**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану среднего общего образования**

МКОУ «Таборинская СОШ»

на 2022-2023 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Таборинской средней общеобразовательной школы» (далее МКОУ «Таборинская СОШ») является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области", с приказами:

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

* письмом Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении астрономии»;
* основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Таборинская СОШ»;
* Уставом МКОУ «Таборинская СОШ».

**Цели и задачи учебного плана Целью** учебного плана МКОУ «Таборинская СОШ» является создание организационнопедагогических условий для реализации модели старшей профильной школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе. Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

* обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоение программ среднего общего образования;
* обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
* создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
* реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;
* обеспечить учащимся возможность получения глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
* организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

**Задачи:**

* обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования;
* обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего

образования;

* обеспечение индивидуально-личностного подхода к обучающимся;
* обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся;
* беспечение условий и возможностей для удовлетворения каждым обучающимся

своих учебно-познавательных потребностей.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план на 2022-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Сан Пин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Учебный план предусматривает:

* нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования
* 2 года;
* количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Обучение в 10 - 11 классах проводится в первую смену. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели (не включая период ГИА в 11-ом классе); продолжительность учебной недели – 5 дней; продолжительность урока – 40 минут; продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Учебный год делится на 4 четверти.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МКОУ «Таборинская СОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 34 часа. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 10 – 11 классов составляет не более 7 уроков.

Обучение ведется на русском языке.

Форма организации образовательной деятельности – классно-урочная. Предполагается использование вариативных форм организации обучения и воспитания, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов обучающихся: аудиторных – урок, лабораторная и практическая работа, консультация, коллективное творческое дело, олимпиады, конкурсы и другие; внеаудиторных – экскурсии, проектирование, учебное исследование, кружки, секции, соревнования.

Учебный план реализуется одновременно с планом внеурочной деятельности.

В учебный план могут быть внесены изменения или дополнения в соответствии с

изменениями в сфере образования Российской Федерации.

**СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план построен на принципе профильного обучения путём формирования групп разной направленности образования, в том числе технологии обучения по индивидуальному учебному плану, и обеспечивает реализацию обязательной части основной образовательной программы среднего общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Таборинская СОШ» в 11-ом классе (в рамках одного класса с делением на профильные группы) реализуются:

* Естественно-научный профиль;
* технологический профиль;
* Гуманитарный профиль.

Учебные планы социально-экономического, технологического профилей предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «естественно-научные» (химия, биология); «Математика и информатика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика); общественно-научные предметы (история, обществознание).

*Учебный план технологического профиля представлен:*

***Предметная область «Русский язык и литература»***, включающая учебные предметы:«Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

***Предметная область «Родной язык и родная литература»***, включающая учебныепредметы: «Родной язык» (базовый уровень).

***Предметная область «Иностранные языки»***, включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

***Предметная область «Общественные науки»***, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

***Предметная область «Математика и информатика»***, включающая учебныепредметы: «Математика» (углублённый уровень), «Информатика» (углубленный уровень).

***Предметная область «Естественные науки»***, включающая учебные предметы: «Физика» (углубленный уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

***Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»***, включающая учебные предметы:«Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В соответствии с индивидуальным выбором учащихся технологический профиль дополнен программой элективных курсов «Финансовая грамотность» и «Психология личностного роста».

В соответствии с индивидуальным выбором учащихся универсальный профиль дополнен программой элективных курсов «Финансовая грамотность» и «Психология личностного роста».

В учебном плане выделены часы для индивидуального проектирования обучающихся – учебный предмет «Индивидуальный проект». Работа над индивидуальным проектом обязательна для всех обучающихся.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественнонаучного профиля при пятидневной учебной неделе. Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Естественно-научные предметы»: биологии и химии. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**СОДЕРЖАНИЕ, ПОРЯДОК И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Структура промежуточной аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ «Таборинская СОШ» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формы промежуточной аттестации: накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающихся; годовое оценивание.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 – 11 классов проводится на основе полугодовых результатов по всем учебным предметам и представляет собой округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, полученных обучающимся по данному предмету. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация обучающихся 11-ого класса включает в себя итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся 11 классов в декабре по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) «незачет», он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле, мае текущего учебного года), устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования,учредителями.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО (на 2023-2024 гг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** |
| *5-ти дневная неделя* |
| *Кол-во часов в неделю* |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Математика и информатика | | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (нем.) | Б | 3 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Индивидуальный проект | | |  | 1 |
| Итого | | |  | 27 |
| Учебные недели | | |  | 34 |

|  |
| --- |
| Б |
| У |

* базовый уровень
* углубленный уровень

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курсы внеурочной деятельности* | | | | |
| Разговоры о важном | |  |  | 34 |
| Россия – мои горизонты | |  |  | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень изучения предметов** |
|  |
| базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | | Русский язык | Б | У |
| Литература | Б | У |
| Математика и информатика | | Алгебра и начала математического анализа | Б | У |
| Геометрия | Б | У |
| Информатика | Б | У |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (нем.) | Б | У |
| Естественно-научные предметы | | Физика | Б | У |
| Химия | Б | У |
| Биология | Б | У |
| Общественно-научные предметы | | История | Б | У |
| Обществознание | Б | У |
| География | Б | У |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б |  |
| Индивидуальный проект | | |  | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** |
| *5-ти дневная неделя* |
| *Кол-во часов в неделю* |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 2 |
| Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Литература | У | 6 |
| Математика и информатика | | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 1 |
| Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык  (нем.) | Б | 3 |
| Иностранный язык  (нем.) | У | 5 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | Б | 2 |
| Физика | У | 5 |
| Химия | Б | 1 |
| Химия | У | 3 |
| Биология | Б | 1 |
| Биология | У | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История | Б | 2 |
| История | У | 4 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Обществознание | У | 4 |
| География | Б | 1 |
| География | У | 3 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Индивидуальный проект | | |  | 1 |
| Максимальная нагрузка 34 часа в неделю | | |  |  |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

* организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч

(организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

* проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни школы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мо горизонты» (далее – Программа) для 10-х или 11-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) среднего общего образования (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»), а также с учетом федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.)

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности. Создание курса продиктовано высокими требованиями современного российского общества к качеству исторического образования, возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях усиления противостояния России Западному миру. Новая геополитическая ситуация предполагает, что наряду с воспитанием патриотизма у старших школьников особое внимание следует уделить формированию мировоззренческой позиции; дать четкое понимание того, какую миссию в мире несла и продолжает нести Россия. Особое место в программе курса занимают темы, где отражена роль Православной церкви и других конфессий в истории страны. Также впервые раскрываются темы зарождения и развития русофобии, раскрываются причины и этапы формирования антироссийских взглядов на Украине. Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с реализуемым профилем.