

## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ МКОУ «Таборинская СОШ»

за 2019 год

### Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Таборинская средняя общеобразовательная школа»  
Сокращенное – МКОУ «Таборинская СОШ»,
2. Юридический адрес : 623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Советская, 2
3. Фактический адрес: 623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Советская, 2
4. Адрес электронной почты: tabory\_school@mail.ru.
5. Адрес электронной почты: E-mail: [tabory\\_school@rambler.ru](mailto:tabory_school@rambler.ru).
6. Учредителем является: Управление образованием администрации Таборинского Муниципального района, юридический адрес: 623990, Свердловская область, Таборинский район, с. Таборы, ул. Советская, д. 4
7. Имеющаяся лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 16390 от 02 августа 2012 года, серия 66 № 004110, выдана бессрочно, в соответствии с которой уровень образования в МКОУ «Таборинская СОШ»: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
8. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серии 66А01, регистрационный 0001564 года.
9. Директор общеобразовательного учреждения: Русина Ирина Борисовна;
10. Заместитель директора по учебно-методической работе Козлова Наталья Сергеевна;
11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Олейникова Татьяна Анатольевна.
12. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
  - Устав, утвержденный постановлением главы Таборинского муниципального района от 12.10.2016 года № 228;
  - Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 66 № 001128757 от 21.07.1999 года

**Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	233
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33.4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43(п) 4(б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/8.5%
1.19.1	Регионального уровня	20/8.5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/7.7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	108/46.3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17,39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8,69%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56,51%
1.29.1	Высшая	8,69%
1.29.2	Первая	47,82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34,78%
1.30.1	До 5 лет	17,39%
1.30.2	Свыше 30 лет	17,39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21,73%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	100 %

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	50 единиц компьютеров 54 единицы нетбуков
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11328/ 48 на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Используется вайфай
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь 3155,5 кв.м, на одного обучающегося площадь составляет 13,5 кв.м

Результаты Государственной (итоговой) аттестации МКОУ «Таборинская СОШ» за 2016-2019 год.

**ОГЭ 9 класс**

Предмет	Учитель				Количество участников в т. ч.% от общего числа допущенных к ОГЭ				Средний балл по ОУ				Количество «5»				Самый высокий результат				Не справились с ИА			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
<i>Математика</i>	Кирилова Н.Д.	Кореневская С.А.	Петрова А.С.	Петрова А.С.	17/100	19/100	14/100 +1 (Васильев Ю.)	17/100 +1 Курдулько Н.	3.5	3.3	3.2	3.8	1	1	2	4	Соколовский И.	Белосусова Е. («5» 22 б)	Балакина Д. («5» 27б);  Носова Н. («5» 26 б).	Князев А.  Ошева М.(«5»26 б.)	0	3-  Белканья Г.  Козырев Д.  Храмцов А.	0	1- Дроздов Д.
<i>Русский язык</i>	Балыбердина Ю.В.		Тюрикова М.В.	Балыбердина Ю.В.	15/100	19/100	14/100	17/100	3.6	4	4	4.2	4	3	4	7	Лобачев С., Воронина Н., Зайцев Д., Загравских В.	Белосусова Е. («5» 37 б)	Балакина Д. («5» 38 б);  Носова Н. («5» 38 б);  Алифери	Ошева М. («5» 39 б)	0	0	0	0

																	Сурков К. («5» 36 б)	ва Е. («5» 37 б); Багрьше ваА. («5» 36 б).						
<b>Информатика</b>	Петрова А.С.	-	Петрова А.С.	3/17,6	1/5.2	-	2/11.7	2.6	4	-	4.5	0	0	-	1	Майсурадзе Н.	Сурков К. («4» 16 б)	-	Ошева М. («5» 20 б)	1- Цискарадзе Д.	0	-	0	
<b>Общественное знание</b>	Якушевич С.В.	Джафарова Е.А.	Якушевич С.В.	10 /58	12/63.1	12/ 85.7	9/52.9	3.6	3.5	3.5	3.3	1	2	-	-	Райченко И.	Белосова Е. («5» 34 б)  Олейникова Ю. («5» 37 б)	Носова Н. («4» 32 б).	Ошева М. («4» 33 б)	0	0	0	0	
<b>Биология</b>	Соколовская И.В.			8 /46,4	9/47.3	8/57.1	6/35.2	3.4	3	3.2	4.0	0	0	0	1	Якшина О.	Печенев М. («4» 32 б)	Носова Н. («4» 32 б).	Князев А. («5» 37 б.)	0	0	0	0	





Для обучающихся с ограниченными возможностями созданы условия для подготовки и сдачи ГВЭ. Два ученика успешно сдали экзамены в форме ГВЭ основные предметы: русский язык и математику.

В 2019 году 4 обучающихся сдавали выпускной экзамен в традиционной форме (технология) в связи с ограниченными возможностями здоровья. Экзаменационные материалы рассмотрены на заседании педагогического совета. Все экзаменуемые успешно справились. Средняя оценка «4,5».

Эффективность системы работы ОУ подтверждают результаты ОГЭ-2019г.

### 1. Русский язык

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали - 17 учащихся, что составило 100% допущенных к итоговой аттестации,

в том числе 2 ученика – в форме ГВЭ. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 39 баллов.

Таблица. Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

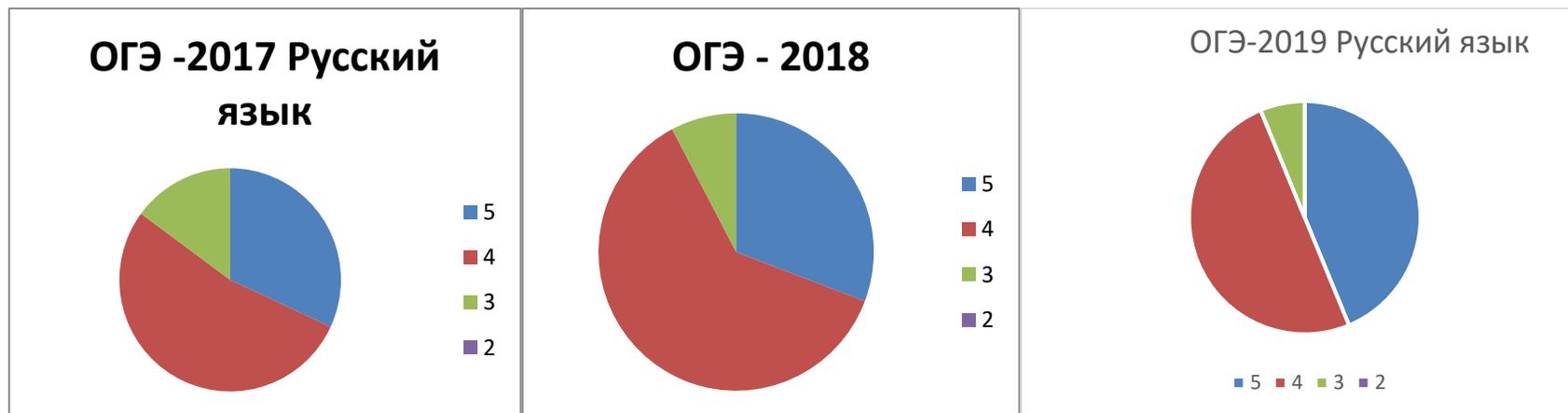
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 – 33, из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4. Если по критериям ГК1– ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	34-39 из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4. Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Максимальное количество баллов -39 б. набрала Ошева М.; Карманович Н. («5» 38 б); Князев А. («5» 37 б);

Мягкова Ю. («5» 37 б); Сятчихина А. («5» 36 б); Михайлова А. («5» 35 б); Перскаудас Н. («5» 34 б). Семь учеников или 41.1% выполнили работу на «5», 8 учащихся – выполнили работу на «4», что составило 47.0%, 100% успеваемость. Средний балл – 4.2 – 85% выполнения работы. Наблюдается положительная динамика.

При сдаче экзамена ГВЭ средний балл составил 4; 100% успеваемость.

Учитель, подготовивший к ИА – Балыбердина Ю.В., 1 КК.



## 2. Математика

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 17 учащихся и один выпускник прошлых лет (Курдулько Н.), что составило 100%; в том числе 2 обучающихся – в форме ГВЭ (Шашков И., Степуков П.).

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей работы – 32 балла, за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика» – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия». Использовались рекомендованные шкалы пересчёта первичного балла в экзаменационную отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0 - 7	8- 14	15-21	22-32

06.06.19 с экзаменационной работой справились 16 учащихся, не справился 1 ученик (Дроздов Д., прибывший в сентябре 2018 г. из д.Пальмино) набрал 7 баллов. ГВЭ – 2 ученика успешно сдали, средний балл 3.5.

При пересдаче экзамена 01.06.2019 ученик с работой не справился. В итоге успеваемость составила 98.8%, средний балл 3,8.

Максимальное количество баллов -32 б. набрали 0 человек; наибольшее количество баллов набрали Ошева М.(«5» 26б); Князев А.(«5» 26 б); Михайлова А.(«5» 23 б); Карманович Н.(«5» 22 б).

Итого 4 ученика, или 23.5% выполнили работу на «5», 5 учащихся – выполнили работу на «4» 29.4%. Наблюдается положительная динамика повышения качества образования и успеваемости. При сдаче экзамена ГВЭ средний балл составил 3,5; 100% успеваемость.

Учитель, подготовивший к ИА – Петрова А.С., 1КК.



### 3.Обществознание

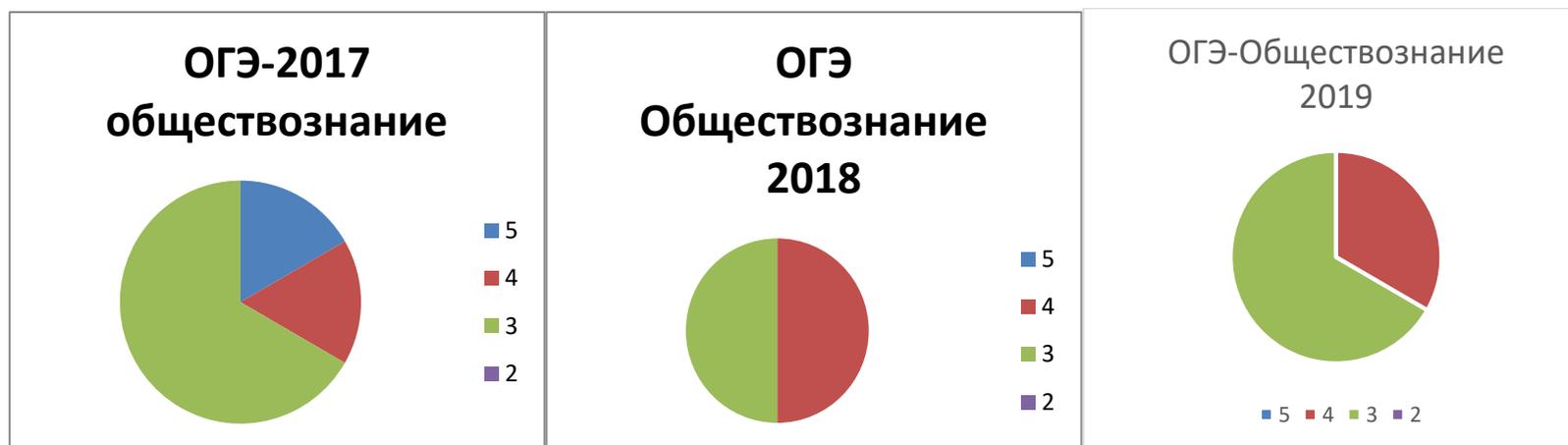
Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 9 учащихся, что составило 100% допущенных к итоговой аттестации. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 39 баллов. Минимальный балл- 15.

Таблица. Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 – 33	34-39

Максимальное количество баллов -39 б. набрали 0 человек; наибольшее количество баллов набрала:Ошева М. («4» 33 б).

3 учащихся или 33.3% выполнили работу на «4», бучащихся –выполнили работу на «3», 100% успеваемость. Средний балл – 3.3(24.2- первичный балл) – 62.0% выполнения работы. Наблюдается незначительное снижение среднего балла, но тестовый балл увеличился и вслед за ним возрос процент выполнения работы на 2%. Учитель, подготовивший к ИА – Якушевич С.В., 1КК.



#### 4. География

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 5 учащихся. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 32балла. Минимальный балл-12б.

Таблица. Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12-19	20-26	27-32

Максимальное количество баллов -32б. набрали 0 человек; наибольшее количество баллов набрали:Котова Р.(«4» 26 б);

Михайлова А.(«4» 25 б); Курдулько Д. («4» 25 б)100% успеваемость. Все учащиеся выполнили работу на «4». Средний балл – 4.0 (24.0 -первичный балл) –75% выполнения работы. Средний балл стабильный в сравнении с результатами 2018 года, увеличился процент выполнения работы на 3%, первичный тестовый балл увеличился на 0,7.

Учитель, подготовивший к ИА – Козлова Н.С., 1КК.



## 5. Биология

Экзамен по биологии в форме ОГЭ сдавали 6 учащихся. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 46 баллов. Минимальный балл-13б.

Таблица. Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

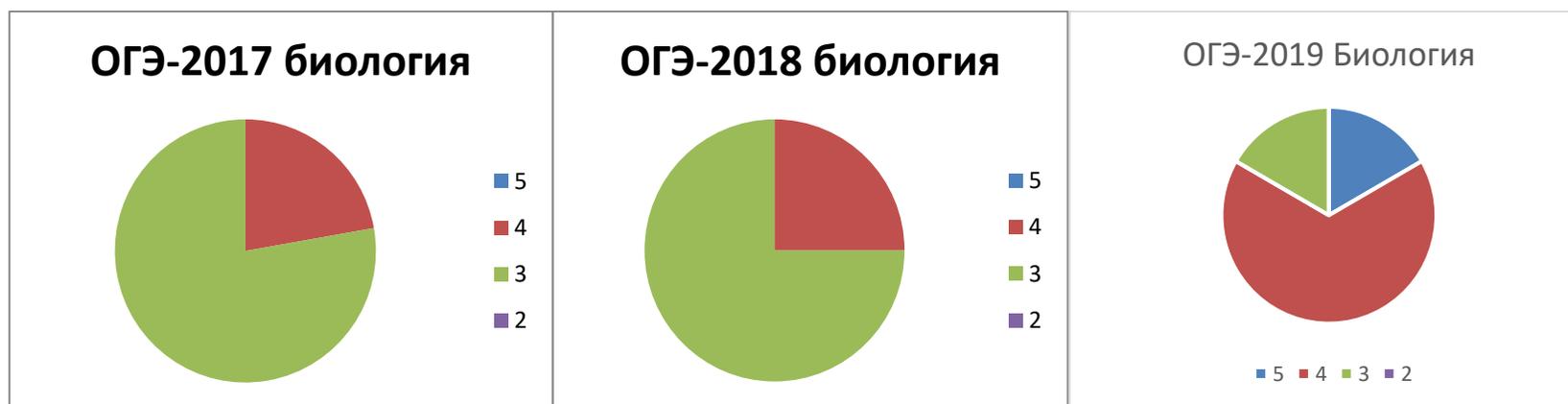
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-12	13-25	26-36	37-46

Максимальное количество баллов набрали 0 человек, наибольшее количество баллов набрал Князев А. («5» 37 б).

4 учащихся – выполнили работу на «4». 100% успеваемость. Средний балл – 4.6 (28.6- первичных баллов) – 62.3% выполнения работы.

Наблюдается положительная динамика повышения среднего балла, значительное повышение процента выполнения работы на (18.7%).

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И.В., 1КК.



## 6.Химия

Экзамен по химии в форме ОГЭ сдавали 3 учащихся. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 34 баллов. Минимальный балл- 9 б.

Таблица. Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

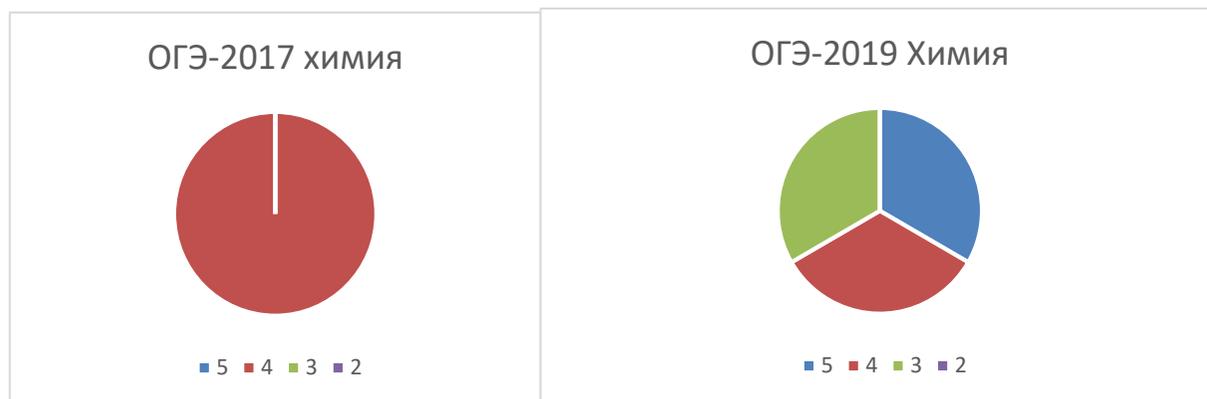
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-8	9-17	18-26	27-34

Максимальное количество баллов набрали 0 человек, наибольшее количество баллов набрал Князев А. («5» 31 б).

1 ученица–выполнила работу на «4». 100% успеваемость. Средний балл – 4.0 (23.6- первичных баллов) – 69.6% выполнения работы.

Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2017 годом, а так же увеличение числа выпускников сдающих предмет.

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И.В.,1КК.



## 7.Физика

Экзамен по физике в форме ОГЭ сдавали 4 учащихся. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 40 баллов. Минимальный балл -9б.

Таблица. Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

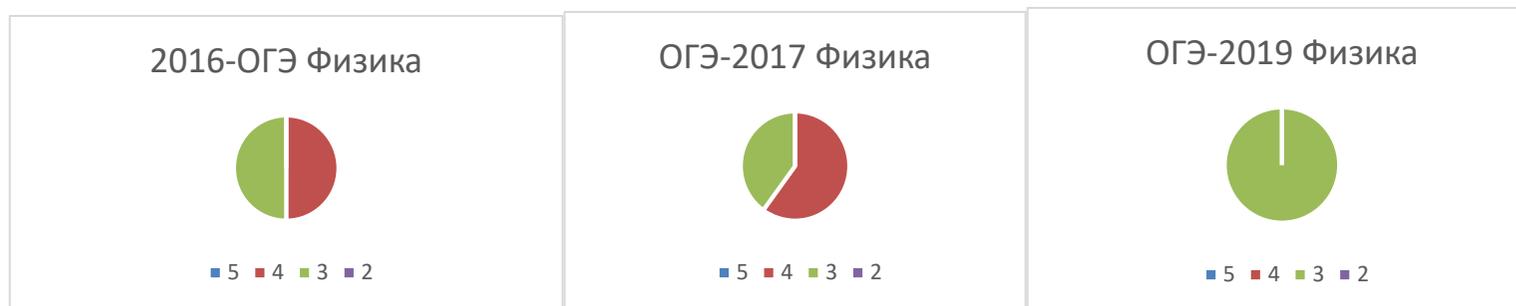
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-9	10-19	20-30	31-40

Максимальное количество баллов набрали 0 человек, наибольшее количество баллов набрал Иванов Ф. («3» 14 б).

При 100% успеваемости, качество невысокое, низкий процент выполнения, средний балл – 3.0 (13- первичных баллов) – 32.5% выполнения работы.

Сохраняется стабильная динамика среднего балла.

Учитель, подготовивший к ИА – Корневская С.А.,1КК.



## 8. Литература

Экзамен по литературе в форме ОГЭ сдавала 1 учащаяся. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 33 балла. Минимальный балл- 12 б.

Таблица. Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-11	12-19	20-26	27-33

Сятчихина А. выполнила работу на «5» (27 первичных баллов). 100% успеваемость. Средний балл – 5.0 (27.0-первичных баллов) – 81.8% выполнения работы. Экзамен по литературе за прошедшие четыре года выбрали впервые, в 2015 году одна ученица успешно («5») сдала ОГЭ по этому предмету.

Учитель, подготовивший к ИА – Балыбердина Ю.В.,1КК.

## 9.Информатика

Экзамен по информатике в форме ОГЭ сдавали 2 учащихся. Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 22 балла. Минимальный балл- 5 б.

Таблица. Шкала пересчёта первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-4	5-11	12-17	18-22

Ошева М. выполнила работу на «5» (20 первичных баллов). 100% успеваемость. Средний балл – 4.5 (17.5-первичных баллов) – 79.5% выполнения работы. Наблюдается положительная динамика повышения среднего балла, повышение процента выполнения работы.

Учитель, подготовивший к ИА – Петрова А.С.,1КК.



**Вывод:** Наблюдается положительная динамика результатов. По результатам ГИА каждым педагогом проведён анализ. Можно обобщить выявленные проблемы: не сформирована самоорганизация обучающихся, сложности в адаптации при переходе в МКОУ «ТСОШ» из других ОУ в сентябре 2018 года прибыло 6 обучающихся 35.2% ( в том числе один выпускник прошлых лет, зачислен на семейное обучение), разные требования и подходы к обучению в каждом ОУ: по ряду предметов обучающиеся не ориентировались в практических задачах, не умели применить приборы и раздаточный материал. По итогам анализа будет проведен педагогический совет, результаты рассмотрены на заседаниях методических объединений, выработаны рекомендации для дальнейшей работы. Следует отметить положительную динамику результатов по предметам: русский язык, математика, информатика, литература, биология, химия, география, что свидетельствует о качественной подготовке учеников к ОГЭ, и профессиональном росте педагогов. В 2019 году расширился перечень предметов, выбираемых для сдачи ОГЭ. Обучающиеся ориентированы на выбор будущей профессии.

Результаты экзаменов используются для государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, а также для аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров.

**Результаты ЕГЭ МКОУ «Таборинская СОШ» 2017-2019 год.**

Предмет	Учитель			Количество участников в т. ч.% от общего числа допущенных к ЕГЭ			Проходной балл			Средний балл по ОУ/по 100б шкале			Свыше 70 баллов			Самый высокий результат			Количество не сдавших в %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
<b>Русский язык</b>	Балыбердина Ю.В.	Тюркова М.В.	Балыбердина Ю.В.	14/100	13/100 %	11/100	24	24	24	65	63	61	5	4	3	91- Мингалёва Анастасия	85 – Соколовский Иван	76- Печенев М.  Олейникова Ю.	0	0	0
<b>Литература</b>	Балыбердина Ю.В.	-	Балыбердина Ю.В.	1/7	-	1/9	32	-	32	63	-	73	0		1	63- Полиповичус Елизавета	-	Белусова Е.	0	-	0
<b>Математика базовый уровень</b>	Кириллова Н.Д.		Корневская С.А	14/100%	13/100 %	7/63.6	3	3	3	4	4	4	-	-	-	«5»- Мингалёва Анастасия, Лавриновичян а,Саутин Александр	«5»/20 б – Соколовский Иван, Райченко Илья	«5»/196 – Олейникова Ю.  Белусова Е.	0	0	0

															р, Шарх ун Макс им, Ячни к Андр ей, Джаф аров Олег, Закре вская Диан а.					
<b>Мате ма тика профи льный урове нь</b>	Кириллова Н.Д.	Корене вская С.А	4/25	7/53.8	4/36.3	27	27	27	58	45	43. 2	1	1	0	70- Саути н Алек санд р	70- Соколо вский Иван	56- Забл отски й И.	0	0	0
<b>Общес тво знани е</b>	Джаф аро  ва Е.А.	Якушевич С.В.	4/25	6/46.1	5/45.4	42	42	42	48	52. 0	65. 4	0	1	2	55- Зайц ева Алён а	73- Кирилл ова Н.	96 - Олей нико ва Ю.  82 - Бело усова	0	1/ 16.6	0

																		Е.			
<b>Физика</b>	Закре в ская В.А.	Корневская С.А.		2/14	2/15.3	4/36.3	36	36	36	54	44	47. 2	0	0	0	56- Саути н Алек санд р		53- Пыри н З.	0	0	0
<b>Биология</b>	Соколовская И.В.			2/14	2/15.3		36	36		64	58		0	1	0	65- Джаф аров Олег	72- Соколо вский И.	53- Пече нев М.	0	0	0
<b>История</b>	Джаф аро ва Е.А.	-	Якуше вич С.В.	2/14	-	1/9.0	32	-	32	42	-	93	0	1-		49- Зайц ева Алён а	-	93- Олей нико ва Ю.	0	-	0
<b>Химия</b>	Соколовская И.В.			2/14	17.6%	1/9.0	36	36	36	59	62	46	0	0	0	65- Джаф аров Олег	62- Соколо вский Иван	46- Пече нев М.	0	0	0
<b>Информатика</b>	Петрова А.С.			-	-	40	-	-	46	-	-	46	0	0	0	-	-	46 Сурк ов К.	-	-	0

**Показатели качества итоговой аттестации выпускников средней ступени:**

Показатели	2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<i>% закончивших на «4» и «5»</i>	11	29.7	12	32.4	9	31	7	50	7	30,4	5	35.7	5	38.4	5	45.4

**Динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов можно представить таким образом:**

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
<b>Количество 11 классов</b>	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Количество выпускников 11-х классов</b>	16	22	13	14	23	14	13	11
<b>Количество и % допущенных к</b>	16/100%	21уч. /95.4%	13/100%	14/100%	23/100	14/100	13/100	11/100

<b>ИА от общего количества обучающихся</b>								
<b>Количество и % недопущенных к ИА от общего количества обучающихся</b>	0	1уч. /4.5%	0	0	0	0	0	0
<b>Количество и % от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов по ЕГЭ - русский язык - математика</b>	2уч/12.5%	1уч./4.5%	0	0	0	0	0	0
<b>Средний балл: русский язык</b>	56.4	67.5	56	68.2	62	65	63	61
<b>Средний балл: литература</b>	-	-	-	-	-	63	-	73
<b>Средний балл: математика</b>	36.2	38.6	40	37.5 (пр.)	43	58(пр.)	45(пр.)	4(б) 43.2(пр)
<b>Средний балл:</b>	49	56.1	43	51.2	45	64	58	49.5

биология								
Средний балл: химия	-	68.5	-	-	-	59	62	46
Средний балл: физика	48.4	51.3	40	47.8	41,8	54	44	47.2
Средний балл: обществознание	63.2	56.3	51	61.7	42	48	52	65.4
Средний балл: история	-	77.6	43	56	48,5	42	-	93
Средний балл: география	-	69.1	-	-	-	-	-	-
Средний балл: информатика и ИКТ.			-	34	-	-	-	46

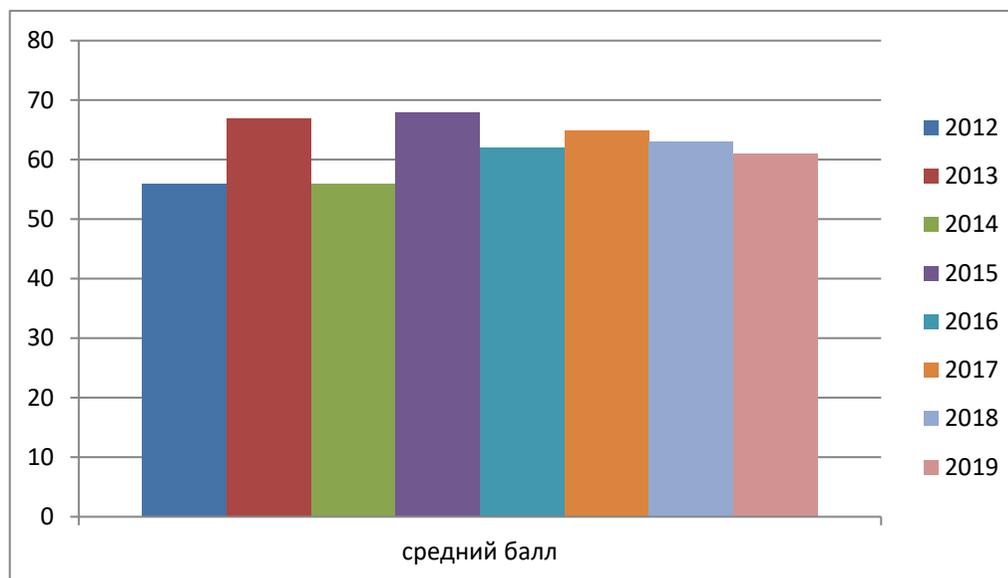
### 1. Русский язык(диаграмма 1).

Работу выполняли 11 учащихся. Все выпускники с работой справились. Средний балл равен 61, в 2018 году – 63.

Проходной балл - 24 (Установлен Рособрнадзором). Более 70б. набрали 3 выпускника: Печенев М., Белоусова Е., Олейникова Ю. Из расчета 36 баллов (необходимый минимум для поступления в ВУЗы) по русскому языку набрали необходимое количество баллов 6 человек (69.2% от общего количества участников ЕГЭ по русскому языку).

**Средний балл по 100б. шкале**

Таким образом, наблюдается сохранение среднего балла по предмету. 100% успеваемость. Учитель,



подготовивший к ГИА – Балыбердина Ю.В. (1 к.к.)

**Диаграмма1**

## 2. Математика(диаграмма 2).

**Математика** – один из двух обязательных предметов, который выпускники школ должны сдать для получения аттестата. Профильный ЕГЭ необходимо сдать для поступления в вузы на специальности, где математика является одним из вступительных экзаменов. Установленный минимальный балл по математике профильного уровня составляет 27 баллов. С 2015 года, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей математики,

ЕГЭ по математике был разделен на базовый и профильный уровни. В 2019 году нужно было выбрать один уровень для сдачи экзамена: базовый или профильный.

Работу (*базовый уровень*) выполняли 7 учащихся. Выпускники с работой справились. Средний балл равен 4.

Прослеживается высокое качество подготовки к экзамену базового уровня.



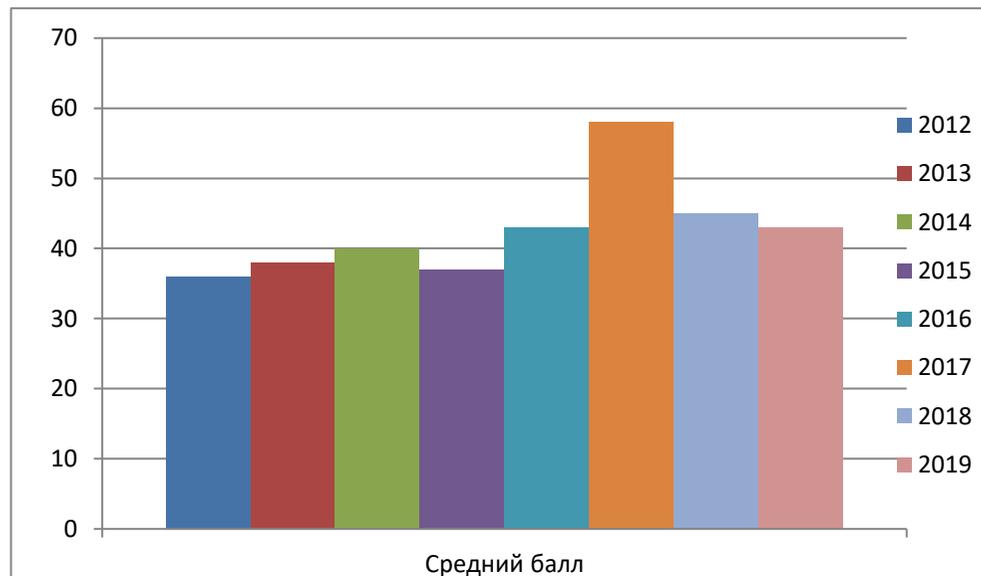
Результаты ЕГЭ по математике (*профиль.*) Средний балл- 43 при проходном -27. Работу выполняли 4 человека.

Не справились с работой 0 участников ЕГЭ.

По итогам двух экзаменов- 100% успеваемость.

Учитель, подготовивший к ИА – Корневская С.А. 1 к.к.

В сравнении с результатом 2017-18 уч. гг. прослеживается незначительное снижение успеваемости, в целом сохраняется стабильный положительный результат.



*Диаграмма 2*

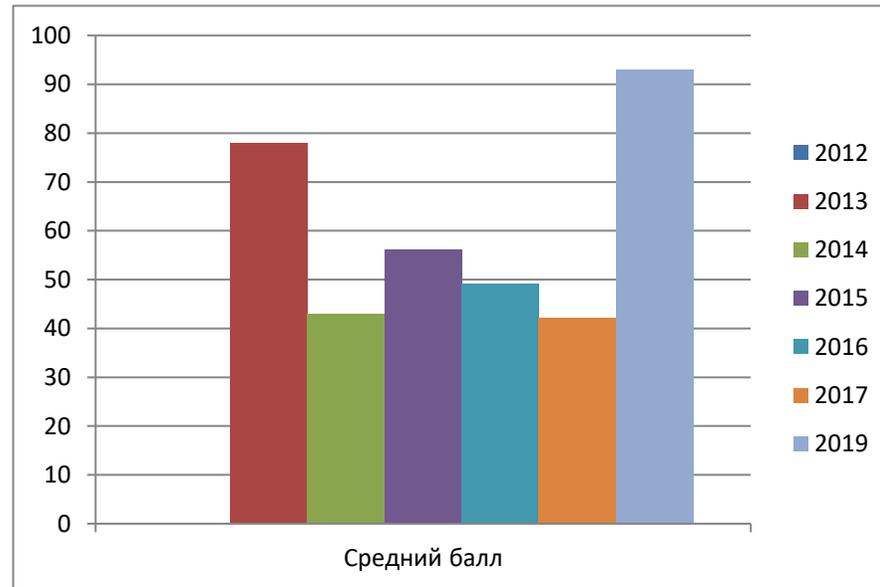
### **3. История(диаграмма 3).**

В 2017-2018 году предмет не выбирался учащимися.

По результатам ЕГЭ по истории прослеживается увеличение среднего балла. Предмет выбирают незначительное количество выпускников. Экзамен сдавала 1 учащаяся.

Средний балл - 93. При проходном балле - 32. Максимальный балл - 93 – Олейникова Ю.

Учитель, подготовивший к ИА – Якушевич С.В. 1 к.к.



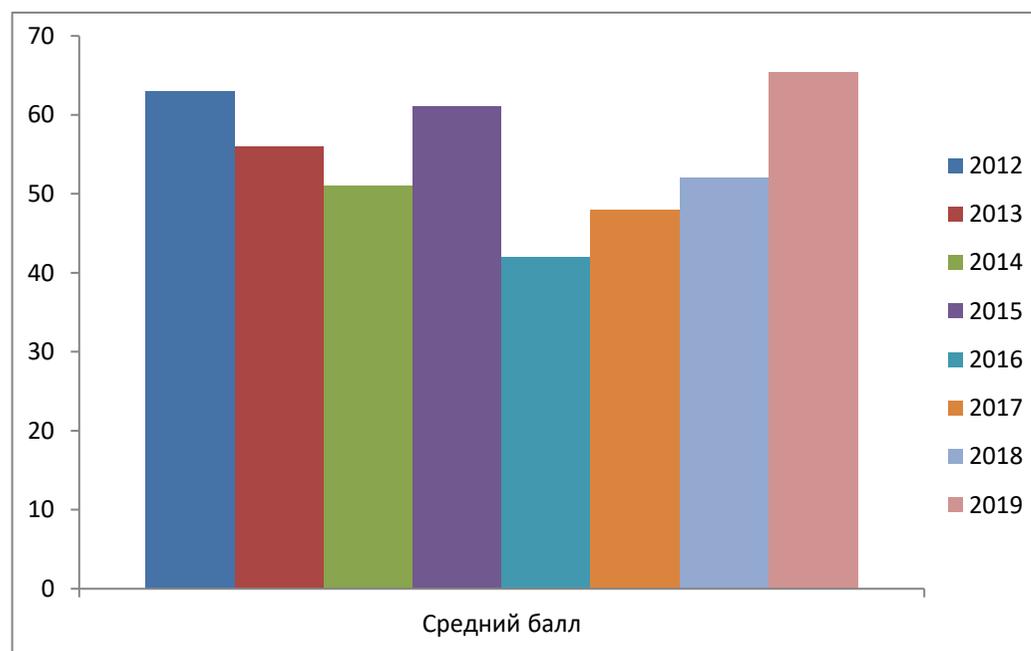
*Диаграмма 3*

#### 4. Обществознание(диаграмма 4).

**Обществознание** - один из самых востребованных у выпускников предметов по выбору. Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей и включает 29 заданий.

По результатам ЕГЭ по обществознанию прослеживается увеличение среднего балла. Экзамен сдавали 5 учащихся.

Средний балл –65.4. При проходном балле - 42. Максимальный балл -96 – Олейникова Ю.; Белоусова Е.-856.

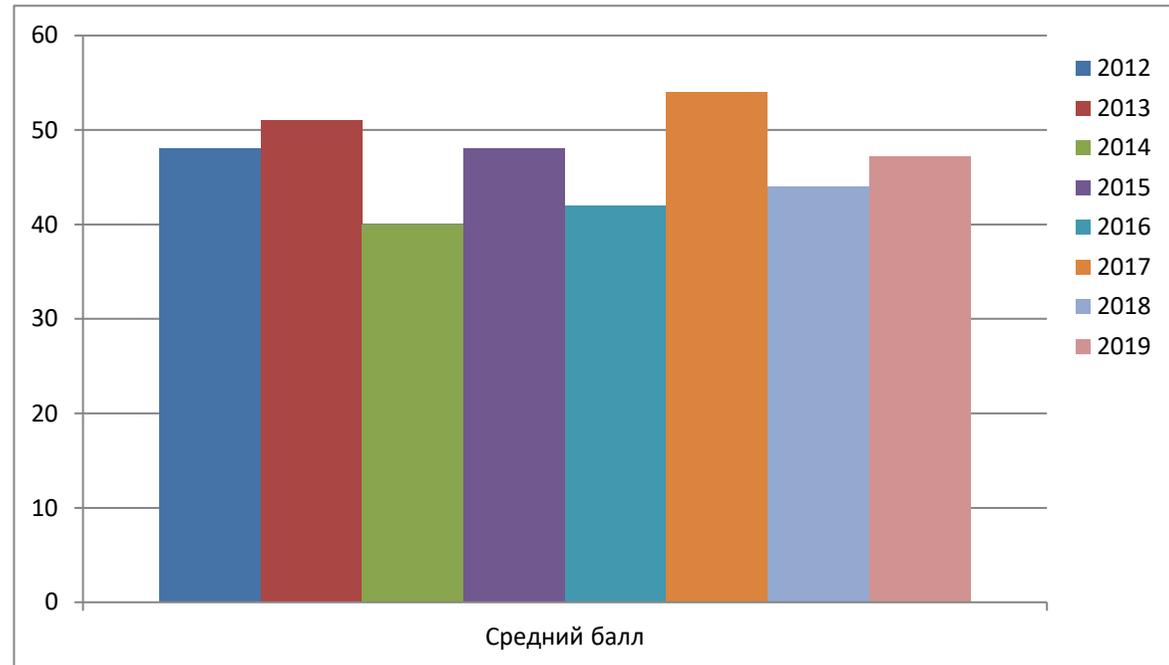


Учитель, подготовивший к ИА – Якушевич С.В. (первая кв. кат)

*Диаграмма 4*

**5.Физика**(диаграмма 5).

По результатам ЕГЭ по физике прослеживается повышение результатов по сравнению с прошлым годом.



Экзамен сдавали 4 учащихся. Средний балл –47.2. При проходном 36. Максимальный результат составил 53 баллов у Пырина Захара. Не справились с работой - 0 обучающихся.

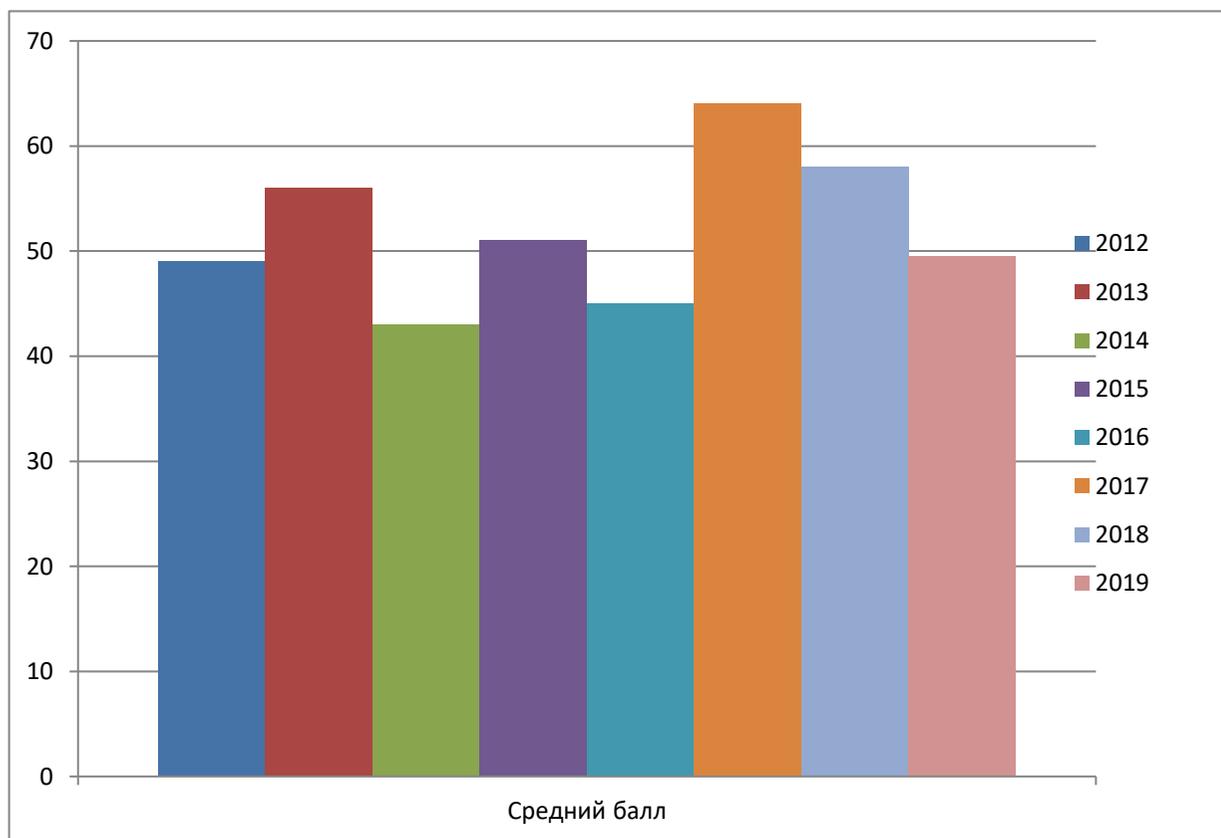
100- % успеваемость. Учитель, подготовивший к ИА – Корневская С.А.(первая кв. кат.)

*Диаграмма 5*

**6.Биология(диаграмма 6).**

По результатам ЕГЭ по биологии стабильная динамика результатов, наблюдается незначительное снижение среднего балла. Экзамен сдавали 2 учащихся. Средний балл -49.5 при проходном балле 36. 100% успеваемость. Самый высокий результат у Печенева М.-53б.

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И.В.(первая кв. кат)



*Диаграмма 6*

## 7. Литература.

В 2017-2018 году предмет не выбирался учащимися.

Предмет выбирают незначительное количество выпускников. В 2019 г. экзамен сдавала 1 учащаяся.

Средний балл - 73. При проходном балле - 32. Максимальный балл - 73 – Белоусова Е.

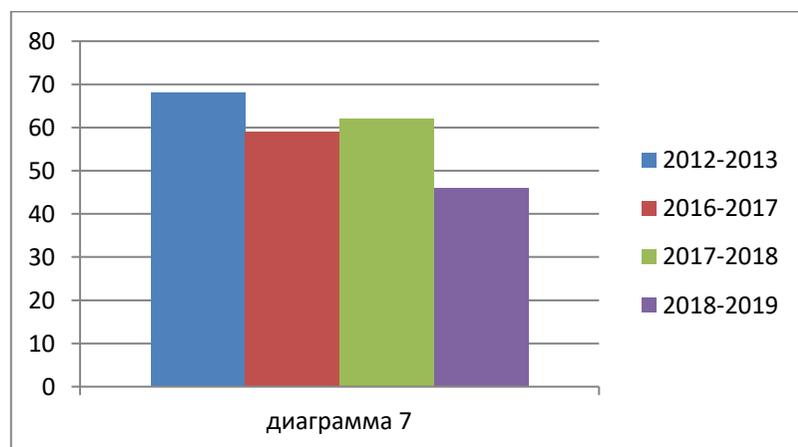
Учитель, подготовивший к ИА – Балыбердина Ю.В. 1 к.к.

## 8. Химия (диаграмма 7).

Экзамен по химии сдавал один ученик. Средний балл-46. Минимальный балл -36. 100% успеваемость.

Наблюдается снижение среднего балла..

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И.В. (первая кв. кат).



## 9. Информатика.

Экзамен по информатике сдавал один ученик. Средний балл-46. Минимальный балл - 40. 100% успеваемость.

Обучающийся в течение учебного года находился на семейном обучении.

**Вывод:** Государственная (итоговая) аттестация выпускников средней школы осуществлялась в 2019 году по 2 предметам: русский язык и математика(б), как условие для получения аттестата о среднем образовании и предметов по выбору учащихся, необходимых для дальнейшего поступления в учебные заведения. В ОУ были созданы условия для подготовки к итоговой аттестации. Образовательное учреждение зарегистрировано в системе Стат Град, учащиеся имели возможность выполнять тренировочные и диагностические работы, по графику. Реализовывался план подготовки к ЕГЭ -2019. В учебный план были включены учебные курсы по выбору учащихся. Проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и родителей. Осуществлялся регулярный контроль хода подготовки к ЕГЭ администрацией школы.

Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных встреч родителей с педагогами, посещение семей проходило в соответствии с планом работы. Осуществлялось своевременное предоставление информации для РИС, прослеживается ответственная работа технического специалиста Кудерко И.А., эффективное взаимодействие ОУ со специалистами управления образованием (в области ГИА). Девять сотрудников повысили квалификацию по программам организации и проведения ГИА-2019г.

Эффективность системы работы ОУ подтверждают результаты ЕГЭ-2019г.

В целом наблюдается положительная динамика результатов. По результатам ЕГЭ каждым педагогом проведён анализ. Можно обобщить выявленные проблемы: недостаточный уровень мотивации при выборе предметов для сдачи, не сформированная профориентационная направленность. Считаю необходимым учесть данные вопросы при планировании и ведении дальнейшей деятельности. Следует отметить положительную динамику результатов по предметам: обществознание, история, литература, стабильную успеваемость по предметам русский язык,

математика (п),(б), биология, химия, что свидетельствует о качественной подготовке учеников к ЕГЭ-2019. Результаты экзаменов используются для государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, а также для аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров.

### **Раздел 3. Учебная деятельность**

**Результат образования 2019 год (декабрь) МКОУ «Таборинская СОШ».**

ОУ	Количество учащихся на начало четверти	Движение		Количество учащихся на окончание четверти	Количество аттестованных	Уровни усвоения ФГОС НОО, ГОС												С одной «тройкой»		Кол-во участников мун. Олим	Из них победителей	Учет								
		убыло	прибыло			Выше						Норма		Ниже				К-во	%			К-во	%	К-во	%	ПДН	КДН	ВШУ		
						Отличники		Ударники		Всего		К-во	%	К-во	%	К-во	%												К-во	%
						К-во	%	К-во	%	К-во	%																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23								
1 классы	29	0	1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0													
2 классы	24	0	2	26	26	1	3.8	9	34.6	10	38.4	16	61.5	0	0	4	15.3			1	1	1								
3 классы	18	0	0	18	18	1	5.5	8	44.4	9	50.0	9	50	0	0	0	0			1	1	1								
4 классы	34	0	0	34	34	1	2.9	16	47.0	17	50.0	17	50.0	0	0	1	2.9			2	2	2								
<b>ИТОГО: 1-4 классы</b>	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>3</b>	<b>3.8</b>	<b>33</b>	<b>42.3</b>	<b>36</b>	<b>46.1</b>	<b>42</b>	<b>53.8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>6.4</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>								
5 класс	25	0	0	25	25	0	0	9	36.0	9	36.0	16	64.0	0	0	1	4.0	3		2	2	2								
6 класс	22	0	0	22	22	0	0	5	22.7	5	22.7	13	59.9	4	18.8	0	0					4								
7 класс	21	0	0	21	21	1	4.7	3	14.0	4	19.0	15	71.4	2	9.5	0	0	7	2			2								
8 класс	20	0	0	20	20	0	0	1	5.0	1	5.0	18	90.0	1	5.0	1	5.0	5	3			1								
9 класс	16	0	0	16	16	0	0	4	25.0	4	25.0	12	75.0	0	0	0	0	7	3											
<b>ИТОГО: 5-9 классы</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>0.9</b>	<b>22</b>	<b>21.1</b>	<b>23</b>	<b>22.1</b>	<b>74</b>	<b>71.1</b>	<b>7</b>	<b>6.7</b>	<b>2</b>	<b>1.9</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>								
10 класс	16	0	0	16	16	0	0	6	37.5	6	37.5	10	62.5	0	0	0	0	6	2											
11 класс	5	0	0	5	5	0	0	3	60.0	3	60.0	2	40.0	0	0	0	0	5	2											
<b>ИТОГО: 10-11 классы</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>42.8</b>	<b>8</b>	<b>38.0</b>	<b>12</b>	<b>57.1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

ВСЕГО:1-11 классы	230	0	3	233	203	4	1.9	64	31.5	68	33.4	128	63.0	7	3.4	7	3.4	33	12	6	6	13
-------------------	-----	---	---	-----	-----	---	-----	----	------	----	------	-----	------	---	-----	---	-----	----	----	---	---	----

#### **Раздел 4. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям трудового законодательства**

- трудовые договоры заключены со всеми работниками (ежегодные дополнительные соглашения к трудовым договорам составляются) установлено программное обеспечение для специалиста по кадрам

-разработаны и действуют Положение об оплате труда, Положение о материальной помощи, Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, Положение о распределении педагогической нагрузки работников, Положение о передаче (защите) персональных данных работника).

**Раздел 5. Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования, работа со СМИ).**Информация на сайте постоянно обновляется, помимо сайта учреждения ведется работа в соц.сетяхВконтакте, Одноклассники и Инстаграм. В средствах массовой информации, в газете «Призыв» размещено более 50 материалов.

#### **Раздел 6. Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних**

Ведется активная работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в ТКДН и ЗП, а также с несовершеннолетними входящими в группу риска, несовершеннолетними неуспевающими по отдельным предметам, допускающими нарушения дисциплины. Так, беседы с несовершеннолетними проводятся практически ежедневно, дети посещаются по месту жительства (на данный период времени классными руководителями и соцпедагогом посещено 60 семей ). Налажено взаимодействие с другими субъектами

профилактики. Проводятся совместные акции с субъектами профилактики («Дети России»; «Зеленая Россия»; «Останови огонь»; «День борьбы со СПИДом»; «День трезвости»; «Единый час духовности»; «Классы свободные от курения»; «День толерантности», «Всероссийская профдиагностика»). Дети из «группы риска» вовлекаются во внеклассные мероприятия. На уровне школы проводились дни профилактики с привлечением всех субъектов: «Единый день профилактики», «День безопасности детей». «День правовой помощи детям. Проводятся рейды школьной Думой по форме обучающихся, по ведению дневников. Проведены родительские собрания и уроки по безопасности детей в сети интернет.

#### **Раздел 7. Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)**

Разработаны и реализуются проекты:

-«Битва хоров» ( конкурс детского эстрадного творчества. Тема 2019 года «Мы-за мирное детство»);

-Книга памяти «Война в моей семье» ( издание книги воспоминаний об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла)

-участие в областном проекте «Будь здоров». По итогам 2019 года 8 класс МКОУ «Таборинская СОШ» занял 3 место в ВУО Свердловской области.

#### **Раздел 8. Реализация мероприятий по работе с педагогическими кадрами, в том числе с молодыми педагогами.**

В течение всего учебного года проведен 1 методический день, на котором рассмотрены вопросы: проведение ГИА в 2019 году, проведение устного собеседования по русскому языку в феврале 2019 года. Педагоги в соответствии с

имеющимся графиком проходят повышение квалификации, переподготовку, так за 2018-2019 учебный год курсовую подготовку прошли следующие педагоги :

**Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников  
за 2019 год.  
за 1 кв. 2019 года.**

№ п/ п	ФИО	Должность	Место работы	КК	Сведения о повышении квалификации			
					Название образовательной программы	Место обучения	Дата выдачи документа	Рег. № документа
1.	<b>Тюрикова М.В.</b>	Учитель русского яз. и литературы	МКОУ «Таборинская СОШ»	Выс.	Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с изменёнными критериями.	ГАОУ ДПО Свердловской обл. «ИРО»	21.02.2019	2425
2.	<b>Шурухнова Н.В.</b>	Педагог- логопед	МКОУ «Таборинская СОШ»	-	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: №4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)	ГАОУ ДПО Свердловской обл. «ИРО»	30.01.2019	936
3.	<b>Старыгина Н.Е.</b>	Учитель технологии	МКОУ «Таборинская	-	Подготовка членов ГЭК.	ФГБУ «ФЦТ»	11.03.2019	сертификат

			СОШ»					
4.	<b>Джафарова Е.А.</b>	Учитель истории немецкого яз.	МКОУ «Таборинская СОШ»	1	Наставничество как образ жизни, от сеяния добра к пожинанию плодов.	г. Ирбит	21.02.2019	
5.	<b>Буравкина И.В.</b>	Педагог-психолог	МКОУ «Таборинская СОШ»	-	«Безопасное детство»: профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних и молодёжи».	г. Екатеринбург г. УГПУ	21.03.2019	
6.	<b>Балыбердина Ю.В.</b>	Учитель русского яз. и литературы	МКОУ «Таборинская СОШ»	1	«Безопасное детство»: профилактика деструктивных форм поведения несовершеннолетних и молодёжи».	г. Екатеринбург г. УГПУ	21.03.2019	
7.	<b>Олейникова Т.А.</b>	Зам. директора по ВР	МКОУ «Таборинская СОШ»	-	Подготовка организаторов ГИА.	ФГБУ «ФЦТ»	март	сертификат
8.	<b>Мухина Н.М.</b>	Учитель иностранного языка	МКОУ «Таборинская СОШ»	1	Подготовка организаторов ГИА.	ФГБУ «ФЦТ»	март	сертификат
9.	<b>Богданова</b>	Учитель	МКОУ	1	Подготовка организаторов ГИА.	ФГБУ «ФЦТ»	март	сертификат

	<i>Л.М.</i>	<i>начальных классов</i>	<i>«Таборинская СОШ»</i>					
<b>10.</b>	<b>Корневская С.А.</b>	<i>Учитель математики и физики</i>	<i>МКОУ «Таборинская СОШ»</i>	<i>1</i>	Подготовка организаторов ГИА.	<i>ФГБУ «ФЦТ»</i>		<i>сертификат</i>
<b>11.</b>	<b>Ревтова Т.В.</b>	<i>секретарь</i>	<i>МКОУ «Таборинская СОШ»</i>	<i>-</i>	Подготовка организаторов ГИА.	<i>ФГБУ «ФЦТ»</i>	<i>март</i>	<i>сертификат</i>
<b>12.</b>	<b>Петрова А.С.</b>	<i>Учитель математики</i>	<i>МКОУ «Таборинская СОШ»</i>	<i>1</i>	Подготовка организаторов ГИА.	<i>ФГБУ «ФЦТ»</i>	<i>март</i>	<i>сертификат</i>
<b>13.</b>	<b>Носова Т.А.</b>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>МКОУ «Таборинская СОШ»</i>	<i>-</i>	Подготовка организаторов ГИА.	<i>ФГБУ «ФЦТ»</i>	<i>март</i>	<i>сертификат</i>

*за 2 кв. 2019 года*

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Место</i>	<i>КК</i>	<i>Сведения о повышении квалификации</i>
----------	------------	------------------	--------------	-----------	--

<i>п/п</i>			<i>работы</i>		<i>Название образовательной программы</i>	<i>Место обучения</i>	<i>Дата выдачи документа</i>	<i>Рег. № документа</i>
<b>1.</b>	<b>Корневская С.А.</b>	<i>Учитель математик и физики</i>	<i>МКОУ «Таборинская СОШ»</i>	<b>1</b>	<i>«Содержание и методика подготовки школьников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по физике».</i>	<i>ГАОУ ДПО «Институт развития образования»</i>	<b>19.04.2019</b>	<b>7366</b>
<b>2.</b>	<b>Петрова А.С.</b>	<i>Учитель математики</i>	<i>МКОУ «Таборинская СОШ»</i>	<b>1</b>	<i>«Содержание и методика подготовки школьников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике».</i>	<i>ГАОУ ДПО «Институт развития образования»</i>	<b>16.04.2019</b>	<b>6976</b>
<b>3.</b>	<b>Кириллова Н. Д.</b>	<i>Учитель математики</i>	<i>МКОУ «Таборинская СОШ»</i>	<b>1</b>	<i>«Содержание и методика подготовки школьников к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике».</i>	<i>ГАОУ ДПО «Институт развития образования»</i>	<b>16.04.2019</b>	<b>6968</b>
<b>4.</b>	<b>Девятковская О.В.</b>	<i>Учитель начальных классов</i>	<i>МКОУ «Таборинская СОШ»</i>	<b>1</b>	<i>«Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии»</i>	<i>ГАОУ ДПО «Институт развития образования»</i>	<b>17.05.2019</b>	<b>8981</b>
<b>5.</b>	<b>Козлова Н.С.</b>	<i>Зам. директора по УМР</i>	<i>МКОУ «Таборинская СОШ»</i>	<b>1</b>		<i>ГАОУ ДПО «Институт развития образования»</i>	<b>19.06.2019</b>	<i>сертификат</i>

						образования»		
--	--	--	--	--	--	--------------	--	--

за 3-4 кв. 2019 года

№ п/ п	ФИО	Должность	Место работы	КК	Сведения о повышении квалификации			
					Название образовательной программы	Место обучения	Дата выдачи документа	Рег. № документа
1.	<b>Соколовская Ирина Владимировна</b>	Учитель химии и биологии	МКОУ «Таборинск ая СОШ»	1	«Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации».	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	08.11.2019	16416
2.	<b>Балыбердина Юлия Витальевна</b>	Учитель русского языка и литературы	МКОУ «Таборинск ая СОШ»	1	«Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе».	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	15.11.2019	17217
3.	<b>Якушевич Людмила Александровна</b>	Калькулятор	МКОУ «Таборинск ая СОШ»	1	«Организация детского питания».	УГЭУ г. Екатеринбург	20.11.2019	011/2019

						2		
4.	<b>Джафарова Елена Анатольевна</b>	Учитель истории и обществознания	МКОУ «Таборинская СОШ»	1	«Подготовка тьюторов по программе «Духовно-нравственное воспитание детей»	ФГАОУ ВО УГПУ	19.08.2019-25.08.2019 28.10.2019-01.11.2019 09.12.2019-13.12.2019 Январь 2020	диплом
5.	<b>Козлова Наталья Сергеевна</b>	Зам. директора по УМР	МКОУ «Таборинская СОШ»	1	«Оценка качества образования» (семинар) г. Тавда	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	октябрь	
					Организация и проведение итогового сочинения 2019 (вебинар)		ноябрь	
6.	<b>Петрова Анна Сергеевна</b>	Учитель математики	МКОУ «Таборинская СОШ»	1	3-й областной Форум трезвости	«Дворец молодёжи»	09.12.2019 3	
7.	<b>Озиш Алёна Юрьевна</b>	Учитель начальных классов	МКОУ «Таборинская СОШ»	1	«Итоги проведения ГИА 2019»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	03.12.2019 -11.12.2019	
8.	<b>Олейникова Татьяна</b>	Зам. директора	МКОУ «Таборинская СОШ»		«Деятельность руководителей школьной службы примирения в	ГАОУ ДПО «Институт	06.09.2019	сертификат

	<b>Анатольевна</b>	<i>по ВР</i>	<i>ая СОШ»</i>		современных условиях»	<i>развития образования»</i>		
					«Областные Рождественские чтения»	<i>Ирбитский гуманитарный колледж</i>	октябрь	
					«Год Памяти и славы» (семинар)	<i>ГАОУ ДПО «Институт развития образования»</i>	14.11.2019	

## 9. Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми.

### *Цели и задачи:*

1. Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, оказание им помощи в сознательном выборе профессии.
2. Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых учащихся.
3. Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.
4. Активизировать деятельность учителей для дальнейшего интеллектуального развития учащихся и подготовки их к участию в районном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2019 учебном году.
5. Активизация форм внеклассной работы по предмету.

**Методы:** наблюдения, анализ, индивидуальные оценочные листы для учащихся, содержащие задания олимпиадного характера по предметам, протоколы жюри.

**Проверили:** руководители РМО, педагоги-предметники.

В соответствии с приказом Управления образованием администрации Таборинского муниципального района от 23.09.2019 года №179 - од «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Таборинского муниципального района 2019 году», в целях совершенствования условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. В МКОУ «Таборинская СОШ» в период с 23 сентября по 31 октября были проведены олимпиады по предметам: математика и русский язык (4-11 классы), иностранный язык (немецкий), биология, география, история, литература, обществознание, право, физика, информатика, химия, технология, ОБЖ.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создан оргкомитет школьного этапа Олимпиады. Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с методическими рекомендациями по олимпиадным заданиям официального сайта ВОШ: <http://vos.olimpiada.ru/2019/school>. Впервые за последние годы обучающиеся поучаствовали в олимпиадах по праву и информатике. В школьном этапе Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету принимали участие обучающиеся 4-11 классов – всего 242 ученика или 120 % от общего количества учеников 4-11 классов; 242 участника с учетом повтора персональных. Наибольшее количество участников олимпиады по математике- 49, русскому языку- 40, обществознанию -29. Лидерами среди участников олимпиады стали 7 (48), 8 (44), 10 (34) классы.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады по каждому предмету по классам, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов, всего 95 победителей или 39.2 % от количества участников, 65 победителей с учетом повтора персональных.

Наибольшее количество победителей и призеров по классам: 7 (18 повторяющихся учеников).

Стабильное количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом: обществознание-10, физика -5, снижение по технологии - с 8 до 3, увеличение: русский язык- с 8 до 20, литература с 3 до 7, биология с 6 до 13, по физике - от 3 до 6. Наибольшее количество победителей и призеров у педагогов: Якушевич С.В., Тюриковой М.В., Соколовской И.В., Корневской С.А.

**Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, представлена в таблицах:**

Таблица 1. Участники олимпиады.

	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады								Итого
			4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык										
2	Астрономия										
3	Биология	21.10.2019			5	7	5	2	3	2	24
4	География	22.10.2019		4	3	5	5	3	4		24
5	Информатика	24.10.2019					2		2		4
6	Искусство (МХК)										
7	История	18.10.2019			3	2	1			1	7
8	Литература	17.10.2019			5	3	4	1	2	2	17
9	Математика	15.10.2019	13	10	7	7	3	3	6		49
10	Немецкий язык	17.10.2019			6	4	3				13
11	ОБЖ	23.10.2019				4			3		7
12	Обществознание	21.10.2019			4	5	6	4	5	5	29
13	Право	21.10.2019								4	4
14	Русский язык	16.10.2019	7	7	5	4	3	5	6	3	40
15	Технология	25.10.2019					3				3
16	Физика	14.10.2019				7	6	2	1		16
17	Физическая культура										
18	Французский язык										
19	Химия	22.10.2019					3		2		5
20	Экология										
21	Экономика										
	<b>Итого</b>		20	21	38	48	44	20	34	17	242

Таблица 2. Победители и призеры олимпиады:

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык									0
2	Астрономия									0
3	Биология			2	4		2	3	2	13
4	География			2		2	3	3		10
5	Информатика									0
6	Искусство (МХК)									0
7	История				2	1				3
8	Литература			1	2	1	1	2		7
9	Математика			3	1	1		2		7
10	Немецкий язык					2				2
11	ОБЖ					2	4			6
12	Обществознание				2	1	1	2	4	10
13	Право								4	4
14	Русский язык	7			2	1	5	3	2	20
15	Технология					3				3
16	Физика				5					5
17	Физическая культура									0
18	Французский язык									0
19	Химия					3		2		5
20	Экология									0
21	Экономика									0
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>95</b>

Таблица 3. Предметы олимпиады.

	<b>Предмет</b>	<b>Причина по которой олимпиада не проводится</b>
1	Английский язык	Не выбрали предмет
2	Астрономия	Не выбрали предмет
3	Биология	
4	География	
5	Информатика	
6	Искусство (МХК)	Не выбрали предмет
7	История	
8	Литература	
9	Математика	
10	Немецкий язык	
11	ОБЖ	
12	Обществознание	
13	Право	
14	Русский язык	
15	Технология	
16	Физика	
17	Физическая культура	Не выбрали предмет
18	Французский язык	Не преподается предмет
19	Химия	
20	Экология	Непреподается предмет
21	Экономика	Непреподается предмет

Таблица 4. Список победителей и призеров.

**ПОБЕДИТЕЛИ ШКОЛЬНОГО ТУРА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ-УЧАСТНИКИ  
РАЙОННОГО ТУРА(ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЯХ)**

**биология**

№	ФИО	ФИО педагога	класс	Максимальная сумма баллов	Набранная сумма баллов	Процент выполнения работы	Статус
1	Багрышева Полина Вячеславовна	Соколовская Ирина Владимировна	6				<b>победитель</b>
2	Золотарёва София Николаевна	Соколовская Ирина Владимировна	6				призёр
3	Изатуллин Кирилл Алексеевич	Соколовская Ирина Владимировна	7				<b>победитель</b>
4	Политыко Дарья Александровна	Соколовская Ирина Владимировна	7				призёр
5	Иванов Тимофей Иванович	Соколовская Ирина Владимировна	7				призёр
6	Козлов Илья Александрович	Соколовская Ирина Владимировна	7				призёр
7	Мусаев Умар Алиевич	Соколовская Ирина Владимировна	9				<b>победитель</b>

8	Романов Дмитрий Викторович	Соколовская Ирина Владимировна	9				призёр
9	Князев Артём Сергеевич	Соколовская Ирина Владимировна	10				<b>победитель</b>
10	Карманович Наталья Игоревна	Соколовская Ирина Владимировна	10				призёр
11	Перскаудас Никита Витаутасович	Соколовская Ирина Владимировна	10				призёр
12	Мягкова Ирина Андреевна	Соколовская Ирина Владимировна	11				<b>победитель</b>
13	Носова Наталья Дмитриевна	Соколовская Ирина Владимировна	11				призёр

### География

1	Прудников Егор Валерьевич	Соколовская Ирина Владимировна	5	100	59	59	<b>победитель</b>
2	Фирулев Алексей Анатольевич	Соколовская Ирина Владимировна	5	100	56	56	призер
3	Слотова Анна Дмитриевна	Козлова Наталья Сергеевна	8	100	56	56	<b>победитель</b>

4	Джафарова Ирина Рамановна	Козлова Наталья Сергеевна	8	100	54	54	<b>призёр</b>
5	Прутникова Валентина Юрьевна	Козлова Наталья Сергеевна	9	100	86	86	<b>победитель</b>
6	Косачева Дарья Владимировна	Козлова Наталья Сергеевна	9	100	71	71	<b>призёр</b>
7	Белоусова Дарья Дмитриевна	Козлова Наталья Сергеевна	9	100	84	84	<b>призёр</b>
8	Сергеева Анастасия Олеговна	Козлова Наталья Сергеевна	10	200	161	80	<b>победитель</b>
9	Михайлова Александра Олеговна	Козлова Наталья Сергеевна	10	200	154	77	<b>призёр</b>
10	Сятчихина Анна Владимировна	Козлова Наталья Сергеевна	10	200	153	76	<b>призер</b>

### История

1	Суруда Ирина Артемовна	Якушевич Светлана Владимировна	7	95	57	60	<b>победитель</b>
2	Храмцов Илья Юрьевич	Якушевич Светлана Владимировна	7	95	52	54.7	<b>призер</b>

3	Джафарова Ирина Рамановна	Якушевич Светлана Владимировна	8	100	58	58	<b>победитель</b>
---	------------------------------	--------------------------------------	---	-----	----	----	-------------------

### Литература

1	Попова Софья Евгеньевна	Балыбердина Юлия Витальевна	6	75	38	51	<b>победитель</b>
2	Изатуллин Кирилл Алексеевич	Тюрикова Мария Васильевна	7	75	51	68	<b>победитель</b>
3	Суруда Ирина Артемовна	Тюрикова Мария Васильевна	7	75	42	56	<b>призёр</b>
4	Слотова Анна Дмитриевна	Балыбердина Юлия Витальевна	8	75	47	62.6	<b>победитель</b>
5	Косачева Дарья Владимировна	Тюрикова Мария Васильевна	9	75	56	74.6	<b>победитель</b>
6	Носова Наталья Дмитриевна	Тюрикова Мария Васильевна	10	75	71	94.6	<b>победитель</b>
7	Сивчик Алена Александровна	Тюрикова Мария Васильевна	10	75	65	86.6	<b>призёр</b>

### Математика

1	Акулич Анастасия Александровна	Корневская Светлана Анатольевна	6	6	3	50	<b>победитель</b>
2	Золотарёва София Николаевна	Корневская Светлана Анатольевна	6	6	3	50	<b>победитель</b>
3	Прудников Вячеслав Константинович	Корневская Светлана Анатольевна	6	6	3	50	<b>победитель</b>
4	Изатуллин Кирилл Алексеевич	Кириллова Надежда Дмитриевна	7	8	4	50	<b>победитель</b>
5	Джафарова Ирина Романовна	Петрова Анна Сергеевна	8	24	12	50	<b>победитель</b>
6	Сятчихина Анна Владимировна	Петрова Анна Сергеевна	10	24	20	83.3	<b>победитель</b>
7	Михайлова Александра Олеговна	Петрова Анна Сергеевна	10	24	12	50	<b>призёр</b>

#### Немецкий язык

3	Кобяков Александр Евгеньевич	Джафарова Елена Анатольевна	8	65	50	77	<b>победитель</b>
4	Джафарова Ирина Романовна	Джафарова Елена Анатольевна	8	65	33	51	<b>призёр</b>

	<b>Обществознание</b>						
1	Изатуллин Кирилл Алексеевич	Якушевич Светлана Владимировна	7	65	44	68	<b>победитель</b>
2	Козлов Илья Александрович	Якушевич Светлана Владимировна	7	65	39	60	<b>призер</b>
3	Джафарова Ирина Романовна	Якушевич Светлана Владимировна	8	75	43	57	<b>победитель</b>
4	Юнцевич Елизавета Владимировна	Якушевич Светлана Владимировна	9	85	43	50.5	<b>победитель</b>
5	Михайлова Александра Олеговна	Якушевич Светлана Владимировна	10	95	83	87	<b>победитель</b>
7	Сятчихина Анна Владимировна	Якушевич Светлана Владимировна	10	95	76	80	<b>призёр</b>
8	Носова Наталья Дмитриевна	Якушевич Светлана Владимировна	11	100	92	92	<b>победитель</b>
9	Сивчик Алена Александровна	Якушевич Светлана Владимировна	11	100	66	66	<b>призер</b>
10	Мягкова Ирина Андреевна	Якушевич Светлана Владимировна	11	100	63	63	<b>призер</b>

11	Багрышева Александра Вячеславовна	Джафарова Елена Анатольевна	11	100	57	57	<b>призёр</b>
----	-----------------------------------	-----------------------------	----	-----	----	----	---------------

### Русский язык

1	Понасенко Дарья Андреевна	Сивчик Евгения Анатольевна	4	21	21	100	<b>победитель</b>
2	Гаврилова Анастасия Олеговна	Сивчик Евгения Анатольевна	4	21	20	95.2	<b>призер</b>
3	Акулич Ангелина Александровна	Сивчик Евгения Анатольевна	4	21	17	80.9	<b>призер</b>
4	Жаркина Злата Марленовна	Сивчик Евгения Анатольевна	4	21	13.5	62	<b>призер</b>
5	Сурков Константин Игоревич	Сивчик Евгения Анатольевна	4	21	13	61	<b>призер</b>
6	Смирнова Яна Максимовна	Сивчик Евгения Анатольевна	4	21	16	76	<b>призер</b>
7	Юнцевич Константин Владимирович	Сивчик Евгения Анатольевна	4	21	12	57	<b>призер</b>
8	Изатуллин Кирилл Алексеевич	Тюрикова Мария Васильевна	7	70	44.5	63.5	<b>победитель</b>

9	Козлов Илья Александрович	Тюрикова Мария Васильевна	7	70	35.5	51	<b>призер</b>
10	Кобяков Александр Евгеньевич	Балыбердина Юлия Витальевна	8	77	42.5	55.1	<b>победитель</b>
11	Иванова Анна Алексеевна	Тюрикова Мария Васильевна	9	83	49.5	60.2	<b>победитель</b>
12	Косачева Дарья Владимировна	Тюрикова Мария Васильевна	9	83	43.5	52.4	<b>призер</b>
13	Юнцевич Елизавета Владимировна	Тюрикова Мария Васильевна	9	83	46.5	56	<b>призер</b>
14	Белоусова Дарья Дмитриевна	Тюрикова Мария Васильевна	9	83	42.5	51.2	<b>призер</b>
15	Мальцева Елена Юрьевна	Тюрикова Мария Васильевна	9	83	43.5	52.4	<b>призер</b>
16	Бефус Илья Андреевич	Балыбердина Юлия Витальевна	10	83	52	62.6	<b>победитель</b>
17	Перскаудас Никита Витаутасович	Балыбердина Юлия Витальевна	10	83	51	61.4	<b>призёр</b>
18	Шашков Иван Алексеевич	Балыбердина Юлия Витальевна	10	83	43	51.8	<b>призёр</b>

19	Носова Наталья Дмитриевна	Тюрикова Мария Васильевна	11	83	70	84.3	<b>победитель</b>
20	Сивчик Алена Александровна	Тюрикова Мария Васильевна	11	83	47	56.6	<b>призер</b>

**Физика**

1	Изатуллин Кирилл Алексеевич	Корневская Светлана Анатольевна	7	40	25	60	<b>победитель</b>
2	Близнецов Дмитрий Александрович	Корневская Светлана Анатольевна	7	40	20	50	<b>призер</b>
3	Козлов Илья Александрович	Корневская Светлана Анатольевна	7	40	20	50	<b>призер</b>
4	Политыко Дарья Александровна	Корневская Светлана Анатольевна	7	40	20	50	<b>призер</b>
5	Суруда Ирина Артёмовна	Корневская Светлана Анатольевна	7	40	20	50	<b>призер</b>

<b>ОБЖ</b>							
1	Кобяков Александр Евгеньевич	Старыгина Надежда Евгеньевна	8	100	96	96	<b>победитель</b>
2	Каримова София Фарухчановна	Старыгина Надежда Евгеньевна	8	100	58	58	<b>призёр</b>
3	Смолякова Мария Евгеньевна	Старыгина Надежда Евгеньевна	9	100	50	50	<b>призёр</b>
4	Калинина Диана Викторовна	Старыгина Надежда Евгеньевна	9	100	88	88	<b>призёр</b>
5	Юнцевич Елизавета Владимировна	Старыгина Надежда Евгеньевна	9	100	82	82	<b>призёр</b>
6	Прутникова Валентина Юрьевна	Старыгина Надежда Евгеньевна	9	100	90	90	<b>победитель</b>

<b>Технология</b>							
1	Смолякова Мария Евгеньевна	Старыгина Надежда Евгеньевна	7	40	31	77.5	<b>победитель</b>
2	Каримова София Фарухчановна	Старыгина Надежда Евгеньевна	7	40	30	76	<b>призер</b>
3	Красноженова Снежанна Владимировна	Старыгина Надежда Евгеньевна	7	40	30	76	<b>призер</b>
<b>Химия</b>							
1	Смолякова Мария Евгеньевна	Соколовская Ирина Владимировна	8	100	57	57	<b>призер</b>
2	Каримова София Фарухчановна	Соколовская Ирина Владимировна	8	100	54	54	<b>призер</b>

3	Джафарова Ирина Романовна	Соколовская Ирина Владимировна	8	100	64	64	<b>победитель</b>
4	Князев Артём Сергеевич	Соколовская Ирина Владимировна	10	100	72	72	<b>победитель</b>
5	Карманович Наталья Игоревна	Соколовская Ирина Владимировна	10	100	69	69	<b>призер</b>
<b>Право</b>							
1	Сивчик Алена Александровна	Джафарова Елена Анатольевна	11	80	62	77.5	<b>призёр</b>
2	Мягкова Ирина Андреевна	Джафарова Елена Анатольевна	11	80	65	81.2	<b>победитель</b>
3	Багрышева Александра Вячеславовна	Джафарова Елена Анатольевна	11	80	63	78.8	<b>призёр</b>

4	Лобачева Варвара Германовна	Джафарова Елена Анатольевна	11	80	46	57.5	<b>призёр</b>
---	--------------------------------	-----------------------------------	----	----	----	------	---------------

#### **Выводы:**

1. Наиболее активное участие отмечено в олимпиадах по основным предметам: русскому языку и математике, обществознанию. По этим предметам наибольшее количество участников и победителей.

2. Наблюдается рост количества победителей по обществознанию, биологии и русскому языку. Наибольшее количество победителей – в 7 классе. 3. Школа приняла участие в 14 из 21 предложенного предмета, не принимали участие в олимпиаде по физической культуре.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Рекомендовать для участия в муниципальном этапе олимпиады победителей и призеров школьного этапа Олимпиады текущего года.
2. Педагогам обеспечить подготовку победителей и призеров школьного этапа олимпиады для участия в районных олимпиадах по предметам.
3. Проанализировать и обсудить итоги проведения олимпиад на заседаниях РМО, учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий школьного тура при подготовке учащихся для участия на муниципальном этапе.
4. Рассмотреть возможность участия обучающихся школы в более широком перечне учебных предметов на следующий учебный год.

**Приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в Свердловской области - призером в данном конкурсе стал Близнецов Дмитрий( педагог Тюрикова М.В.);**

В МКОУ «Таборинская СОШ» 7 стипендиатов главы Таборинского муниципального района, что составляет 3,2% от количества всех обучающихся.

## **Раздел 10.Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей**

### **Программа «Здоровье школьника»**

В рамках данной программы проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся знаний о здоровом образе жизни; пропаганде среди родителей и обучающихся здорового образа жизни: организация правильного здорового питания, витаминизация блюд, организация и проведения соревнований, проведение «Дня здоровья», акций «Всемирный день трезвости», «Всемирный день отказа от курения», «Сообща, где торгуют смертью» и т.д.

Обучающиеся принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях. Так, в 2019 году, команды школы стали победителями в соревнованиях по футболу, пионерболу, Президентских играх.

Реализован проект «Будь здоров», в котором приняли участие обучающиеся 7 класса (8) в этом году, кл. руководитель Петрова А.С.. Наши ребята заняли 3 место среди команд восточного управленческого округа.

## **Раздел 11.Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)**

В первую очередь, проведены инструктажи по технике безопасности среди обучающихся.

Проведены следующие мероприятия: семейный День здоровья, осенняя спартакиада для 1-4 классов с участием родителей, конкурс «Папа, мама, я –спортивная семья».

На базе МКОУ «Таборинская СОШ» , которое является центром тестирования, проводится сдача норм ГТО для всех ступеней обучающихся.

Школа приняла активное участие в открытие лыжного сезона, «Лыжне России», «Кроссе нации».

## **Раздел 12. Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов**

Разработаны адаптированные программы для учащихся с ОВЗ, приобретены в соответствии с программами учебники. Проводится работа над нормативно-правовым обеспечением введения и реализации ФГОС в соответствии с целями и требованиями Стандарта федерального государственного образовательного стандарта (курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с учебным графиком, обновление учебной литературы, программ). В этом году приобретено учебной литературы на общую сумму 537876 рублей (это и прописи для начальной школы и новая учебная литература, замен той, которая в этом году убрана из федерального перечня, приобретение журналов на общую сумму 12274 рубля, осталось приобрести несколько учебников истории и биологии).

## **Раздел 13. Организация воспитательной работы в образовательном учреждении**

*Цели и задачи воспитательной работы:*

- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- продолжить работу по школьным программам;
- усилить роль семьи в воспитании детей, активное привлечение родителей к организации и управлению учебно-воспитательным процессом;
- продолжить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры, по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- способствовать развитию ученического самоуправления, формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика;

-совершенствовать систему методической работы с классными руководителями через изучение методической литературы, совместные конференции, круглые столы, обмен опытом.

Воспитательная работа школы в течение 2018-2019 учебного года выстраивалась в соответствии с нормативными документами РФ и Свердловской области, Таборинского муниципального района, «Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 г.» , Положением о районном фестивале «Радуга талантов Таборинского района», со школьной воспитательной Программой патриотического воспитания школьников, школьными программами «Подросток и закон», «Программой профилактики ВИЧ-инфекции», «Программа первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости», планами работы школьной библиотеки, школьного педагога-психолога, циклограммой внеурочных мероприятий на 2019 учебный год.

Основные проекты воспитательной работы 2019 года:

-Книга памяти «Война в моей семье». Проект к празднованию 75-летнего юбилея Победы в Великой Отечественной войне.

- «Будь здоров» ( реализация мероприятий областного проекта «Будь здоров»);

- «Битва хоров» ( конкурс детского эстрадного творчества. Тема 2019 года «Мы за мирное детство»).

На начало учебного года сформированы 13 классов, количество учащихся школы- 230, 13 классных руководителей.

Заместителем директора школы по ВР на начало учебного года составлен общий план воспитательной работы школы, в котором обозначены следующие **направления:**

-гражданско- патриотическое (краеведческое);

-правовое ;

-спортивно-оздоровительное ;

-духовно-нравственное;

-художественно-эстетическое;

- интеллектуальное;
- профилактика правонарушений ;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма ;
- профилактика экстремизма ;
- работа с педагогами, классными руководителями.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, праздники, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

### **Школьное ученическое самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление- это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Школьная дума избирается в начале учебного года сроком на один год, в состав Думы входят депутаты со 2 по 11 класс. В 2019-2020 учебном году работала Дума 8 созыва. Также в начале года традиционно был избран Президент школы и его команда

( министрыспорта,культуры, образования, СМИ, МВД).

Школьное самоуправление принимает активное участие в организации внеурочной воспитательной работе, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, участвуют в волонтерской деятельности.

### **В течение учебного года прошли следующие мероприятия:**

**Сентябрь:**

-День знаний;

- семейный спортивный праздник День здоровья;
- выставка поделок из природного материала «Осень волшебница»;
- День профилактики;
- экологический субботник;
- Месячник безопасности;
- Единый час духовности;
- участие в «Кроссе нации» и «Президентских играх».

### **Октябрь:**

- День учителя;
- День самоуправления;
- участие в Дне ходьбы;
- создание Совета отцов;
- участие в конкурсе «Читалочка» (1 место на районном и областном уровне);
- тренинг по профилактике ВИЧ среди молодежи;
- «Осенняя спартакиада» среди 1-4 классов;
- «Осенние балы» среди 5-11 классов.

### **Ноябрь:**

- День правовых знаний;
- конкурс «Битва хоров»;
- участие во всероссийской профдиагностике;
- участие в проекте «Будь здоров» (1 этап);
- День матери (семейный конкурс).

### **Декабрь:**

- День борьбы со СПИДом;
- апробация и начало работы на сайте ДобровольцыРоссии.рф;
- профориентационная работа;
- акция «Есть такая профессия Родину защищать»;
- участие в открытии лыжного сезона;
- Дни милосердия;

- экскурсия в музей Павлика Морозова, краеведческий урок;
- выставка ДПИ «Рождественский подарок»;
- новогодние утренники и вечера;
- литературный конкурс проекта «Будь здоров» ( 1 место).

### **Январь:**

- участие школьной команды в районных соревнованиях «Рождественский волейбол»;
- школьные соревнования по пионерболу;
- «Шашечный турнир»;
- участие в соревнованиях «День снега»;
- школьный этап выставки «Стильные штучки».

### **Февраль:**

#### **Месячник защитников Отечества**

- выставки и уголки боевой славы;
- спортивные соревнования;
- вечер для старшеклассников;
- уроки мужества с участием Совета ветеранов и Совета отцов;
- участие в митинге к выводу советских войск из Афганистана;
- спортивный праздник к юбилею М.Т.Калашникова;
- операция «Обелиск»;
- он-лайн уроки «Проектория»;
- участие в соревновании «Лыжня России»;
- участие в конкурсе «Таборинские звездочки».

### **Март:**

#### Месячник ГО и ЧС.

- школьная игра «Зарница» для 1-4 классов;
- музейные уроки;
- районный конкурс агитбригад ( 1 место);
- районный этап игры «Зарница» ( 2 место);
- участие в районных соревнованиях по биатлону и фестивале ГТО;

- районный конкурс «Живая классика» (1-3 места);
- спортивный праздник «Мама,папа, я-спортивная семья»;
- участие в дистанционных конкурсах к юбилею Свердловской области и патриотической песни.

#### **Апрель:**

- акции «Молодежь против наркотиков» и «Сдай макулатуру-сохрани дерево» ( 1 место), «Зеленая Россия» ( субботник), «Мама, не кури», «Урал за здоровые легкие», «Синяя лента»;
- «День здоровья» ( 1-4 классы);
- «Весенняя декада добра»;
- Дни местного самоуправления ( встречи, деловая игра);
- День борьбы с туберкулезом;
- «Единый день профилактики»;
- районный конкурс «Интеллектуальная радуга» ( 1 место);
- районные соревнования по стрельбе ( 1-3 места);
- школьные соревнования по волейболу с Советом отцов;
- «Гагаринские уроки»;
- районный и областной этапы конкурса «Живая классика» ( 1-3 места, район.);
- районные соревнования по теннису ( 1-3 места);
- конкурс эссе «Если бы я был Главой»;
- районный футбольный матч ( 1 место);
- экскурсии в пожарную часть, полицию.

#### **Май-июнь**

- мероприятия и акции к празднованию 9 мая;**
- районные соревнования по футболу: 1 мая ( 1 место), 11 мая ( 1 место), 12 июня ( 1 место);
- районная игра «Интеллектуал года» ( 1, 2 места);
- акция памяти жертв СПИДа;
- «Президентские соревнования» ( 1 место);
- конкурс видео-роликов «Мой любимый край» (1-3 места);
- конкурс ДПИ «Стильные штучки» ( 11 дипломантов);
- конкурс «Наследники Победы» ( 1 место);

- всероссийский урок ОБЖ ( 2 место);

- «Последний звонок».

### **Июнь**

- оздоровительная кампания ( лагерь дневного прибывания, тематика смены по знанию ПДД);

- районный конкурс «Безопасное колесо» ( 1 место);

- районный туристический слет ( 1 место).

### **Достижения учащихся МКОУ «Таборинская СОШ» за 2019 год (районные и областные мероприятия):**

<b>№</b>	<b>наименование мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>место</b>	<b>учитель</b>
<b>1.</b>	<b>«Таборинская звездочка»</b>			
	<b>-хоровое пение</b>	<b>4 класс</b>	<b>1</b>	Денисова Н.В.
		<b>8 класс</b>	<b>1</b>	Соколовская И.В.
		<b>3а класс</b>	<b>2</b>	Сивчик Е.А.
	<b>-вокал</b>	<b>2 класс</b>	<b>2</b>	Богданова Л.М.
	<b>-хореография</b>	<b>4 класс</b>	<b>2</b>	Денисова Н.В.
		<b>7 класс</b>	<b>2</b>	Петрова А.С.
	<b>-малые театральные формы</b>	<b>3б класс</b>	<b>1</b>	Носова Т.А.
		<b>5 класс</b>	<b>1</b>	Кореневская С.А.
<b>2.</b>	<b>Проект «Будь здоров» ( районный этап)</b>	<b>7</b>	<b>1 место</b>	Петрова А.С.
	<b>-литературный конкурс;</b>		<b>1 место</b>	
	<b>-конкурс видео-роликов;</b>		<b>1 место</b>	
	<b>-конкурс агитбригад.</b>		<b>1 место</b>	
<b>3.</b>	<b>Проект «Будь здоров» ( окружной этап)</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	Петрова А.С.
<b>4.</b>	<b>«Зарница» военно-спортивная игра</b>	<b>5-8 команда</b>	<b>2 место</b>	Бармин С.А.
<b>5.</b>	<b>Конкурс чтецов «Живая классика»</b>	<b>5-11</b>	<b>1-3 места</b>	Тюрикова М.В.
			<b>1-Багрышева А.</b>	Балыбердина Ю.В.
			<b>2-Сивчик А.</b>	Джафарова Е.А.

			<b>3-Джафарова И.</b>	
<b>6.</b>	<b>Всероссийский конкурс сочинений</b>	<b>1-11</b>	<b>Призер Сивчик Алёна, 10 класс</b>	Тюрикова М.В.
<b>7.</b>	<b>Конкурс чтецов «Читалочка»</b>	<b>1-4</b>	<b>1 место: Близнецова Валентина, победитель областного тура</b>	Денисова Н.В.
<b>8.</b>	<b>«Любимый сердцу уголок» Конкурс чтецов (окруж.тур)</b>	<b>10-11</b>	<b>2 место Белоусова Катя, 11 класс</b>	Балыбердина Ю.В.
<b>9.</b>	<b>«Президентские игры» (весна)</b>	<b>5-8 команда</b>	<b>1 место</b>	Бармин С.А.
<b>10</b>	<b>«Президентские игры» (осень)</b>	<b>5-8 команда</b>	<b>1 место</b>	Бармин С.А., Чернецов В.А.
<b>11</b>	<b>Открытый урок ОБЖ</b>	<b>5-8 команда</b>	<b>2 место</b>	Бармин С.А. Старыгина Н.Е.
<b>12</b>	<b>Игра «Интеллектуальная радуга»</b>	<b>1-4 команда</b>	<b>1 место УстиновК., Девятковский Т., Акулич А., Гаврилова А., Фирулев А.</b>	Девятовская ОВ, Богданова Л.М., Сивчик Е.А., Носова Т.А., Денисова Н.В.
<b>13</b>	<b>Районные соревнования по футболу ( 1 ,9 мая, 12 июня)</b>	<b>5-9</b>	<b>1 место (Бефус И., Князев А., Шашков И., Перскаудас Н.)</b>	Бармин С.А., Петренко А.П.
<b>14</b>	<b>Районный конкурс видео-роликов</b>	<b>1-11</b>	<b>1- 3 место 1- Слотова Анна</b>	

			<b>2- Мальцева Лена</b> <b>3- Дроздов Дима</b>	
15	Районный конкурс ДШИ «Стильные штучки»	1-11	<b>1 место: Коллектив 4 класса; Кректунова В., Камнев И., Цыганов Ю., Акулич А., Гаврилова А.</b> <b>2 место: Михайлова Д., Капустина К., Иванова Л., Фирулев А., Скуматенков Д.</b>	Денисова Н.В., Богданова Л.М., Сивчик Е.А., Носова Т.А., Девятковская О.В., Петрова А.С., Старыгина Н.Е.
16	Районный конкурс «Безопасное колесо»	10-12 лет	<b>1 место: Золоторева Соня, Исмоилова Ш., Гаджиев А., Кокшаров И.</b>	Олейникова Т.А.

17	Районный турслет «Мы вместе- но мы разные»	Озд.лагерь	1 место	Буравкина И.В.
18	Районный конкурс «Интеллектуал года»	5-8 классы	1,2 места	Олейникова Т.А., Шурухнова Н.А.

### **Дополнительное образование**

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Обучающиеся школы посещают кружки и секции ЦДТ «Радуга», с которым у школы заключено соглашение о взаимодействии. Большой популярностью у детей пользуются следующие кружки и секции: «Волейбол», «Хоккей», «Баскетбол», «Футбол», «Гимнастика», «Художественное творчество», «Хореография».

**Спортивное направление** школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие. Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года. Классные руководители проводят классные часы, беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках», проводятся профилактические акции. В 2019 году школа успешно заявила на участие в областном проекте «Будь здоров». 1 место в Таборинском районе. 3 место по ВУО СО (7 класс, учитель Петрова А.С.). В течение года в школе прошло множество спортивных соревнований, в том числе с участием родителей (соревнования с Советом отцов, конкурс семейных команд «Мама, папа, я-спортивная семья»).

### **Профилактика правонарушений**

На учете в ТКДН в 2019 году состояли 6 учеников, 8 семей. Профилактическая работа в школе ведется в соответствии с программами «Подросток и закон», программой профилактики компьютерной зависимости, программой профилактики ВИЧ-инфекции. Это вовлечение несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в проведение различных мероприятий в течение года, информационная пропаганда деятельности досуговых объединений в ЦДТ, спортивных кружков и кружков по интересам в школе, проведение заседаний Совета профилактики ОУ. Совета школы, выявление семьи и детей группы социального риска, выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью, выявление учащихся, длительное время не посещающих

образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу, посещение семей, участие в различных конкурсах и программах (например: проект «Будь здоров», «Соревнования классов, свободных от курения»);

В течение года прошли мероприятия: «Месячник безопасности», День оказания правовой помощи детям, Единый день профилактики, в проведение профилактической работы привлекались пожарная часть (совместные рейды в семьи, беседы), полиция, адвокат, нотариус, ТКДН, МФЦ, лесхоз, районная библиотека. Школа принимала участие в акциях: «Внимание, дети», «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью», «Урал за здоровые легкие» и других. Обучающиеся «группы риска» привлекаются к различным спортивным и культурно-массовым мероприятиям.

### **Работа классных руководителей**

Проводятся заседания МО, рассматривается ряд документов необходимых в работе, особое внимание уделяется профилактической работе. Классные руководители 1-11 классов, согласно составленному плану воспитательной работы, проводили классные родительские собрания. Реализуются такие новые формы работы классного руководителя, как посещение семьи, мониторинг социальных сетей. Зам.директора по ВР принимал участие в установочных семинарах и совещаниях, проводимых в Восточном округе и Таборинском районе по вопросам воспитания.

Проведено общешкольное родительское собрание по теме «Безопасность детей», на классных родительских собраниях освещаются такие темы, как безопасность детей в сети интернет, как научить детей учиться, профилактика правонарушений, значимые юбилейные даты, Уроки мужества.

Педагог-библиотекарь участвует в проведении районных мероприятий, а также в мероприятиях, совместных с районной библиотекой (по графику).

Особое внимание уделяется **работе с семьей**, родители привлекаются к проведению школьных мероприятий, посещают родительские собрания, принимают участие в профилактических мероприятиях: Совет профилактики, Дне правовой грамотности, Дне профилактики. С 2019 г. запущен проект «Совет отцов», в состав Совета входят представители от каждого класса. Отцы принимали активное участие в проведении спортивных и досуговых мероприятий, благоустройства школы, проведении профилактического рейда, лучший опыт отмечен на торжественной линейке.

Воспитательная работа освещается на страницах газеты «Призыв» (школьное СМИ, корреспонденты: Косачева Даша, Слотова Анна, Белоусова Катя, Сятчихина Аня), на школьном сайте, на страницах школы Вконтакте, Одноклассниках и и Инстаграм.

#### **Раздел 14. Организация работы педагога –психолога в образовательном учреждении**

В 2019 учебном году проведена следующие мероприятия:

- 1) Диагностика определения умственного развития, измерение запаса знаний, способностей по методике Замбацявичене Э.Ф. **1 класс;**

В исследовании приняло участие 24 учащихся. Из них: 14 девочек и 10 мальчиков. Учащихся с низким и очень низким уровнем умственного развития 14%. 14% (3 учащихся, высокий уровень логического мышления, интеллектуальная одарённость), средний уровень: 53 % (8 учащихся), недостаточный уровень( социально-бытовая ориентировка, низкая готовность к школьному обучению) - 19% (4 учащихся).

- 2) Диагностика эмоционального стресса. **1 класс;**

Цель диагностики: измерить уровень тревожности первоклассников, при выявлении высокого уровня тревожности планировать работу по его снижению и адаптации первоклассников.

В исследовании приняло участие 24 учащихся. Из них: 14 девочек и 10 мальчиков. При проведении диагностики у 20%(4уч.) первоклассников выявлен высокий уровень тревожности, что говорит о затянувшемся процессе адаптации.

у 35%(9уч.) - умеренный уровень тревожности;

у 45%(11уч.) - низкий уровень тревожности.

- 3) Диагностика уровня школьной мотивации. **1 класс**

Цель диагностики: определить уровень сформированности положительного отношения к школе и степень осознания себя в статусе ученика.

В исследовании приняло участие 24 учащихся. Из них: 14 девочек и 9 мальчиков. У 54%(13уч.) учащихся отношение к себе как к школьнику сформировано полностью, высокая учебная активность – высокий уровень мотивации; у 29%(7уч.) учащихся к себе как к школьнику практически сформировано, положительное отношение к школе – средний уровень мотивации; у 17%(4уч.) учащихся отношение к себе как к школьнику сформировано, но школа привлекает больше внеучебными сторонами – низкий уровень мотивации.

Положительное отношение к школе сформировано у всех учащихся 1 класса, но у 17% (4уч.) учащихся присутствуют позиционные мотивы, т.е. школа привлекает только внешней атрибутикой.

#### 4)Тест школьной тревожности Филлипса (8-12 лет) **5 класс**

Цель: определить уровень тревожности и общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы при переходе на среднюю ступень обучения. У 46%(10уч.) выявлен высокий уровень тревожности; у 27%(6уч.) - умеренный уровень тревожности; у 27%(6уч.) - низкий уровень тревожности.

#### 5)Методика изучения мотивации учащихся при переходе в основную школу

##### **5 класс**

Цель: определить уровень мотивации школьников на момент перехода из начальных классов в средние; определить преобладающие для данного возраста мотивы. В результате диагностики выявлены следующие уровни мотивации: высокий – 10 уч. – 46%; средний – 8 уч. – 36%; низкий – 4 уч. 18% . Преобладающим мотивом учащихся данного класса является – позиционный мотив (переход в основную школу привлекателен внешней атрибутикой, статусом старшеклассника).

б) Оценка уровня тревожности у старшеклассников **10 класс**.

В исследовании принимало участие 6 учащихся.

ситуативная тревожность (СТ) – напряжение, беспокойство, озабоченность и нервозность, как реакции на стрессовую ситуацию:

высокая не выявлено; умеренная – 2 уч.- 33%; низкая 4 уч. 66%. личностная тревожность (ЛТ) – индивидуальная предрасположенность к тревоге при угрозе своей самооценки, престижу, самоуважению.

низкой – не выявлено; умеренная – 3уч. – 50%; высокая – 3уч. – 50%

У девочек в данной группе тревожность должна быть несколько выше, чем у мальчиков – это связано с возрастными особенностями данных учащихся.

Высокий уровень тревожности говорит о затянувшемся процессе адаптации учащихся и возможных межличностных конфликтах.

7) Диагностика толерантности личности. Опросник «Индекс толерантности» **7класс**

В диагностике приняло участие 18 учащихся. Учащихся с низким уровнем толерантности не выявлено. Большинство учащихся имеют средний уровень толерантности. Для них характерно сочетание толерантных и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других нетерпимо.

8) Диагностика эмоционально-личностной сферы. Тест «Баса-Дарки» на выявление уровней агрессии, предрасположенности к девиантному поведению. **7 класс**

В диагностике приняло участие 16 учащихся. Большинство учащихся имеет низкий уровень общей агрессивности и враждебности, высокий уровень физической агрессии - 2 учащихся (применение физической силы – способ решения споров), высокий уровень негативизма – 4 учащихся (борьба против авторитета и устоявшихся законов).

9) Профориентационная диагностика. Методика «Карта интересов» на определение профессиональной направленности учащихся, их интересов и склонностей. **9 класс**

В диагностике участвовало 19 учащихся. Большинство интересов учащихся - 50% лежат в области взаимодействия «человек-человек», 25% - «человек-техника».

10) Диагностика в рамках программы по профилактике ВИЧ инфекции

Цель: выявить уровень знаний учащихся по проблеме СПИДа

Класс: 9-11 классы. Анкетирование анонимное.

ср.балл – 12, уровень знаний по проблеме и профилактике СПИДа составляет - 60%

### **Коррекционно-профилактическая работа:**

1) Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Проведены в течение недели мероприятия, посвященные всероссийскому «Дню трезвости»

- Уроки – здоровья в 1-4 классах

- Проведена акция «Мы за здоровый образ жизни», совместно с детьми 5-7 классов

2) Проведены занятия по адаптации в 5 классе

- «Пятый класс. Что нового?». Поддержка расставания с начальной школой, осознание различий в позициях «ученик начальной школы» и «ученик средней школы».

- «Школьная тревожность». Актуализация собственного опыта школьной тревожности, поиск приемов самопомощи в эмоциогенных ситуациях.

### 3) Занятия в 6 классе

- «Правонарушение, преступление и подросток». Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся.

- «Курить - здоровью вредить». Просмотр фильма. Осознание причин табакокурения. Выявление возможностей отказа от курения.

- Тренинги по коррекции межличностных нарушений. Упражнения для коррекции нарушений и трудностей в общении («Односторонний контакт», «Как научиться оказывать и принимать знаки внимания»).

### 4) Занятий в 7 классе по коррекции межличностных отношений

- Воспитание толерантности, анкетирование.

- Конфликты и сглаживание конфликтов. Изучение кодекса поведения в конфликте, правил сглаживания конфликтных ситуаций.

5) Занятия с учащимися 9 класса в рамках программы профилактики ВИЧ-инфекции в МКОУ «Таборинская СОШ». Просмотр мультфильма «Что такое СПИД и ВИЧ?», анкетирование.

6) Просвещение и информированность в области ВИЧ/СПИДа, обучение ответственному поведению. Просмотр и обсуждение фильма со старшеклассниками «Дневник Насти», раздача буклетов и листовок.

- акция «Красная ленточка»

7) Работа с детьми с ЗПР согласно плану занятий.

8) Проведена (16.05.19г.) акция «День телефонов доверия», были розданы буклеты (20 шт.) и листовки (20 шт.) с номерами телефонов доверия и разъяснениями по вопросам обращения. Участвовало 5 учащихся.

### **Раздел 15. Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий).**

Прослеживается положительная динамика по результатам региональных контрольных мероприятий. По результатам диагностических контрольных работ снизилось количество учащихся «группы риска» по математике с 6 до 2 человек; по географии с 4 до 1 человека. В прошлом году увеличилось количество предметов (история, химия, литература) Увеличился охват классов по диагностическим работам, впервые диагностические работы проводились в 5,6,7,8,10 классах по русскому языку и математике. Дети ОВЗ готовы к сдаче ГВЭ. В прошлом году на педагогов была возложена дополнительная нагрузка, так как в Таборинскую СОШ в 9 класс прибыло 5 человек из д. Пальмино, с которыми педагогам приходилось заниматься отдельно, так как наша школа перешла ФГОС на год раньше других школ.

Прослеживается положительная динамика по результатам внутришкольных контрольных мероприятий, которые проводятся согласно графика, контроля по окончанию.

## **Раздел 16. Финансовый менеджмент**

На основании заявленных школой ходатайств перед Управлением образованием администрации Таборинского муниципального района приобретено следующее оборудование для реализации учебного процесса:

В кабинет технологии для мальчиков приобретено оборудование и материалов 71 единица( зубило, клещи ножовки, рубанки, щитки, отвертки, напильники, фанера и многое другое, включая: Ленточная пила Энкор Корвет» и станок токарный по дереву все оборудование и материалы на общую сумму 2083990 рублей;

В настоящее время осуществлена поставка в кабинет технологии приборов для выжигания в приложении с досочками -13 штук;

Проектора и экрана –на сумму 39900 рублей;

В начале октября 2019 года установлены верстаки в количестве 13 штук

В кабинет химии приобретены реактивы и кислоты, стенд

В начале октября 2019 года приобретены три металлических шкафов для хранения реактивов и кислот.

Затраты для приобретения верстаков и шкафов для химии составили 364780 рублей, расходного материала для кабинета химии и технологии 278018 рублей;

Для наших двух первых классов на сегодняшний день приобретены 2 проектора, два ноутбука, один принтер на общую сумму 170332 рубля;

В начале октября приобретена мебель для первых классов это шкафы, доска, парты и стулья на общую сумму 194376 рублей;

Для сдачи норм ГТО приобретено оборудования на сумму 101376 рублей

Кроме этого приобретено : стиральная машинка интернат 17990 рублей

Ванна интернат 3675 рублей,

Посуда школьная столовая- 54633 рубля

Проведен ремонт отопительной системы, замена металлических труб на пропиленовые трубы в обеих школах  
затрачено 807650 рублей.

Поскольку школа относится в соответствии с антитеррористическим паспортом безопасности ко 2 группе опасности объектов, и данный объект должен охраняться специализированной охраной, имеющей лицензию на осуществление охранной деятельностью, проведен аукцион на определение поставщика по объекту закупки «Оказание услуг физической охраны», выиграла в ходе тендерных мероприятий охранный фирма «Линкор», которая в настоящее время и осуществляет охрану обеих школ.

Что не удалось сделать как планировалось: устройство пола из керамогранитных плит на сумму 1001025 рублей (в фойе обеих школ, включая площадки лестниц)

Ремонт пола в 7 классах начальной школы на общую сумму 715494 рубля

Установка антимаскитных сеток на окнах 90364 рубля;

Приобретение школьной мебели.

Директор МКОУ «Таборинская СОШ»



И.Б.Русина