

с. Та'боры

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа

Рабочая программа дополнительного образования «ЮНАРМИЯ» составлена с учетом следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» создано по инициативе министра обороны России Сергея Шойгу.

Цель движения – совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, возрождение у молодого поколения интереса к истории России, ее героям, выдающимся гражданам.

Направленность программы: военно-патриотическая.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Педагогическая целесообразность: при реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

Адресат программы: обучающиеся в возрасте от 12 до 15 лет.

Уровень программы: базовый.

Объем и срок реализации: программы рассчитана на 1 учебный год, из расчета 2 часа в неделю по 1 академическому часу. Всего **68 часов**.

Место проведения: кабинет русского языка и литературы, спортзал, спортплощадки, ЦДТ «Радуга».

Форма обучения: очная.

Перечень видов занятий: Занятия по программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность. Занятия проводятся во внеурочное время по расписанию.

Формы подведения итогов: прием тестов физической подготовки, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов, участие в школьных и районных мероприятиях военно-патриотической направленности.

Межпредметные связи: в ходе реализации программы идет взаимосвязь с предметами история, физическая культура, основы туризма, география, основы безопасности жизнедеятельности: правила поведения в экстремальных ситуациях, гражданская оборона, строевая подготовка, огневая подготовка, медицинская подготовка.

Цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие **задачи:**

образовательные:

- углубить знания по истории и географии Российской Федерации;
- ознакомить с военной историей Отечества;

- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и военному долгу.

метапредметные:

- формировать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- содействовать подготовке подрастающего поколения к военной службе;
- формировать навыки самообслуживания;
- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать память, логическое мышления.

личностные:

- воспитывать морально-волевые качества личности;
- воспитывать уважение к Российской армии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать чувства взаимоуважения, взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формировать устойчиво-позитивное отношение к окружающему миру;
- воспитывать у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитывать у подростков способность к лидерству, способность в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать готовность школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Основы знаний Юнармия	4
2	Физическая подготовка	14
3	Огневая подготовка	12
4	Строевая подготовка	12
5	Исторические и боевые традиции Отечества	12
6	Основы безопасности жизнедеятельности	6
7	Медицинская подготовка	8
	Итого	68

Содержание учебного плана

Вводное занятие: Основы знаний «Юнармии» - обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка «Юнармия» с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.

В разделе «**Физическая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «**Огневая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью пневматической

винтовки, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении согласно Строевому уставу Вооружённых Сил Российской Федерации.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооружёнными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ВВД.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способы подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе **«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему).

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1	Раздел 1. Основы знаний «Юнармия».	4
1.1	Тема1. Знакомство с деятельностью «Юнармии».	2
1.2	Тема2. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	2
2	Раздел 2. Физическая подготовка.	14
2.1	Тема1. Техника безопасности на занятиях по физической подготовке.	2
2.2	Тема2. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.	2
2.3	Тема3. Изучение техники движений со снарядами, оценка величины отягощения.	2
2.4	Тема4. Круговая тренировка общефизической направленности.	2
2.5	Тема5. Круговая тренировка на развитие силы.	2
2.6	Тема6. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2
2.7	Тема7. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2
3	Раздел 3. Огневая подготовка.	12
3.1	Тема1. Техника безопасности на занятиях по огневой подготовке	2
3.2	Тема2. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, общее устройство и принцип работы винтовки.	2
3.3	Тема3. Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой и патронами.	2
3.4	Тема4. Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из	2

	пневматической винтовки.	
3.5	Тема5. Стрельба из пневматической винтовки.	2
3.6	Тема6. Стрельба из пневматической винтовки.	2
4	Раздел 4. Строевая подготовка.	12
4.1	Тема1. Техника безопасности на занятиях по строевой подготовке.	2
4.2	Тема2. Строевая стойка. Повороты на месте.	2
4.3	Тема3. Строевой шаг.	2
4.4	Тема4. Повороты направо-налево в движении.	2
4.5	Тема5. Поворот кругом в движении.	2
4.6	Тема6. Строевые приемы в движении в отделении.	2
5	Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества.	12
5.1	Тема1. Государственная и военная символика.	2
5.2	Тема2. Дни воинской славы России.	2
5.3	Тема3. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	2
5.4	Тема4. Символы воинской чести.	2
5.5	Тема5. Вооруженные Силы Российской Федерации.	2
5.6	Тема6. История, символы и геральдика ВС России.	2
6	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности.	6
6.1	Тема1. Безопасность и защита человека в ЧС	2
6.2	Тема2. ЧС локального характера в природе и безопасность.	2
6.3	Тема3. Гражданская оборона.	2
7	Раздел 7. Медицинская подготовка	8
7.1	Тема1. Первая медицинская помощь при различных видах травм.	6
7.2		
7.3		
7.4	Тема3. Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, турникета.	2
	Итого:	68

Планируемые результаты:

Личностные:

Вести активную жизненную позицию;

Проявлять равнодушие к проблемам окружающего сообщества;

Проявлять чувство патриотизма, верность Родине;

Иметь позитивное отношение к служению в Вооруженных Силах РФ;

Стремление учащихся вести здоровый образ жизни.

Метапредметные:

Иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;

Уметь действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;

Самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные - обучающиеся будут знать:

Гимн Юнармейца, Устав «ЮНАРМИЯ», положение «ЮНАРМИЯ», Символику, клятву «ЮНАРМИЯ»;

Историю России в период Великой Отечественной войны;

Начальную военную подготовку (строевая, огневая);

Общественно-государственную подготовку (символы государства, структура Вооруженных сил, воинские обязанности);

Нормативы по физической подготовке;

Специальную подготовку (ориентирование на местности, шифрование).

Должны знать:

- возможные аварийные ситуации в жилище;
- правила поведения на природе;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий Ч.С.;
- правила поведения на огневом рубеже;
- устройство автомата Калашникова;
- общевойсковые уставы;
- историю Вооружённых сил Р.Ф.

Должны уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;
- различать воинские звания
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- одевать ОЗК -а, противогаз ГП-5, респиратор;
- применять приёмы рукопашного боя;

Принимать участие в муниципальных, региональных соревнованиях «Зарница», а также в иных военно-патриотических мероприятиях.

Методическое обеспечение

Используемые методические пособия:

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
2. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
3. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
8. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
начальный или входной контроль		
в начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	беседа, опрос, тестирование, анкетирование и др.
текущий контроль		
в течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала в рамках определенной темы. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности учащихся в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа и др.
тематический контроль		
по окончании изучения темы или тем, раздела	Определение степени усвоения учащимися учебного материала по определенной теме. Определение результатов обучения.	опрос, самостоятельная работа, выставка и др.
промежуточный контроль (промежуточная аттестация)		
в конце учебного года	Определение результатов обучения, изменения уровня развития детей, их творческих способностей по окончании учебного года. Ориентирование учащихся на дальнейшее обучение. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	выставка, конкурс, защита творческого проекта, опрос, контрольное занятие, зачет, практическая работа, выставка, демонстрация моделей, тестирование и др.
заключительный контроль (заключительная аттестация)		
в конце курса обучения по программе	Определение результатов обучения, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Анализ дополнительной общеобразовательной программы для коррекции и усовершенствования.	конкурс, фестиваль, защита творческого проекта, зачет, тестирование, практическая самостоятельная работа и др.

Материально-техническое обеспечение

- кабинет для теоретических занятий;
- импровизированные полосы препятствий для проведения тренировочных занятий;
- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- видео- и фото аппаратура;
- методическая и справочная литература, мультимедийные пособия.
- учебные плакаты:
 - Автомат Калашникова;
 - Поисково-спасательные работы;
 - Транспортировка пострадавшего;
 - Первая медицинская помощь.

Список литературы

Литература для педагога.

1. Золотарёва В.А., Марущенко В.В.. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ/ 3-е изд. М.: Русь-РКБ, 1999.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы» Москва «Владос пресс» 2003 г.
3. Козлова Ю.В., В.В. Ярошенко «Туристический клуб школьников» Пособие для учителя. Москва Творческий центр «Сфера» 2004 г.
4. Перов А.П., Воробьев М.С. «Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи», Учебно-методическое пособие, Тюмень УЦ «Аванпост» 2000
5. Смирнов А.Т, Васнев В.А. «Основы военной службы», Учебное пособие, М. «Дрофа» 2004
6. Безопасность жизнедеятельности: Сборник нормативных документов по подготовке учащихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М., АСТ, 1998
7. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985.
8. Наставление по физической подготовке. М.: Воениздат, 1987.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 2004.

Литература для детей.

1. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989
2. Смирнов А.Т., Васне В.А., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2002.
3. Сорокин Ю.К. «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990
4. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
5. Фесенко Б.И. «Книга молодого ориентировщика» М. 1997