Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Таборинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа по курсу чтение

3 класс (для детей с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями)

обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования

Учитель: Озиш Алена Юрьевна

с. Таборы

2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии снормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

-Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 629 от 05. 07. 2017 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1 – 4 класс/ Под редакцией В.В. Воронковой– Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2013 г.

- Учебным планом МКОУ «Таборинская СОШ» VIII вида на 2023- 2024 учебный год;

-Планируемыми результатами освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

**Цель:**

Направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения

**Задачи:**

• воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;

• формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом

формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время анализа;

• развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый отве

**Место в базисном учебном плане**

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение предмета «Литературное чтение» выделяется 136 часов в год (4 часа в неделю, 34 учебных недели).Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе примерной программы основного начального общего образования по предмету «Чтение»: в соответствии с программами для специальных ( коррекционных) учереждений VIIIвида для подготовительных учереждений, 1-4 классов под ред.В.В. Воронковой, авторской программы С. И. Ильина, А.А Богданова, учебного плана и основной образовательной программы ГБОУ школа №108

**Учебно – методический комплект (УМК):**Учебник 3 класса .В 2 ч. С. Ю. Ильина, А.А.Богданова. М.: Просвещение, 2013. И рассчитан на один год обучения детей с ограниченными возможностями.

**Содержание учебного материала**

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей. Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| 1 | Здравствуй, школа! | 9 |
| 2 | Осень наступила. | 12 |
| 3 | Учимся трудиться. | 11 |
| 4 | Ребятам о зверятах. | 16 |
| 5 | Чудесный мир сказок. | 12 |
| 6 | Зимушка – зима. | 22 |
| 7 | Так нельзя, а так можно. | 12 |
| 8 | Весна в окно стучится. | 18 |
| 9 | Веселые истории. | 7 |
| 10 | Родина любимая. | 8 |
| 11 | Здравствуй, лето! | 9 |
|  | Итого: | 136ч |
|  |  |  |

**Планируемые результаты**

Техника чтения

**Достаточный уровень:**

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя.

Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание прочитанного

**Достаточный уровень:**

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией. Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста. Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям. Составление картинного плана, рисование словесных картин

Развитие речи

**Достаточный уровень:**

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов.

Драматизация. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в учебнике по чтению. Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом

Внеклассное чтение

**Достаточный уровень:**

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности:

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и пояснение иллюстраций

**Минимальный уровень**

Учащиеся должны уметь:

читать по слогам короткие тексты;

слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;

по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны знать наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

**Достаточный уровень:**

Учащиеся должны уметь:

осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя; читать по слогам трудные по смыслу и по слоговой структуре слова; читать по слогам; отвечать на вопросы по прочитанному; высказывать свое отношение к поступку героя, событию; пересказывать содержание прочитанного; разговаривать на темы, близкие интересам учащихся.

Учащиеся должны знать наизусть 5—8 стихотворений

**Календарно -тематическое планирование по чтению**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Виды деятельности** | **УУД** | **Домашнее задание** |
|  | **I четверть – 36ч.** | | | |
| 1 | Стихотворение. М. Садовский «Сентябрь» | Слушание стихотворения. Словарная работа. Определение времени и места событий. | Знать приметы осени  Знать стих. Наизусть.  Уметь выразительно читать | С.5-5, учить наизусть |
| 2 | По В. Воскобойникову «Веселая улица» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. | Знать: что означает слово «самостоятельный»  Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы | С.5-6 |
| 3 | В. Берестов «Первое сентября» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении. | Знать правила поведения на уроке, первый учебный день.  Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно | С.6-7, читать выразительно. |
| 4 | По В. Драгунскому «Завтра в школу» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Знать правила поведения на уроке.  Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы. | С.7-8. |
| 5 | По Э. Шиму «Пятерки» | Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному. | Знать правила поведения на уроке.  Умение слушать учителя и отвечать на отдельные вопросы, | С.8-9. |
| 6 | Смешинка. В. Берестов «Котенок хочет в школу» | Слушание. Упражнения на нахождения ошибок в словах | Правильно отвечать на вопросы, выразительное чтение  Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно | С.10, выразительно. |
| 7 | В. Бирюков «Кто лучшим будет» | Слушание. Словарная работа. | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.  Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно | С.10-11,пересказ. |
| 8 | По В. Хомченко «Обида» | Слушание. Словарная работа. | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.  Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно | С.12. |
| 9 | А. Аксенова «Наша учительница» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы  Работать с картинками в учебнике.  Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно | С.13-14. |
| 10 | О. Высотская «Осень» | Признаки осени. Знать стих. Наизусть. | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. | С.16-17, учить наизусть. |
| 11 | По Ю. Ковалю «Последний лист» | Признаки осени | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ. | С.17-18, пересказ. |
| 12 | А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…» | Знать: красуются, бедный сад. | Выразительно читать, отвечать на вопросы. Уметь рисовать картинку к стихотворению. | С. 19, нарисовать рисунок. |
| 13 | По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе» | Как сказать по-другому: сентябрь на дворе? | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. | С.19-20. |
| 14 | В. Степанов «Воробей» | Как сказать по-другому: желтые метели?  Перелетных птиц. | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выраз. читать. | С.21-22. Выразительно. |
| 15 | По А. Баркову «Лето на веревочке» | Как сказать по-другому: журавли пошли в отлет, журавли за собой лето тянут? | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. | С.23-24, читать выразительно. |
| 16 | Е. Благинина «Улетают, улетели…» | Как сказать по-другому: аист крылья полощет?  Знать стих. наизусть | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. | С.24-25, учить наизусть |
| 17 | Смешинка. По Э. Шиму «Ворона и синица» | Знать птиц | Отвечать на вопросы. | С.25-27. |
| 18 | Г. Ладонщиков «В октябре» | Что такое «закрома», «убрать хлеб в закрома» | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение. | С.27,читать выразительно. |
| 19 | По Н. Сладкову «Страшный невидимка» | Правила поведения в лесу, кто такой невидимка? | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы | С.29. |
| 20 | А. Плещеев «Осень наступила» | Что такое озимь? Знать наизусть. | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительно читать. | С.30-31. |
| 21 | По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»  Н. Майданик «Доскажи словечко» (Осенние загадки) | ветер | Умение слушать учителя. Умение отвечать на вопросы. Работать самостоятельно. | С.31-33. |
| 22 | Ю. Тувим «Все для всех» | Объясни: ну а сапожник без хлеба много ль нашьет, натачает. Кров. Как сказать по-другому: Шить сапоги. | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Выразительное чтение.  Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы.ьное чтение. | С.37, читать выразительно. |
| 23 | По Д. Габе «Работа» | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы. | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь пересказывать рассказ. | С.38-39, пересказ. |
| 24 | В. Орлов «Мои помощники» | Что значит слово: посевают. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы.  Выразительное чтение.  Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.40, читать выразительно. |
| 25 | По А. Потаповой «Бабушка и внучка» | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы. | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь подбирать отрывок из текста к картинкам. | С.41-42,пересказ. |
| 26 | Б. Заходер «Повара» | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы. | Правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы  Выразительное чтение. | С.42-43, читать выразительно. |
| 27 | По М. Дружининой «Сюрприз» | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. | С. 43-44, пересказ. |
| 28 | О. Высотская «Маргаритка» | Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы. | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.45,читать выразительно. |
| 29 | По В. Хомченко «Пуговица» | Слушание. Словарная работа. Высказывание своего отношения к прочитанному. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы | С.46, пересказ. |
| 30 | Г. Ладонщиков «Портниха» | Слушание стихотворения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. | С.47, выучить наизусть. |
| 31 | В.Осеева «Пуговица» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы | С.48, выразительное чтение. |
| 32 | По В. Голявкину «Как я помогал маме мыть пол» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы. Уметь составлять рассказ по картине. | С.49-50, составить рассказ по картинки. |
| 33 | По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать сказку по картинке. Уметь читать по ролям. | С.50-51, пересказ. |
| 34 | Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» | Слушание стихотварения. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. Выразительное чтение. | С.52-53, пересказ. |
| 35 | По Е. Чарушину «Лисята» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.56-58, пересказ. |
| 36 | По Н. Сладкову «Лисица и еж»  Е. Тараховская «Заяц» | Слушание рассказа, стихотворение. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.58-59,нарисовать животное. |
|  | **II четверть – 30ч.** | | | |
| 37 | По М. Пришвину «Еж» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.60-61, пересказ. |
| 37 | По А. Баркову «Материнская забота» | Слушание рассказа. Словарная работа. Упражнения в выразительном чтении | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.61-62, пересказ. |
| 39 | По Г. Снегиреву «Белек» | Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.63-64, пересказ. |
| 40 | В. Приходько «Пин и Гвин» | Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С. 64-65. учить. |
| 41 | По Б. Житкову «Галка» | Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.65- 66, составить рассказ. |
| 42 | По В. Гаранжину «Куринный воспитанник» | Слушание Словарная работа. Определение жанра. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.67-68, пересказ. |
| 43 | По М. Тарловскому «Добрый волк» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.69-70, пересказ. |
| 44 | По М. Тарловскому «Добрый волк» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | Рассказ по картинки. |
| 45 | По Н. Носову «Живая шляпа» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.70-72,пересказ. |
| 46 | По Н. Носову «Живая шляпа» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | Чтение рассказов Н.Носова. |
| 47 | По Н. Павловой «Котята» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.73-75, пересказ. |
| 48 | В. Берестов «Кошкин щенок» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.75-76,читать выразительно. |
| 49 | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | С.76-77. |
| 50 | По М. Пляцковскому «Сердитый дог Буль» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Умение отвечать на вопросы.  Соблюдать правильную осанку во время работы. | Чтение по ролям. |
| 51 | Русская народная сказка «Лиса и журавл» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | С.80-81, пересказ. |
| 52 | Русская народная сказка  «Храбрый баран» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | С.82-83. |
| 53 | Русская народная сказка  «Храбрый баран» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | Рассказ по картинки. |
| 54 | Русская народная сказка  «Лиса и тетерев» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | С.84-85. |
| 55 | Русская народная сказка  «Лиса и тетерев» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | Чтение по ролям. |
| 56 | Украинская народная сказка  «Овечка и волк» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | С.85-86, пересказ. |
| 57 | Башкирская народная сказка  «Медведь и пчелы» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | С. 87-88, пересказ. |
| 58 | Таджикская народная сказка  «Тигр и лиса» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь соблюдать правильную осанку во время работы | С.88-89, пересказ. |
| 59 | Французская народная сказка  «Лиса и куропатка» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь соблюдать правильную осанку во время работы. | С. 90-91, |
| 60 | Французская народная сказка  «Лиса и куропатка» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | Пересказ по картинкам. |
| 61 | Абхазская народная сказка  «Куцый хвост» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | С.92-93, пересказ. |
| 62 | Удмуртская народная сказка  «Глупый котенок» | Особенности народной сказки, идея победы добра над злом, определение главной мысли | Уметь слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно. Соблюдать правильную осанку во время работы | С.94-95, пересказ. |
| 63 | Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Знать стих. Наизусть  Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку | С.98-99, учить. |
| 64 | По В. Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы | С.99-100, пересказ. |
| 65 | М. Садовский «Декабрь» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Знать стих. Наизусть  Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать картинку. | С. 101. учить на узусть. |
| 66 | По Л. Воронковой «Как елку наряжали» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Знать когда наряжают елку?  Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать | С. 102-103. |
|  | **III четверть – 39ч.** | | | |
| 67 | По Л. Воронковой «Как елку наряжали» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Знать стих. Наизусть  Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы, | Пересказ по картинкам. |
| 68 | С. Попов «В новогоднюю ночь» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать. Рисовать картинку. | С.104, учить  наизусть. |
| 69 | По А. Усачеву «Как Дед Мороз сделал себе помощников» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм. | С.105-107, нарисовать рисунок. |
| 70 | По А. Потаповой «Такой вот герой» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С.108-109. |
| 71 | По А. Потаповой «Такой вот герой» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | Нарисовать новогодний костюм. |
| 72 | С. Есенин «Зима» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С.4-5, читать выразительно. |
| 73 | С. Суворова «Подарок» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С.5, читать выразительно. |
| 74 | По В. Голявкину «У Ники новые лыжи» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С.6-7. |
| 75 | В. Шевчук «С прогулки» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать. | С.8, пересказ. |
| 76 | По М. Быковой «Неудачная находка» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С.9-10, читать выразительно. |
| 77 | И. Суриков «Детство» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Знать стих. Наизусть.Кубарем качуся.  Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 11, учить  наизусть. |
| 78 | По Е. Чарушину «Что за зверь?» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Знать отрывок к картинке.  Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать, рисовать свой костюм. | С. 12-13, пересказ. |
| 79 | По Э. Шиму «Не стучать – все спят» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Знать интонации при чтении.  Уметь читать по ролям, пересказывать. | С. 14-16, пересказ. |
| 80 | По Э. Шиму «Не стучать – все спят» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Знать животных. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | Чтение по ролям. |
| 81 | В Степанов «Зайка» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 16, читать выразительно. |
| 82 | По Н. Сладкову «Еловая каша» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 17-18, пересказ. |
| 83 | З. Александрова «Снежок» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 18, учить. |
| 84 | По Е. Баруздину «Коллективная печка» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 19-20, пересказ. |
| 85 | По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 24-26. пересказ. |
| 86 | По А. Ягафаровой «Снегирь и Синица» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | Пересказ по картинкам. |
| 87 | По В. Хомченко «Птица-синица» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С.27-28. пересказ. |
| 88 | Г. Ладонщиков «Дельный совет» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С.29, читать выразительно. |
| 89 | По Л. Толстому «Косточка» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С.30- 31, пересказ. |
| 90 | По С. Георгиеву «Праздничный стол» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С.32-33, пересказ. |
| 91 | В. Берестов «За игрой» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 34, выучить наизусть. |
| 92 | С. Баруздин «Бревно» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 34- 35, выразительное чтение. |
| 93 | А. Седугин «Как Артемка котенка спас» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 36-37, пересказ. |
| 94 | По В. Осеевой «Подвиг» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 38-39, пересказ. |
| 95 | По В. Бирюкову «Лесные доктора» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 40-41. |
| 96 | По В. Бирюкову «Лесные доктора» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. Выделение главной мысли | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | Пересказ по картинкам. |
| 97 | Ф. Тютчев «Зима недаром злится» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Знать стих. Наизусть. Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С.44-45, учить наизусть. |
| 98 | По В. Бирюкову «Весенняя песня» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать | С. 46-47, пересказ. |
| 99 | Украинская народная песня «Веснянка» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 48,читать выразительно. |
| 100 | По Э. Шиму «Сосулька» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С.49-50, нарисовать Сосулищу, Сосую и сосулечку. |
| 101 | Русская народная песня «Выгляни, солнышко» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 50, читать выразительно. |
| 102 | С. Вербова «Мамин портрет» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку | С. 51-52, нарисовать картинку к 8 мата. |
| 103 | П. Синявский «Разноцветный подарок» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 52-53, выразительное чтение. |
| 104 | А. Седугин «Тихо-тихо» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С.53-54, чтение рассказа по ролям. |
| 105 | Р. Сеф «Лицом к весне» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 54-55. выразительное чтение. |
|  | **IIII четверть – 33ч.** | | | |
| 106 | С. Вербова «Ледоход» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 56. читать выразительно. |
| 107 | По Р. Фархади «Сон медвежонка» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку | С. 56-57, пересказ. |
| 108 | Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 58- 59, учить. |
| 109 | По В. Бианки «Заяц на дереве» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку | С. 59-61, пересказ по картинкам. |
| 110 | С. Погореловский «Наши гости» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 62. читать выразительно. |
| 111 | По Г. Скребицкому «Скворушка» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку. | С. 63-64, пересказ. |
| 112 | И. Белоусов «Весенняя гостья» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 65, читать выразительно. |
| 113 | По К. Ушинскому «Пчелки на разведках» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку. | С. 66-67, пересказ. |
| 114 | По А. Баркову «Тюльпаны» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку. | С. 67-68, нарисовать рисунок. |
| 115 | Р. Фархади «Перепутаница» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 72-73. |
| 116 | По Г. Остеру «Эхо» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 74- 75, пересказ. |
| 117 | В. Шибаев «Кто кем становится» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 76, читать выразительно. |
| 118 | А. Усачев «Волшебный барабан» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 77, читать выразительно. |
| 119 | М. Пляцковский «Шишки» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать картинку. | С.78-79, пересказ по картинкам. |
| 120 | По Ю. Степанову «Портрет» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 80-81. пересказ. |
| 121 | М. Бородицкая «Булочная песенка» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С.81-82, пересказ. |
| 122 | Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 84-85, читать выразительно. |
| 123 | По К. Ушинскому «Наше Отечество» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 85-86. пересказ. |
| 124 | По Т. Кудрявцевой «Флаг России» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, рисовать флаг России. | С.86-87, нарисовать флаг. |
| 125 | М. Ильин «Главный город страны» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 88-89, пересказ. |
| 126 | В. Степанов «Песня» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 90, учить наизусть. |
| 127 | А. Усачев «день Победы» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Выразительно читать, отвечать на вопросы, рисовать праздничную открытку | С. 91, нарисовать открытку. |
| 128 | По С. Баруздину «Страшный клад» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 92-93, пересказ по картинкам. |
| 129 | По С. Алексееву «Тульские пряники» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 93-94, пересказ. |
| 130 | А. Усачев «Что такое лето?» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 96-97,читать выразительно. |
| 131 | По Л. Воронковой «Что сказала бы мама?» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С.97-99, пересказ |
| 132 | М. Дружинина «Земляника» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь выразительно читать, отвечать на вопросы. | С. 100, читать |
| 133 | По В. Хомченко «Куда исчез гриб?» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С. 101-103, пересказ |
| 134 | По В. Бианки «Еж-спаситель» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С.103-104, пересказ |
| 135 | Р. Фархади «Жарко» | Слушание Словарная работа. Объяснение заглавия стихотворения. Учить наизусть. | Читать выразительно и отвечать на вопросы | С. 105, учить. |
| 136 | По Э. Шиму «Верное время» | Слушание Словарная работа. Обсуждение прослушанного, высказывание собственного мнения. | Уметь правильно читать слоги и слова, отвечать на вопросы, пересказывать. | С.106-109, пересказ |