**Отчет**

**Управления образованием администрации Таборинского муниципального района за 2023-2024 учебный год**

**1. Основанием для анализа являются:**

- информация Образовательных учреждений по результатам 2023-2024 учебного года (формы Стандарта информационного обеспечения);

- работа с педагогическими кадрами;

- оценка качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;

* результаты наблюдения и контроля над ходом организации и проведения государственной итоговой аттестации;

- результаты экзаменов, количественные показатели.

**2. Общая информация:**

 На территории Таборинского района функционирует 6 общеобразовательных учреждений, из них на конец учебного года:

- 5 основных общеобразовательных школ;

- 1 средняя общеобразовательная школа.

**Количество учащихся на начало 2023-2024 учебного года составило 362 человека.**

**Численность обучающихся по школам за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2019-20 уч. год** | **2020-21 уч. год** | **2021-22 уч. год** | **2022-2023 уч. год** | **2023-2024 уч.год** |
| **Таборинская СОШ** | **230** | **241** | **256** | **264** | **257** |
| **Кузнецовская ООШ** | **48** | **44** | **50** | **42** | **37** |
| **Оверинская ООШ** | **35** | **34** | **32** | **28** | **27** |
| **Пальминская ООШ** | **23** | **22** | **19** | **23** | **23** |
| **Озерская ООШ** | **11** | **12** | **15** | **9** | **8** |
| **У-Павинская ООШ** | **9** | **13** | **9** | **11** | **10** |
| **Торомская ООШ** | **6** | **4** | **3** | **3** |  |
| **ИТОГО** | **362** | **370** | **384** | **380** | **362** |

По предварительным подсчетам численность обучающихся по школам на 2024-2025 учебный год будет составлять 340 учащихся.

**Численность педагогов в ОУ за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **2019-20 уч. год** | **2020-21 уч. год** | **2021-22 уч. год** | **2022-23 уч.год** | **2023-2024 уч.год** |
| **Общеобразовательные учреждения** | **79** | **67** | **70** | **67** | **66** |
| **Дошкольные образовательные учреждения** | **27** | **27** | **28** | **25** | **21** |
| **Учреждения дополнительного образования** | **5** | **6** | **4** | **4** | **5** |
| **ИТОГО** | **111** | **100** | **102** | **96** | **92** |

Численность педагогических работников за последние годы значительно сократилась.

**Аттестация педагогических работников в ОУ на 1июня 2024 года**

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023-24 году в Таборинском муниципальном районе составило - 12 человек.

Высшую категорию имеют – 10 педагогов;

1 категорию – 48 педагогов;

Соответствие занимаемой должности –34 педагога;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ОУ | Кол-во педагогических работников в ОУ \* | Высшая | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют категорию |
| 1 | МКОУ «Таборинская СОШ» | 24 | 6 | 15 | 3 | 0 |
| 2 | МКОУ «Оверинская ООШ» | 14 | 0 | 7 | 7 | 0 |
| 3 | МКОУ «Пальминская ООШ» | 8 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| 4 | МКОУ «Унже-Павинская ООШ» | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 5 | МКОУ «Озерская ООШ» | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| 6 | МКОУ «Кузнецовская ООШ» | 10 | 2 | 5 | 3 | 0 |
| 8 | МКДОУ «Таборинский детский сад» | 16 | 1 | 12 | 3 | 0 |
| 9 | МКДОУ «Кузнецовский детский сад» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| 10 | МКДОУ «Пальминский детский сад» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 11 | МКОУ ДОД ЦДТ «Радуга» | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 |
|  | итого | 92 | 10 | 48 | 34 | 0 |

В целях обеспечения повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников организовано взаимодействие с Учебными центрами РФ. Наш район тесно сотрудничает с Институтом развития образованием Свердловской области (ИРО) и Центром непрерывного психолого-педагогического образования, созданном на базе УрГПУ (ЦНППО)

***Государственная (итоговая) аттестация в 2024 году.***

 Нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации в 2023 году:

* ФЗ «Об образовании» №273 от 29.12.2012;
* Приказ Министерства Просвещения № 232/551 от 04.04.2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
* Приказ Министерства Просвещения № 233/552 от 04.04.2023 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
* Минпросвещения России и Рособрнадзора от 18.12.2023 г. № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Пункт проведения экзаменов (ППЭ) создан на базе МКОУ «Таборинская СОШ».

В организации и проведении итоговой аттестации принимали участие:

- 1 руководитель ППЭ – Озиш А.Ю.– руководитель ППЭ в период проведения ЕГЭ и ОГЭ;

- 9 организаторов в аудитории: Скворцова Л.Н., Богданова Л.М., Олейникова Т.А., Цыганова Е.А., Храмцова В.А.., Петрова А.С., Кореневская С.А., Сафронов В.Д., Бармина С.Ю.

- 2 организатора вне аудитории: Загревских В.А., Кириллова А.А.

- 2 технических специалиста: Котович Ю.А., Кравцов Д.Н.

- 4 члена ТП ГЭК: Сафронова Н.Б., Девятовская О.В., Казтаева Л.М., Коваленко О.Ю.

Весь состав сотрудников, который задействован для проведения ЕГЭ, прошел обучение дистанционно на портале ФГБУ «Федеральный центр тестирования».

Для контроля за соблюдением правил ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ в пункте проведения в день экзаменов аккредитованы 4 общественных наблюдателя:

- Мясникова О.Н.;

- Тетерина Н.В.;

- Иванова И.В;

- Суркова И.С.

Он-лайн наблюдение (контроль) за проведением ЕГЭ в Таборинском МР через портал smotriege.ru осуществлял 1 наблюдатель.

Также в 2024 году наряду с контролем общественных наблюдателей велось круглосуточное видеонаблюдение: в кабинетах (6 видеокамер), на один кабинет 2 видеокамеры. В штабе ППЭ (где хранились экзаменационные материалы) -2 видеокамеры.

Использовались металлодетекторы в ППЭ (на входе в целях предупреждения нарушений в связи с наличием средств связи). Во время проведения ЕГЭ использовались подавители сигналов сотовой связи.

В 2024 году экзаменационные материалы после завершения экзамена сканировались и хранились в сейфе в Пункте первичной обработке информации (ППОИ). Отвоз экзаменационных материалов ОГЭ, ЕГЭ осуществлялся по графику РЦОИ. Для обеспечения общественного порядка и предотвращения внештатных ситуаций (отключение электроэнергии), были направлены письма в Полицию и Артемовские электросети. В наличии имеется резервный генератор.

Нарушений порядка проведения ГИА-2024 в Таборинском муниципальном районе не выявлено.

в 2023-2024 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по 4-м предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было набрать минимальные баллы по русскому языку и математике (профиль или база) в формате ЕГЭ.

Количество обучающихся 9-х классов в Таборинском муниципальном районе составило -40 человек:в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали - 42, в традиционной форме (ОВЗ) - 1. Количество выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ЕГЭ – 9 человек.

**Результаты ОГЭ в Таборинском муниципальном районе в 2024году.**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной школы проводилась в 2024 году по 4 предметам: русский язык, математика и 2 предмета по выбору. Основанием для допуска к итоговой аттестации являлось успешное прохождение устного собеседования по русскому языку, все выпускники успешно справились с испытанием.

ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали 42 обучающихся 9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Количество допущенных до ОГЭ** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Медиана по району** |
| Русский язык | 42 | 14 | 12 | 16 | 0 | **4б** |
| Математика  | 42 | 0 | 20 | 22 | 0 | **3б** |
| Информатика  | 17 | 1 | 2 | 14 | 0 | **3б** |
| Обществознание | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | **4б** |
| География | 31 | 11 | 16 | 4 | 0 | **4б** |
| Физика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | **4б** |
| Биология | 20 | 4 | 14 | 2 | 0 | **4б** |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **5б** |
| История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **4б** |

**Русский язык**

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали – 42 учащихся, что составило 100% допущенных к итоговой аттестации. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла. Проходной бал- 15 б.

**Результаты ГИА-9 по русскому языку в Таборинском МР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол/во | Кол-во уч-ся сдавших на «5» | Кол-во уч-ся сдавших на «4» | Кол-во уч-ся сдавших на «3» | Кол-во уч-ся сдавших на «2» |
| МКОУ «ТСОШ» | 32 | 11 | 9 | 12 | 0 |
| МКОУ «ОвООШ» | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| МКОУ «ПООШ» | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| МКОУ «ОзООШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ***ИТОГО:*** | ***42(100%)*** | ***14(34%)*** | ***12 (28%)*** | ***16 (38%)*** | ***0 (0%)*** |

**Результаты ГИА-9 по русскому языку за 5 лет**

кол-во обучающихся сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ:

2019-2020 уч.г. –25 обучающихся, ОГЭ не проводилось;

2020-2021 уч.г. – 28 обучающихся;

2021-2022 уч.г. – 27 учащихся;

2022-2023 уч.г. – 35 учащихся.

2023-2024 уч.г. – 42 учащихся

**Математика**

Экзамен по математике в форме ОГЭ и ГВЭ сдавали 42 учащихся, что составило 100%, допущенных к итоговой аттестации.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий по алгебре и геометрии, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

**Результаты ГИА-9 по математике в Таборинском МР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол/во | Кол-во уч-ся сдавших на «5» | Кол-во уч-ся сдавших на «4» | Кол-во уч-ся сдавших на «3» | Кол-во уч-ся сдавших на «2» |
| МКОУ «ТСОШ» | 32 | 0 | 16 | 16 | 0 |
| МКОУ «ОвООШ» | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| МКОУ «ПООШ» | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| МКОУ «ОзООШ» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| ***ИТОГО:*** | ***42(100%)*** | ***0(0%)*** | ***20(43%)*** | ***22(46%)*** | ***0(0%)*** |

**Результаты ГИА-9 по математике за 5 лет**

Кол-во обучающих сдававших ГИА-9 в форме ОГЭ:

2019-2020 уч.г – 25 обучающихся, ОГЭ не проводилось;

2020-2021уч.г. – 28 обучающихся;

2021-2022 уч.г. – 27 учащихся;

2022-2023 уч.г. – 35 учащихся.

2023-2024 уч.г. – 42 учащихся

**Информатика**

Экзамен по информатике в форме ОГЭ сдавали 17 учащихся. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение работы – 19 баллов. Минимальный балл- 5 б.

**Результаты ГИА-9 по информатике в Таборинском МР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол/во | Кол-во уч-ся сдавших на «5» | Кол-во уч-ся сдавших на «4» | Кол-во уч-ся сдавших на «3» | Кол-во уч-ся сдавших на «2» |
| МКОУ «ТСОШ» | 14 | 1 | 2 | 11 | 0 |
| МКОУ «ПООШ | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| ***ИТОГО:*** | ***17(100%)*** | ***1(6%)*** | ***2(12%)*** | ***14(82%)*** | ***0 (0%)*** |

**Обществознание**

Работу по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 5 учащихся. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 37 баллов. Минимальный балл- 14.

**Результаты ГИА-9 по обществознанию в Таборинском МР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол/во | Кол-во уч-ся сдавших на «5» | Кол-во уч-ся сдавших на «4» | Кол-во уч-ся сдавших на «3» | Кол-во уч-ся сдавших на «2» |
| МКОУ «ОвОШ» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| МКОУ «ПООШ» | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ***ИТОГО:*** | ***5(100%)*** | ***1(20%)*** | ***1(20%)*** | ***3(60%)*** | ***0 (0%)*** |

**История**

ОГЭ по биологии сдавал 1 учащийся. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за выполнение всей работы – 45 баллов.

**Результаты ГИА-9 по истории в Таборинском МР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол/во | Кол-во уч-ся сдавших на «5» | Кол-во уч-ся сдавших на «4» | Кол-во уч-ся сдавших на «3» | Кол-во уч-ся сдавших на «2» |
| МКОУ «ПООШ» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ***ИТОГО:*** | ***1(100%)*** | ***0(0%)*** | ***1(100%)*** | ***0(0%)*** | ***0 (0%)*** |

**География**

ОГЭ по географии сдавали 31 учащийся. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за выполнение всей работы – 31 балл. Минимальный балл-12б.

**Результаты ГИА-9 по географии в Таборинском МР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол/во | Кол-во уч-ся сдавших на «5» | Кол-во уч-ся сдавших на «4» | Кол-во уч-ся сдавших на «3» | Кол-во уч-ся сдавших на «2» |
| МКОУ «ТСОШ» | 25 | 10 | 12 | 3 | 0 |
| МКОУ «ОвОШ» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| МКОУ «ПООШ» | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| ***ИТОГО:*** | ***31(100%)*** | ***11(35%)*** | ***14(45%)*** | ***4(13%)*** | ***0(0%)*** |

**Физика**

Экзамен по физике в форме ОГЭ сдавали 2 учащихся. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за выполнение всей экзаменационной работы – 45 баллов. Минимальный балл -9б.

**Результаты ГИА-9 по физике в Таборинском МР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол/во | Кол-во уч-ся сдавших на «5» | Кол-во уч-ся сдавших на «4» | Кол-во уч-ся сдавших на «3» | Кол-во уч-ся сдавших на «2» |
| МКОУ «ТСОШ» | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| ***ИТОГО:*** | ***2(100%)*** | ***0(0%)*** | ***1(50%)*** | ***2(50%)*** | ***0 (0%)*** |

**Биология**

ОГЭ по биологии сдавали 20 учащихся. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за выполнение всей работы – 45 баллов. Минимальный балл-13 б.

**Результаты ГИА-9 по биологии в Таборинском МР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол/во | Кол-во уч-ся сдавших на «5» | Кол-во уч-ся сдавших на «4» | Кол-во уч-ся сдавших на «3» | Кол-во уч-ся сдавших на «2» |
| МКОУ «ТСОШ» | 17 | 3 | 13 | 1 | 0 |
| МКОУ «ОвООШ» | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ***ИТОГО:*** | ***20(100%)*** | ***4(20%)*** | ***14(70%)*** | ***2(10%)*** | ***0 (0%)*** |

**Химия**

ОГЭ по биологии сдавал 1 учащийся. Максимальное количество баллов, которое мог получить обучающийся за выполнение всей работы – 34 баллов.

**Результаты ГИА-9 по химии в Таборинском МР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол/во | Кол-во уч-ся сдавших на «5» | Кол-во уч-ся сдавших на «4» | Кол-во уч-ся сдавших на «3» | Кол-во уч-ся сдавших на «2» |
| МКОУ «ТСОШ» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ***ИТОГО:*** | ***1(100%)*** | ***1(100%)*** | ***0(0%)*** | ***0(0%)*** | ***0 (0%)*** |

**Результаты ЕГЭ в Таборинском муниципальном районе 2024 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Количество участников в т. ч.% от общего числа допущенных к ЕГЭ** | **Проходной балл** | **Средний балл по ОУ/по 100б шкале** | **Свыше 70 баллов** | **Самый высокий результат** | **Количество не сдавших в %** |
| **Русский язык** | Тюрикова М.В. | 9/100 | 24 | 74 | 6 | Суруда Ирина Артемовна -83Изатуллин Кирилл Алексеевич-83 | 0 |
| **Математика (профиль)** | Петрова А.С. | 5/56 | 27 | 63 | 3 | Изатуллин Кирилл Алексеевич-80 | 0 |
| **Математика (база)** | Кореневская С.В. | 4/44 | 3 | 4 | - | Суруда Ирина Артемовна -18 | 0 |
| **Информатика (КЕГЭ)** | Петрова А.С. | 1/11 | 40 | 78 | 1 | Изатуллин Кирилл Алексеевич-78 | 0 |
| **Биология** | Соколовская И.В. | 2/22 | 36 | 75 | 1 | Баталов Илья Иванович - 85 | 0 |
| **Химия** | Соколовская И.В. | 2/22 | 36 | 80 | 1 | Баталов Илья Иванович - 97 | 0 |
| **История** | Якушевич С.В. | 1/9 | 32 | 66 | 0 | Политыко Дарья Александровна - 66 | 0 |
| **Обществознание** | Якушевич С.В. | 3/33 | 42 | 74 | 1 | Козлов Илья Александрович -81 | 0 |
| **Физика** | Кореневская С.В. | 3/33 | 36 | 71 | 2 | Козлов Илья Александрович - 79 | 0 |
| **Литература** | Тюрикова М.В. | 1/11 | 32 | 78 | 1 | Щеглова Анна Михайловна - 78 | 0 |

ГИА в форме ЕГЭ сдавали 9 обучающихся 11 класса. Два экзамена обязательных - русский язык и математика (профильный или базовый уровень; 7 предметов по выбору - история, обществознание, информатика(КЕГЭ), биология, физика, химия, литература.

**Показатели качества итоговой аттестации выпускников средней ступени.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2025 учебный год** |
| **Количество 11 классов** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Количество выпускников 11-х классов** |  13 |  11 | 5 | 14 | 7 | 11 | 9 |
| **Количество и % допущенных к ИА от общего количества обучающихся** | 13/100 | 11/100 | 5/100 | 14/100 | 6/95 | 11/100 | 9/100 |
| **Количество и % недопущенных к ИА от общего количества обучающихся** | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/5 | 0 | 0 |
| **Количество и % от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов по ЕГЭ****- русский язык****- математика** | 0 | 0 | 0 | 0 |  0 | 0 | 0 |
| **Средний балл: русский язык** | 63 | 61 | 71 | 74 | 76 | 61 | 74 |
| **Средний балл: литература** | - | 73 | 70 | - | - | - | 78 |
| **Средний балл: математика** |  45(пр.) |  4(б) 43.2(пр) | 0 (б)27 (п) |  48(п) |  46 | 5(Б)56(П) | 4(Б)63(П) |
| **Средний балл: биология** | 58 | 49.5 | 52 | - | 66 | - | 75 |
| **Средний балл: химия** | 62 | 46 | - | 56 | 61 | - | 80 |
| **Средний балл: физика** | 44 | 47.2 | - | 50.3 | 68 | - | 71 |
| **Средний балл: обществознание** | 52 | 65.4 | 55 | 66.5 | 92 | 67 | 74 |
| **Средний балл: история** | - | 93 | 35 | 64 | 87 | 76 | 66 |
| **Средний балл: география** | - | - | - | 76 | - | 65 |  |
| **Средний балл: информатика (КЕГЭ)** | - | 46 | - | 48 | - | 47 | 78 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  ***% закончивших на «4» и «5»*** | 5 | 45.4 | 3 | 60 | 1 золотая медаль(Ошева М.В.)7 | 50 | 1 золотая медаль(Косачева Д.А.)3 | 50 | 1 золотая медаль(Джафарова И.Р.)5 | 50 | 2 золотых медали(Козлов И.А., Изатуллин К.А.)7 | 70 |

**Динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по предметам можно представить таким образом:**

**1.Русский язык** (диаграмма 1).

Работу выполняли 9 учащихся. Все выпускники с работой справились. Средний балл равен 74, в 2023 году – 61. Проходной балл - 24 (Установлен Рособрнадзором). Более 70 б. набрали 6 выпускников. Из расчета 36 баллов (необходимый минимум для поступления в ВУЗы) по русскому языку набрали необходимое количество баллов 9 человек (100% от общего количества участников ЕГЭ по русскому языку). Учитель, подготовивший к ГИА – Тюрикова М.В.. (высшая кв. к.)

Наблюдаются стабильно высокие баллы по предмету. 100% успеваемость.

***Диаграмма1***

1. **Математика** (диаграмма 2).

В 2024 году 4 выпускника сдавали математику базового уровня. 100% - успеваемость. Средний балл –«4». Учитель Кореневская С.А. (первая кв. к.)

 ***Диаграмма 2***

**Результаты ЕГЭ по математике *(профиль.)***

Профильный ЕГЭ необходимо сдать для поступления в вузы на специальности, где математика является одним из вступительных экзаменов. Работу выполнял 5 человек. Средний балл равен 63, в 2022 году – 56. Проходной балл – 27 (Установлен Рособрнадзором). Из расчета 27 баллов (необходимый минимум для поступления в ВУЗы) по математике набрали 100% участников

Учитель, подготовивший к ИА – Петрова А.С. (высшая кв. к.). **Наблюдается положительная динамика по предмету.**

1. **История** (диаграмма 3)**.**

ЕГЭ по истории 2023 г. сдавала 1 учащаяся.

**Средний балл – 66, в 2024 г.- 76. При проходном балле - 32.**

 Учитель, подготовивший к ИА –Якушевич С.В. 1 к.к.

***Диаграмма 3***

**4. Обществознание** (диаграмма 4).

Экзамен сдавали 3 учащихся.

Средний балл – 74, в 2023- 67. При проходном балле - 42. Максимальный балл - 81

Учитель, подготовивший к ИА – Якушевич С.В. 1 кв. к.

***Диаграмма 4***

**5. Информатика (КЕГЭ)**

ЕГЭ по информатике в компьютерной форме в 2024 г. сдавал 1 учащийся.

Средний балл – 78, в 2023 г.- 47. При проходном балле - 40. Учитель, подготовивший к ИА – Петрова А.С. высшая к.к.

 ***Диаграмма 6***

**6. Физика** (диаграмма 7).

ЕГЭ по физике сдавали 3 учащихся. Средний балл -78, при проходном балле 36. В сравнении с результатом 2022 г. прослеживается значительное повышение среднего балла. Учитель, подготовивший к ИА – Кореневская С.А. (первая кв. к.)

 ***Диаграмма 7***

 **7. Биология** (диаграмма 8).

По результатам ЕГЭ по биологии наблюдается положительная динамика результатов. Экзамен сдавали 2 учащихся. Средний балл -75, в 2022г.- 66, при проходном балле 36. 100% успеваемость.

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И. В. (высшая кв. к.)

 ***Диаграмма 8***

**8. Химия** (диаграмма 9).

По результатам ЕГЭ по химии стабильная динамика результатов, наблюдается повышение среднего балла. Экзамен сдавали 2 учащихся. Средний балл -80, в 2022 – 61б.(сдавал один ученик), при проходном балле 36. 100% успеваемость.

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И. В. (высшая кв. к.)

**9. Литература.**

По результатам ЕГЭ по литературе стабильная динамика результатов, наблюдается повышение среднего балла. Экзамен сдавала 1 учащаяся. Средний балл -78, при проходном балле 32. В последний раз экзамен выбирали для сдачи в 2020 году – ср.б.70

Учитель, подготовивший к ИА – Тюрикова М.В. (высшая кв. к.)

**Вывод:** В настоящее время в Таборинском муниципальном районе продолжается развитие системы оценки качества образования, которая предусматривает три уровня организации оценивания: уровень образовательного учреждения, муниципальный и региональный. Главный показатель качества образования - итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов. Из предметов по выбору учащихся самыми выбираемыми в 2024 году в 9 классе стали информатика, биология и география. Не справившихся с государственной итоговой аттестацией в 2024 году нет. На основании выводов, сделанных в прошлом учебном году, было организовано целенаправленное обучение педагогов-предметников в качестве экспертов. Экспертные комиссии по проверке работ ОГЭ отработали, согласно графику проверок, на должном уровне, порой проверяя работы сверх установленной квоты.

Из предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году кроме обязательных (русский язык и математика(база)были выбраны: математика(профиль), информатика, история, обществознание, химия, биология, физика и литература. Следует отметить положительную динамику в части выбора и сдачи предметов естественнонаучного цикла. Высокие результаты участников экзаменов следует отнести к качественной работе педагогов центра естественнонаучной направленности «Точка роста», созданной в 2021 году на базе МКОУ «Таборинская СОШ» и реализации профильной подготовки учащихся, в соответствии ФГОС СОО по индивидуальным учебным планам, отвечающим профессиональным интересам детей.

В 2024 году административные команды школ прошли обучение в ИРО по программе повышения квалификации «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» в количестве 24 часов.

ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Разработка ВСОКО начинается с оценки условий реализации ООП и планирования результатов реализации ФОП. Результаты – это целевые ориентиры образовательной деятельности, вокруг которых и формируется качество и содержание обучения, процесс и условия его реализации. Результаты (целевые ориентиры) образовательной деятельности планируются в соответствии ФОП с требованиями ФГОС общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения ФОП соответствующей оценки уровня современного школьного образования. В рамках общего обучения результаты планируются на уровень (начального, основного и среднего общего). В силу особенностей образовательной среды ОО, ее ресурсного потенциала и т. д., единого (федерального или регионального) пакета результатов быть не может. Одни и те же требования ФГОС могут быть по-разному адаптированы к специфике образовательной деятельности разных ОО. Поэтому результаты планирует администрация и педагогический коллектив ОО. Поскольку результаты (целевые ориентиры) образования различны для каждой ОО, то и ВСОКО, как оценка достижения образовательных результатов и выполнения «дорожной карты» развития условий, тоже будет разной и останется самостоятельной, оригинальной единицей образовательной практики современной ОО и социальной практики в школе.

Из этого следует, что администрация школы и педагогический коллектив должны разработать свою внутреннюю систему оценки качества образования, присущую только конкретной школе в соответствии с выявленными в ходе самообследования рисковыми профилями.