|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании педагогического советаМКОУ «Таборинская СОШ»протокол от «29» августа 2023г. №1 | УТВЕРЖДЕНПриказом директораМКОУ «Таборинская СОШ»№119о/д от «31» августа 2023г. |

**Учебный план**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Таборинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год.**

 ***для обучающихся с ЗПР***

2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

# к учебному плану основного общего образования МКОУ «Таборинская СОШ» для обучающихся с ЗПР на 2023/2024 учебный год

Учебный план основного общего образования (далее – Учебный план ООО) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Таборинской средней общеобразовательной школы» сформирован с целью реализации Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Таборинская СОШ»; разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29.12.2012г

(Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря

2012 года);

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644) с дополнениями и изменениями;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
3. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
6. СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
7. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
9. Постановление правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270- ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
10. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Таборинская СОШ»;
11. Устав МКОУ «Таборинская СОШ».

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план МКОУ «Таборинская СОШ» является нормативным документом, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся; фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам; определяет линии преемственности в содержании образования между уровнями образования; определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Деятельность МКОУ «Таборинская СОШ» направлена на достижение следующих целей:

* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности.

***Цель учебного плана*** -создание условий для получения каждым обучающимся доступногокачественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование УУД и личностных качеств ФГОС ООО.

***Задачи учебного плана:***

‒ обеспечить реализацию ФГОС ООО;

‒ обеспечить повышение качества образования;

‒ обеспечить формирование УУД, личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС

ООО;

‒ предоставить обучающимся возможность выбора и освоения дополнительного содержания различных учебных курсов; ‒ обеспечить гуманизацию процесса обучения.

В 5-9 классах осуществляется освоение основной образовательной программы основного общего образования, следовательно, происходит формирование ключевых компетенций, обучающихся и реализация целей основного общего образования. Указанные цели достигаются через учебную деятельность в процессе освоения обучающимися содержания учебных предметов и курсов, входящих в различные предметные области.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

 Учебный план МКОУ «Таборинская СОШ» ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебные недели. Количество учебных занятий на уровне ООО не может составлять менее 5267 часов и более 6020часов.

В учебном плане представлено годовое и недельное распределение учебных часов.

Для обучающиеся 5 - 9 классов определен режим пятидневной учебной недели. Ежедневная нагрузка в 5-6 классах составляет не более 6-ти уроков, в 7, 8, 9-ых классах - максимум 7 уроков в день. Продолжительность урока – 40 минут, перемены 10-20 минут. Занятия для обучающихся 5 – 9 классов проводятся в первую смену.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения не превышает величины недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более  | 29  | 30  | 32  | 33  | 33  |

Обучение ведется на русском языке.

Форма организации образовательной деятельности – классно-урочная. Предполагается использование вариативных форм организации обучения и воспитания, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся: аудиторных – урок, лабораторная и практическая работа, консультация, коллективное творческое дело, олимпиады, конкурсы и другие; внеаудиторных – экскурсии, проектирование, учебное исследование, кружки, секции, соревнования.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

На уровне основного образования решаются задачи с учетом возрастных особенностей обучающихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 и включает две части:

1. обязательная часть;
2. часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обучение ведётся по рабочим программам, которые составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, примерных программ для общеобразовательных учреждений.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьмиинвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Учебный план** **ООО** МКОУ «Таборинская СОШ» предусматривает создание образовательной среды, обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся при получении основного общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана содержит все предметные области и предметы,включенные в базисный (примерный) учебный план примерной основной образовательной программы.

 В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература), иностранные языки (иностранный (английский) язык, второй иностранный язык (немецкий)); общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовнонравственной культуры народов России; естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

 Основными задачами являются:

* овладение русским языком в объеме государственного образовательного стандарта;

 -развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;

* приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
* развитие ценностных отношений к мировой культуре;
* приобщение к культуре русского народа, а через неѐ и к мировой;
* воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык (немецкий)».

 Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

* формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
* формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
* достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной

 компетенции;

* создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена следующими предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и должна обеспечить:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «География» и должна обеспечить:

* овладение на уровне государственного образовательного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и

 всемирной и стории в их взаимосвязи;

* воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* овладение методами исторического и экономического познания.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивается в соответствии с п.11.6, абзацем 3 п. 18.3.1 ФГОС ООО, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа от 31.12.2015 г. № 1577).

В соответствии с ФГОС основного общего образования ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

отводится в 5 классе 1 час.

**Предметная область «Естественно-научные предметы»**представлена предметами *«*Биология», «Химия», «Физика», которая обеспечивает:

* формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
* формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
* приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
* формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
* освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

 **Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами:

«Изобразительное искусство» и «Музыка».

 Основные задачи:

* освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного образовательного стандарта;
* воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;
* овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
* развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
* формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

#  Предметная область «Технология» представлена учебным предметом

 «Технология».

Основные задачи:

* освоение технологических знаний на уровне государственных образовательных стандартов;
* воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;
* формирование навыков культуры труда;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;
* развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
* совершенствование умения выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010 г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» в обязательной части учебного плана для 5-9-х классов **в предметной области «*Физическая культура и основы безопасности* *жизнедеятельности*»** на предмет «*Физическая культура*» отводится 3 часа. На занятияхфизической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014 г. № 172.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, способствует реализации предпрофильной подготовки учащихся.

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования, опросов, введены часы на изучение отдельных учебных предметов: «Культура безопасности жизнедеятельности» в 5-7, с целью изучения и освоения учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирования желания, интереса, потребности к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, а также более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

С учетом возможностей школы и потребностей, учащихся в образовательную деятельность введены курсы:

* «Черчение и графика» в 7 классе. Предмет ставит целью научить школьников читать и выполнять чертежи деталей и сборочных единиц, а также применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.
* «Речь и культура общения» реализуется в 8 классе, с целью развития коммуникативной компетентности обучающихся, формирования уважительного отношения к своему и чужому слову (речи, тексту) как средству самовыражения и самореализации в личностном и социальных аспектах.

Увеличение учебных часов (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, реализуется в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарногигиеническими требованиями).

# СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Структура промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Таборинская СОШ» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формами промежуточной аттестации является годовое оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 – 9 классов проводится на основе четвертных результатов по всем учебным предметам и представляет собой округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса включает в себя итоговое собеседование по русскому языку, которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации и проводится для обучающихся во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзора. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое собеседование по русскому языку «незачет», он допускается повторно к проведению собеседование по русскому языку в дополнительные сроки (во вторую рабочую среду марта и первый понедельник мая), устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями.

#  КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционноразвивающих занятиях, где осуществляется коррекция дефектов психофизического развития обучающихся с ЗПР и оказывается помощь в освоении нового учебного материала на уроке и в освоении АООП ООО в целом.

Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях, обучающихся реализуется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом по отдельным программам.

При проведении коррекционно-развивающих занятий обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений.

Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося с ОВЗ составляет 15-20 минут.

#  Годовой учебный план для обучающихся с ЗПР (5-9 классы, ФГОС ООО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в год  |
| 5 кл  | 6 кл  | 7 кл  | 8 кл.  | 9кл  |
| *Обязательная часть*  |  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 170  | 170  | 136  | 102  | 102  |
| Литература  | 102  | 102  | 68  | 68  | 102  |
| Родной язык и роднаялитература  | Родной язык (русский)  |   | 17/0  |   |   |   |
|  Родная литература (русская)  |   | 0/17  |   |   |   |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)  | 102  | 102  | 102  | 102  | 102  |
| Второй иностранный язык (немецкий)  |   |   |   |   | 17  |
| Общественно-научные предметы  | Всеобщая история. История России  | 68  | 68  | 68  | 68  | 85  |
| Обществознание  |   | 34  | 34  | 34  | 34  |
| География  | 34  | 34  | 68  | 68  | 68  |
| Математика и информатика  | Математика  | 170  | 170  |   |   |   |
| Алгебра  |   |   | 102  | 102  | 102  |
| Геометрия  |   |   | 68  | 68  | 68  |
| Вероятность и статистика  |   |   |   | 34  | 34  |
| Информатика  |   |   | 34  | 34  | 34  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовнонравственной культуры народов России  | 34  |   |   |   |   |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |   |   | 68  | 68  | 102  |
| Биология  | 34  | 34  | 34  | 68  | 68  |
| Химия  |   |   |   | 68  | 68  |
| Искусство  | Музыка  | 34  | 34  | 34  | 34  |   |
| Изобразительное искусство  | 34  | 34  | 34  |   |   |
| Технология  | Технология  | 68  | 68  | 68  | 68  | 34  |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура  | 102  | 102  | 102  | 68  | 68  |
| ОБЖ  |   |   |   | 34  | 34  |
| Всего  | 952  | 986  | 1020  | 1088  | 1122  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  |  |  |
| Спортивные игры  |   |   |   | 34  |   |
| Черчение и графика  |   |   | 34  |   |   |
| КБЖ  | 34  | 34  | 34  |   |   |
| Всего часть, формируемая участниками образовательного процесса  | 34  | 34  | 68  | 34  | 0  |
| Объем годовой образовательной нагрузки при 5дневной учебной неделе  | 986  | 1020  | 1088  | 1122  | 1122  |
| Итого:  | 5338  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционноразвивающую область)  | 340  | 340  | 340  | 340  | 340  |
| Коррекционно – развивающие курсы  | 102  | 102  | 102  | 102  | 102  |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 238  | 238  | 238  | 238  | 238  |

Н**едельный учебный план для обучающихся с ЗПР**

**(5-9 классы, ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области  | Учебные предметы  | Количество часов в неделю  |
| 5 кл  | 6 кл  | 7 кл  | 8кл  | 9кл  |
| *Обязательная часть*  |  |  |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  |
| Литература  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  |
| Родной язык и роднаялитература  |  Родной язык (русский)  |   | 1/0  |   |   |   |
| Родная литература (русская)  |   | 0/1  |   |   |   |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Второй иностранный язык (немецкий)  |   |   |   |   | 0/1  |
| Общественно-научные предметы  | Всеобщая история. История России  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3/2  |
| Обществознание  |   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| География  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| Математика и информатика  | Математика  | 5  | 5  |   |   |   |
| Алгебра  |   |   | 3  | 3  | 3  |
| Геометрия  |   |   | 2  | 2  | 2  |
| Вероятность и статистика  |   |   |   | 1  | 1  |
| Информатика  |   |   | 1  | 1  | 1  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовнонравственной культуры народов России  | 1  |   |   |   |   |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |   |   | 2  | 2  | 3  |
| Биология  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| Химия  |   |   |   | 2  | 2  |
| Искусство  | Музыка  | 1  | 1  | 1  | 1  |   |
| Изобразительное искусство  | 1  | 1  | 1  |   |   |
| Технология  | Технология  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| Физическая культура и ОБЖ  | Физическая культура  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| ОБЖ  |   |   |   | 1  | 1  |
| Всего  | 28  | 29  | 30  | 32  | 33  |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  |  |  |
| Спортивные игры  |   |   |   | 1  |   |
| Черчение и графика  |   |   | 1  |   |   |
| КБЖ  | 1  | 1  | 1  |   |   |
| Всего часть, формируемая участниками образовательного процесса  | 1  | 1  | 2  | 1  | 0  |
| Объем недельной образовательной нагрузки при 5дневной учебной неделе  | 29  | 30  | 32  | 33  | 33  |
|  Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
| Коррекционно – развивающие курсы  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Другие направления внеурочной деятельности  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  |