;
- применять приёмы рукопашного боя;
- принимать участие в муниципальных, региональных соревнованиях «Зарница», а также в иных военно-патриотических мероприятиях.

Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы и урока	Общ кол час	Тео	Пра
1	История ВС РФ	2	2	
1.1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		1	
1.2	Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной славы.		1	
2	Общевоинские уставы ВС РФ	2	1	1

2.1	Комната для хранения оружия, ее оборудование.		1	
2.2	Действия при обнаружении неисправностей на посту. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.			1
3	Строевая подготовка	11	3	8
3.1	Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения.		2	4
3.2	Перестроения отделения.			2
3.3	Зачёты.		1	2
4	Тактическая подготовка	6	4	2
4.2	Правила ведения огня по воздушным целям.		1	
4.3	Выбор места засады. Расположение отделения в засаде и маскировка. Подготовка к ведению огня. Действия отделения при подходе к месту засады одиночных солдат и групп противника.		1	1
4.4	Захват пленного, документов и образцов вооружения. Отход и доклад о результатах засады.		1	1
4.5	Зачёты.		1	
5	Огневая подготовка	6	2	4
5.1	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия вооружения мотострелкового отделения и взвода.		2	2
5.2	Зачёты.			2
6	РХБЗ	2	1	1
6.1	Организация спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.		1	
6.2	Зачёт.			1
7	Военно-медицинская подготовка и оказание ПП	5	1	4
7.1	Оказание первой помощи на поле боя.		1	4

Формы контроля и диагностики результатов

При работе по данной программе предусмотрены следующие формы контроля:

- контроль за освоением ЗУН;
- организационно-административный контроль.

Контроль за освоением ЗУН

1 этап - предварительный контроль для определения начальной подготовленности кадета, который проводится на первых занятиях. Данный

контроль может проводиться в форме анкетирования и сдачи нормативов по общей физической подготовке.

2 этап - текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы.

Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль - диагностирование уровня качества образованности и развития кадетов в соответствии с поставленной целью, т. е. анализ знаний, умений и навыков на итоговых занятиях. Итоговые занятия могут проводиться в форме обычного занятия, зачета, сдачи нормативов, соревнования и полевого выхода, сдачи.

Нормативы по военной подготовке сдаются всеми обучающимися. Проверка производится в соответствии с требованиями «Сборника нормативов по боевой подготовке для сухопутных войск» книга 1 (для мотострелковых, танковых и разведывательных подразделений) 1990 года (СНБП-90), курса стрельбы из стрелкового оружия, танков и боевых машин КС-2000 и

Наставления по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2009, строевая подготовка - согласно требованиям Строевого устава ВС РФ, методике проверки и оценки строевой подготовки.

Личностные изменения учащихся диагностируются с помощью следующих методик:

- методика изучения уровня развития детского коллектива: «Какой у нас коллектив», автор А.Н. Лутошкин;
- социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе по методике А.Н. Лутошкина;
- методика диагностики личностных черт Г.Ю. Айзенка.

Материально-техническая база

№	Наименование	Количество	Примечание
1.	Форменная одежда: - костюм парадно-выходной	На каждого обучающегося	Форменная одежда, как правило, приобретается за счет членов организации (полностью или частично)
	- костюм повседневный, спортивный		
2.	Макеты оружия массогабаритные: -АК74(АК74М)	5	

3.	Пневматические винтовки	2	
4.	Пехотные лопаты (МСЛ)	5	
5.	Общевойсковой противогаз	40	
6.	Медицинская сумка	1	Укомплектованная
7.	Аптечки АИ-1. АИ-1М, АИ-2	5	
8.	Пакеты перевязочные ППИ	2	
9.	Жгуты кровоостанавливающие	4	
10.	Бинты нестерильные	По количеству	
11.	Робот – тренажер «макс»	1	
12.	Компьютер	1	
13.	Проектор	1	
14.	Спортивные гранаты	5	
15.	Носилки медицинские	3	
16.	Учебные классы	2	

Список литературы

Для педагога:

1. Патриотическое воспитание: организационное обеспечение, механизм и структура управления/под общей редакцией А.Н. Вырщикова. – Волгоград: Издатель, 2002.
2. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание молодежи: концепция, программа, организационно-методические основы: пособие для педагогов, руководителей образовательных учреждений и организаторов работы с молодежью. – М.: АПК и ПРО, 2001.
3. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 10 (11) класса общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2008.
4. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.
5. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001.
8. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
9. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002.
10. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
11. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001.
12. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
13. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
14. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005.
15. Учебник спасателя/ С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ.ред. Ю. Л. Воробьева. Краснодар - 2002.
16. Начальная военная подготовка/ А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин. Москва, Воениздат, 1985
17. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981
18. Учебник сержанта мотострелковых войск. - М.: Воениздат, 1989
19. Интернет – ресурсы:
20. <http://www.nsportal.ru>
21. <http://www.UchMet.ru>
22. <http://www.prof-college.ru>
23. <http://www.proshkolu.ru>

Для детей и родителей:

1. Абрамова С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права. – М.: Глобус, 2006.–224с.
2. Агапова, И. А. Мы - патриоты!: классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва, 2008
3. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. – Москва, 2002
4. Богачева И.В., Гиненский В.Л., Губанова С.И. и др. Мое Отечество - Россия! Система воспитания патриотизма у школьников. - М., 2005
5. Быков А. К. Воспитание школьников на историческом наследии Великой Отечественной войны: [опыт работы по историко-патриотическому воспитанию] // Воспитание школьников. – 2010. - № 5
6. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев. - М.:Айрис-пресс,2006
7. Воспитательный потенциал семьи и социализация детей // Педагогика. 1999. № 4
8. Воронова, Е. А. Воспитать патриота: программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону: Феникс, 2008
9. Гражданская оборона. Костров А.М. – М.: Просвещение, 1998
10. Жиренко, О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. Москва, 2008
11. Журавская Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. – М., 2006
12. Касимова Т. А., Яковлев Д. Е. Патриотическое воспитание школьников. – М., 2006
13. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М., 2008
14. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988
15. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе:1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009
16. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
17. О ходе модернизации российского образования. – М.: Воспитание школьников, 2009, – №10
18. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий. – Волгоград: Учитель, 2006
19. Поваров, К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания. - Москва: 2007

20. Райхлина Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи. – М.: Воспитание школьников, 2009. – №9.
21. Свободная энциклопедия «Википедия» <http://ru.wikipedia.org>
22. Ривина Е.К. Государственная символика России.– М., 2006
23. Синягина Н. Ю. О патриотизме и воспитании патриота: [аспект управления процессом гражданско-патриотического воспитания] // Воспитание школьников. – 2011. - № 1. – С. 23 – 26
24. С любовью к России: методические рекомендации. - Москва, 2007
25. Усатова Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины). – Волгоград, 2006
26. Учебник выживания в экстремальных ситуациях/ Опыт специальных подразделений мира. Москва – 2003
27. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. Москва – 2004.
28. Школа выживания в природных условиях/ А. Ильин. Москва, 2003.