**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Таборинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании РМО  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г  Руководитель Р МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждено:  Директор МКОУ «Таборинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Белоусов  Приказ №\_\_\_о/д от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Рабочая программа**

**по учебному предмету**

**«Окружающий социальный мир»**

**Для 2 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Автор-составитель:

учитель Иванова Кристина Олеговна

**с. Таборы**

**2023 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 2) составлена в соответствии с:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
  (утв. [приказом](https://base.garant.ru/70862366/) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
* Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями»;
* Письмо Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена 29.08.2018г., приказ № 257/1.
* Положение «О рабочей программе учебного предмета, курса» МБОУ «Чендекская СОШ», утверждённое приказом школы от 23.04.2021г. № 134/1.
* Программно-методическим материалом «Обучение детей в выраженным нарушением интеллекта» под редакцией И.М.Бражноковой
* Учебный план на 2023- 2024 учебный год, утвержденный приказом от

**Цель:** формирование представлений о человеке и его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи программы:**

* знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
* формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Учебный план по предмету «Окружающий социальный мир» входит в обязательную часть учебного плана организации. Общий объём нагрузки и максимальный объём нагрузки обучающихся определён требованиями Стандарта.

Изучение предмета «Окружающий социальный мир» во 2 классе рассчитано на 34 часа- (34 недели- 1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения предмета, курса.**

Учебный предмет во 2-ом классе осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии), которые усвоили программный материал 1 класса и имеют следующие достижения в области социального развития по учебному предмету «Окружающий социальный мир»:

- сформированы элементарные представления о труде людей, близких к их жизненному опыту (учитель, доктор, повар),

- сформированы элементарные представления о предметном мире, созданном руками человека (показывают или называют игрушки, посуду, одежду, мебель),

- соблюдают правила поведения на уроках и на индивидуальных занятиях.

*Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью:*

*Личностные:*

- проявление интереса к социальным явлениям, к труду взрослых,

- проявление интереса к совместным играм и делам со сверстником.

*Предметные:*

*-* называние знакомых профессий (воспитатель, учитель, дворник, водитель) по сюжетной картинке,

*-* узнавание культурно-бытовых учреждений: «Детский сад», «Школа», «Кинотеатр», «Детский театр», «Больница» по сюжетной картинке,

- определение социальных ролей людей (дети и воспитатели; учитель, ученики; водитель, пассажиры, пешеходы; актеры, зрители; врачи, больные);

- показ или называние некоторых знаков дорожного движения для пешеходов и транспорта;

- называние знакомых праздников и умение рассказать о своем участии,

- использование доступных средств общения с одноклассниками в процессе настольно-печатной, дидактической или подвижной игры, выполнение поручения взрослых совместно с одноклассниками.

**Содержание учебного предмета, курса.**

**Раздел «Школа».** Школа, правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.

**Раздел: « Квартира, дом, двор».** Типы домов (одноэтажный (многоэтажный) каменный (деревянный), городской (сельский, дачный), части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, потолок. Помещения квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Правила поведения в доме и квартире, дворе. Аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).

**Раздел «Предметы быта».** Электробытовые приборы (телевизор, утюг, обогреватель, микроволновая печь электрический чайник). Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать). Предметы посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник). Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза).

**Раздел «Продукты питания».** Напитки (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот). Молочные продукты (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое). Мясные продукты, готовые к употреблению (колбаса, ветчина). Рыбные продукты, готовые к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая). Мучные изделия, готовые к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари. Кондитерские изделия (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

**Раздел «Предметы и материалы, изготовленные человеком».** Бумага, ее свойства (рвется, мнется, намокает)**,** предметы из бумаги. Деревья, предметы, изготовленные из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.) Стекло, предметов, изготовленные из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.).Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё).

**Раздел «Мое село».** Название села, улиц. Назначение зданий: кафе, больница, магазин, театр, цирк. Разнообразие профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, ). Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

**Раздел «Транспорт».** Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. Узнавание воздушного транспорта, его назначения. Профессии людей, работающих на транспорте. Узнавание специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.

***Раздел «Традиции, обычаи».*** Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля).

***Раздел «Страна».***  Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Коли**  **чество часов** | **Дата проведения** | | |
| **по плану** | | **по факту** |
| 1 | Школа, правила поведения в школе. Школьные принадлежности. | 1 |  | |  |
| 2 | Мои учителя, одноклассники. | 1 |  | |  |
| 3 | Типы домов, части дома. | 1 |  | |  |
| 4 | Помещения квартиры. | 1 |  | |  |
| 5 | Аудио, видеотехники и средствах связи. | 1 |  | |  |
| 6 | Правила поведения в доме и квартире, дворе. | 1 |  | |  |
| 7 | Электробытовые приборы. | 1 |  | |  |
| 8 | Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. | 1 |  | |  |
| 9 | Предметы мебели. | 1 |  | |  |
| 10 | Предметы посуды. | 1 |  | |  |
| 11 | Предметы интерьера. | 1 |  | |  |
| 12 | Напитки. | 1 |  | |  |
| 13 | Молочные продукты. | 1 |  | |  |
| 14 | Мясные продукты, готовые к употреблению. | 1 |  | |  |
| 15 | Рыбные продукты. | 1 |  | |  |
| 16 | Мучные и кондитерские изделия. | 1 |  | |  |
| 17 | Бумага, ее свойства**,** предметы из бумаги. | 1 |  | |  |
| 18 | Деревья, предметы, изготовленные из дерева. | 1 |  | |  |
| 19 | Стекло, предметы из стекла. | 1 |  |  | |
| 20 | Свойства ткани. Предметы, из ткани. | 1 |  |  | |
| 21 | Мое село. Назначение зданий: больница, магазин, театр, цирк. | 1 |  |  | |
| 22 | Разнообразие профессий. | 1 |  |  | |
| 23 | Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы. | 1 |  |  | |
| 24 | Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый), его назначение. | 1 |  |  | |
| 25 | Воздушный транспорт, его назначение. | 1 |  |  | |
| 26 | Профессии людей, работающих на транспорте. | 1 |  |  | |
| 27 | Специальный транспорт. | 1 |  |  | |
| 28 | Профессии людей, работающих на специальном транспорте. | 1 |  |  | |
| 29 | Традиции и атрибуты праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, 23 февраля). | 1 |  |  | |
| 30 | Школьные праздники и традиции. | 1 |  |  | |
| 31-32 | Знание названия государства, в котором мы живем, государственная символика (герб, флаг, гимн, президент РФ) | 2 |  |  | |
| 33 | Города России. | 1 |  |  | |
| 34 | Закрепление изученного материала. | 1 |  |  | |