Администрация Таборинского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таборинская средняя общеобразовательная школа»

Согласованно
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29 августа 2023г

Утверждено
приказом №119 от 29.08. 2023г.
Директор МКОУ «Таборинская СОШ»
Белоусов А.В. _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(социально-педагогической направленности)

«Юные инспектора движения»

Возраст: 7-15 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов: 34 часа
Автор-составитель: Загревских В.С.
Педагог дополнительного образования

с. Таборы

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа:

Рабочая программа дополнительного образования «Юные краеведы» составлена с учетом следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Примерная программа по внеурочной деятельности для общеобразовательных школ;
- Учебный план МКОУ «Таборинская СОШ» на 2022/2023 уч. год;
- Календарный учебный график МКОУ «Таборинская СОШ» на 2022/2023 уч. год;

Направленность программы дополнительного образования «Юные инспектора движения » – социально-педагогическая.

Актуальность программы

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целевая группа – учащиеся образовательных учреждений 1-9 класса, возраст 7-15 лет.

Базовый уровень дополнительной общеобразовательной программы.

Программа рассчитана на **1 год** обучения из расчета **1 часа** в неделю по академическому часу (40 минут). Всего **34 часов**.

Форма обучения – очная. В рамках очного обучения возможна дистанционная форма проведения занятий. Занятия проводятся в учебном кабинете, музее, библиотеке. Программа предусматривает проведение экскурсий, викторин, конкурсов, работу детей в парах и группах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести

себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знаний о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом,пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации / контроля
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	1	1		
2	История правил дорожного движения	1	0,5	0,5	Опрос
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек **Входная (стартовая)диагностическая работа**	1	0,5	0,5	**Тестирование**
4	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	1	0,5	0,5	Групповая оценка работ.
5	Знаки регулировщика	1	1		Опрос
6	Регулировка движения на перекрестке. Вопросы по регулировке.	1		1	Зачёт
7	ПДД для пешеходов	1	0,5	0,5	Тест
8	ПДД для велосипедистов	1	0,5	0,5	Тест
9	ПДД для пассажиров	1	0,5	0,5	Тест
10	Дидактическая игра по ПДД	1		1	Групповая оценка работ.
11	Зачет по ПДД	1		1	Зачёт
12	Интерактивная игра по ПДД	1		1	Групповая оценка работ.
13	Встреча с инспектором ГИБДД	1		1	
14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	1	1		Опрос

15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. **Промежуточная диагностическая работа**	1	1	1	**Тестирование**
16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	1		1	Групповая оценка работ.
17	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	2	1	1	Групповая оценка работ.
18	Фигурная езда на велосипеде	1		1	Групповая оценка работ.
19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	1		1	Зачёт
20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	1	1		Опрос
21	Страховой полис	1	1		Опрос
22	Виды страхования	1	1		Опрос
23	Проверка знаний по основам страхования	1		1	Тестирование
24	Подготовка к олимпиаде по ПДД	1		1	
25	Проведение школьной олимпиады по ПДД	1		1	Тестирование
26	Подведение итогов олимпиады	1		1	
27	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	1		1	
28	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах	1		1	
29	Конкурс по решению кроссвордов.	1		1	
30	Проведение дидактических игр по ПДД	1		1	
31	Выпуск плакатов и памяток	1		1	
32	**Итоговая аттестационная работа**	1	1		**Итоговое тестирование**

33	Практическое занятие по вождению велосипеда	1		1	
34	Выступление агитбригады	1	1		

Содержание учебного плана

Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Тема № 3 Азбука дорожной безопасности

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Тема № 5-6 Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 7-8 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Тема № 9. Правила дорожного движения

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры

общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Тема № 10. Акция «Берегись автомобиля!»

Оформление выставки рисунков по ПДД

Тема № 11-12. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 13. Травмы. Виды травм, их классификация

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Тема № 14 Первая мед. помощь при ДТП

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема № 15. Для чего нужно знать статистику травматизма.

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.
Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

Тема № 16. Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 17. Закрепление знаний о ПДД

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.
Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

Тема № 18. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.
Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

Тема № 19. Викторина «Кто лучше знает ПДД»

Повторение знаний по ПДД

Тема № 20. Правила дорожного движения – наши друзья

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.
Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.
Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

Тема № 21. Рейд на перекрёсток

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 22. Светофор – мой друг

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

Тема № 23. Викторина «Светофор»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 24. Познавательная игра «Перейди улицу»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 25. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 26. Рейд на перекрёсток « Вежливый водитель»

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 27. Элементы улиц и дорог

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.
Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Тема № 28. Правила пользования общественным транспортом

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.
Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

Тема № 29. Значение дорожной размётки.

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

Тема № 30. Закрепление знаний о ПДД

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 31. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»

Повторить правила поведения на дороге

Тема № 32-33. Практическое занятие по вождению велосипеда

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.
Препятствия:
- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета

- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.
Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема № 34. Выступление ЮИД

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование занятия	Сроки проведения занятия (план)	Сроки проведения занятия (факт)	Теоретическая часть/ Практическая часть		Форма и оценка результатов. Форма аттестации (при необходимости).
				Тип/ форма занятия	Количество часов	
1	Вводное занятие. Основные направления работа отряда. Права и обязанности юного ИД	1 неделя		Беседа	1	
2	История правил дорожного движения	2 неделя		Беседа	1	опрос
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия Права и обязанности участников ДД. Решение карточек. Входная (стартовая) диагностическая работа	3 неделя		Беседа. Практическое занятие.	1	Тестирование
4	ПДД . Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток. Дорожная разметка. Решение карточек	4 неделя		Беседа. Практическое занятие.	1	Групповая оценка работ.
5	Знаки регулировщика	5 неделя		Беседа	1	Опрос
6	Регулировка движения на перекрестке Вопросы по регулировке.	6 неделя		Викторина	1	Зачёт

7	ПДД для пешеходов	7 неделя		Лекция	1	Тест
8	ПДД для велосипедистов	8 неделя		Лекция	1	Тест
9	ПДД для пассажиров	9 неделя		Лекция	1	Тест
10	Дидактическая игра по ПДД	10 неделя		Игра	1	Групповая оценка работ.
11	Зачет по ПДД	11 неделя		Тестирование	1	Тест
12	Интерактивная игра по ПДД	12 неделя		Игра	1	Групповая оценка работ.
13	Встреча с инспектором ГИБДД	13 неделя		Беседа	1	
14	Медицина. Раны. Вывихи. Переломы	14 неделя		Лекция	1	Опрос
15	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Промежуточная диагностическая работа	15 неделя		Лекция	1	Тестирование
16	Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Встреча с работником ФАПА	16 неделя		Практическое занятие. Беседа	1	
17	Езда на велосипеде. Изучение препятствий	17 неделя		Беседа	1	Групповая оценка работ.

18	Фигурная езда на велосипеде	18 неделя		Практическое занятие	1	Групповая оценка работ.
19	Тест для велосипедиста. Проверка знаний правил пользования велосипедом	19 неделя		Тестирование	1	Тест
20	Понятие страхования. Случаи страхования. Условия страховых выплат	20 неделя		Лекция	1	Опрос
21	Страховой полис	21 неделя		Лекция	1	
22	Виды страхования	22 неделя		Лекция	1	Опрос
23	Проверка знаний по основам страхования	23 неделя		Практическое занятие	1	
24	Подготовка к олимпиаде по ПДД	24 неделя		Практическое занятие	1	
25	Проведение школьной олимпиады по ПДД	25 неделя		Олимпиада	1	Тест
26	Подведение итогов олимпиады	26 неделя		Практическое занятие	1	
27	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану)	27 неделя		Практическое занятие	1	
28	Проведение пятиминуток по Основам ПДД в начальных классах	28 неделя		Практическое занятие	1	
29	Конкурс по решению кроссвордов	29 неделя		Практическое занятие	1	
30	Проведение дидактических игр по ПДД	30 неделя		Практическое занятие	1	
31	Выпуск плакатов и памяток	31		Практическое	1	

		неделя		занятие		
32	**Итоговая аттестационная работа**	32 неделя		Тестирование	1	Итоговое тестирование
33	Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»	33 неделя			1	Групповая оценка работ.
34	Выступление ЮИД	34 неделя			1	

Методическое обеспечение:

Методы обучения, применяемые в образовательном процессе: словесный (устное изложение, беседа, рассказ), наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, экскурсии, походы); объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый, игровой;

Методы воспитания, применяемые в образовательном процессе: убеждение, поощрение, упражнения, стимулирования, мотивация;

Педагогические технологии:

Технология педагогического сотрудничества направлена на развитие познавательных способностей детей в ходе совместной деятельности педагога и воспитанника.

Технология группового обучения нацелена насоздание условий для развития познавательной самостоятельности обучающихся, их коммуникативных умений и интеллектуальных способностей посредством взаимодействия в процессе выполнения группового задания для самостоятельной работы.

Технология организации игровой деятельности обращена на активизацию процесса познания, развитие психических процессов, формирование личностных качеств воспитанников, снижение утомляемости во время занятия, а также имеет цель сделать обучение более комфортным и доступным с помощью игровых моментов.

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнение практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

Электронные ресурсы:

1. **Правила дорожного движения Российской Федерации**
   Полная электронная версия правил дорожного движения РФ.
   http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml

Список литературы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городового до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002.
9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008. Литература для обучающихся и родителей 1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997. 2. Козловская Е.А., Козловский С.А
12. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
13. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.