**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# к учебному плану основного общего образования МКОУ «Таборинская СОШ»

на 2023/2024 учебный год

Учебный план основного общего образования (далее – Учебный план ООО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Таборинской средней общеобразовательной школы» сформирован с целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Таборинская СОШ»; разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом

Федерации 26 декабря 2012 года);

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
3. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в

Свердловской области";

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
2. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
4. Постановление правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270- ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
5. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Таборинская СОШ»;
6. Устав МКОУ «Таборинская СОШ».

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по годам обучения.

***Цель учебного плана*** -создание условий для получения каждым обучающимся доступногокачественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование УУД и личностных качеств ФГОС ООО.

***Задачи учебного плана:***

‒ обеспечить реализацию ФГОС ООО;

‒ обеспечить повышение качества образования;

‒ обеспечить формирование УУД, личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

‒ предоставить обучающимся возможность выбора и освоения дополнительного содержания различных учебных курсов; ‒ обеспечить гуманизацию процесса обучения.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план МКОУ «Таборинская СОШ» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. В качестве Учебного плана МКОУ «Таборинская СОШ» взят Федеральный учебный план **вариант 1**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

МКОУ «Таборинская СОШ» работает по 5-й учебной неделе.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет: в первом полугодии не более 8 учебных недель;

во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Продолжительность каникул

составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса.

Обучение ведется на русском языке.

Форма организации образовательной деятельности – классно-урочная. Предполагается использование вариативных форм организации обучения и воспитания, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся: аудиторных – урок, лабораторная и практическая работа, консультация, коллективное творческое дело, олимпиады, конкурсы и другие; внеаудиторных – экскурсии, проектирование, учебное исследование, кружки, секции, соревнования.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на группы, в соответствии с локальным актом МКОУ «Таборинская СОШ».

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

На уровне основного образования решаются задачи с учетом возрастных особенностей обучающихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и включает две части:

1. обязательная часть;
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обучение ведётся по рабочим программам, которые составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, федеральных образовательных программ для общеобразовательных учреждений.

**Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «География», «Обществознание»

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрировано. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляются по учебному предмету «История».

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика».

 Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с ФГОС ООО в МКОУ «Таборинская СОШ», где язык образования русский, изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка не предусмотрено (из-за кадрового дефицита и отсутствия заявлений родителей на изучение данных предметов).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, способствует реализации предпрофильной подготовки учащихся.

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования, опросов, введены часы на изучение отдельных учебных предметов: «Культура безопасности жизнедеятельности» в 5-7, с целью изучения и освоения учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирования желания, интереса, потребности к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, а также более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Для обеспечения двигательной активности обучающихся 5 - 6 классов вводится курс «Спортивные игры», который позволит обучающимся понимать ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевого приоритета при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; уметь противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья.

Увеличение учебных часов (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, реализуется в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарногигиеническими требованиями).

# СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Структура промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Таборинская СОШ» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов проводится на основе четвертных результатов по всем учебным предметам и представляет собой округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса включает в себя итоговое собеседование по русскому языку, которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации и проводится для обучающихся во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзора. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое собеседование по русскому языку «незачет», он допускается повторно к проведению собеседование по русскому языку в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и первый понедельник мая), устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями.

**Годовой учебный план (5-9 классы, ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы классы  | Количество часов в неделю  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Обязательная часть  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 170  | 204  | 136  | 102  | 102  |
| Литература  | 102  | 102  | 68  | 68  | 102  |
| Иностранные языки  | Иностранный язык  | 102  | 102  | 102  | 102  | 102  |
| Математика и информатика  | Математика  | 170  | 170  |   |   |   |
| Алгебра  |   |   | 102  | 102  | 102  |
| Геометрия  |   |   | 68  | 68  | 68  |
| Вероятность и статистика  |   |   | 34  | 34  | 34  |
| Информатика  |   |   | 34  | 34  | 34  |
| Общественно-научные предметы  | История  | 68  | 68  | 68  | 68  | 85  |
| Обществознание  |   | 34  | 34  | 34  | 34  |
| География  | 34  | 34  | 68  | 68  | 68  |
| Естественнонаучные предметы  | Физика  |   |   | 68  | 68  | 102  |
| Химия  |   |   |   | 68  | 68  |
| Биология  | 34  | 34  | 34  | 68  | 68  |
| Основы духовнонравственной культуры народов России  | Основы духовнонравственной культуры народов России  | 34  | 34  |   |   |   |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 34  | 34  | 34  |   |   |
| Музыка  | 34  | 34  | 34  | 34  |   |
| Технология  | Технология  | 68  | 68  | 68  | 34  | 34  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности  | Физическая культура  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  |
| Основы безопасности жизнедеятельности  |   |   |   | 34  | 34  |
| Итого  | 918  | 986  | 1020  | 1054  | 1105  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 68  | 34  | 68  | 68  | 17  |
| Учебные недели  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов  | 918 | 986  | 1020  | 1088  | 1105 |

Н**едельный учебный план (5-9 классы, ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю  |
| 5 кл  | 6 кл  | 7 кл  | 8кл  | 9кл  |
| *Обязательная часть*  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5  | 6  | 4  | 3  | 3  |
| Литература  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| Иностранные языки  |  | Иностранный язык (английский)  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Математика и информатика  |  | Математика  | 5  | 5  |   |   |   |
| Алгебра  |   |   | 3  | 3  | 3  |
| Геометрия  |   |   | 2  | 2  | 2  |
| Вероятность и статистика  |   |   | 1  | 1  | 1  |
| Информатика  |   |   | 1  | 1  | 1  |
| Общественно-научные предметы  |  | История  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3/2  |
| Обществознание  |   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| География  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| Основы духовнонравственной культуры народов России  |  | Основы духовнонравственной культуры народов России  | 1  | 1  |   |   |   |
| Естественно-научные предметы  |  | Физика  |   |   | 2  | 2  | 3  |
| Химия  |   |   |   | 2  | 2  |
| Биология  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| Искусство  |  | Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  |   |   |
| Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
| Технология  |  | Технология  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  |
| Физическая культура ОБЖ  | и  | Физическая культура  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| ОБЖ  |   |   |   | 1  | 1  |
| ***Всего***  | ***27***  | ***29***  | ***30***  | ***31***  | ***32***  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  |
| С/К русский язык |  |   | 34  |  34 |   |
| С/К география |  34 | 34  |   |   |   |
| ***Всего часть, формируемая участниками образовательного процесса***  | ***2***  | ***1***  | ***2***  | ***2***  | ***0/1***  |
| *Курсы внеурочной деятельности* |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном |  34 |  34 |  34 |  34 |  34 |
| Россия – мои горизонты | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| *В мире грамматики* |  | 34 |  |  |  |
| *В мире искусства* | 34 | 34 |  |  |  |
| *Экспериментальная физика* |  |  |  |  | 34 |
| *Занимательная грамматика* |  |  |  |  | 34 |