Подписано цифровой подписью: Белоусов Антон Васильевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 22 Октябрь 2023 г. 15:59:13

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Таборинская СОШ»
Н.Л. Кректунова
Приказ № 32б от 13 февраля 2015г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Таборинская средняя общеобразовательная школа»

Положение об элективных курсах и курсах по выбору

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Уставом МКОУ «Таборинская СОШ».

1.2. Положение определяет место элективных курсов и курсов по выбору в школьном учебном плане и учебном процессе МКОУ «Таборинская СОШ» порядок их организации и проведения.

1.3. Элективные курсы и курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки и решают ряд специальных образовательных задач.

2. Цель и задачи элективных курсов и курсов по выбору

2.1. **Цель курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

2. Задачи курсов:

2.1. создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения учащихся;

2.2. пропаганда научных знаний;

2.3. выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

2.4. создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;

2.5. развитие у школьников интереса и потребности к творческой деятельности.

3. Виды элективных курсов и курсов по выбору

На ступени основного и среднего общего образования могут быть организованы курсы двух основных видов:

3.1. Ориентационные проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Данные курсы имеют задачу: оказание помощи в постройке проекта своей профессиональной карьеры, освоении технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Пробные создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Данный вид курсов имеет два подвида:

предметно-ориентированные пробы – дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору;

профессиональные пробы – ориентированы на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнеров школы.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов и курсов по выбору

4.1. Реализация содержания элективных курсов и курсов по выбору обеспечивается:

4.1.1. программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, а также программами, разработанными педагогами школы;

4.1.2. учебными пособиями для обучающихся;

4.1.3. методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

4.2.1. учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

4.2.2. знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

4.2.3. опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

4.2.4. нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

4.2.5. уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3. Программы и учебные материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ и материалов к ним и должны отражать:

4.3.1. новизну и актуальность содержания курса;

4.3.2. способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

4.3.3. формы и методы обучения;

4.3.4. категории обучаемых;

4.3.5. цели и задачи учебного курса;

4.3.6. активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;

4.3.7. способы дифференциации и индивидуализации обучения;

4.3.8. обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

4.5.1. теоретические (обобщенные),

4.5.2. методические (способы деятельности);

4.5.3. технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);

4.5.4. различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием.

4.7. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
4.8. В качестве учебной литературы к элективным курсам и курсам по выбору используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.
4.9. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
4.9.1. анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанными с курсами по выбору;
4.9.2. количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на пройденном курсе;
4.9.3. проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;
4.9.4. результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и проведение элективных курсов и курсов по выбору

5.1. Количество курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.
5.2. Продолжительность курсов по выбору от 8 до 34 часов.
5.3. Проведение курсов может осуществляться педагогическими работниками МКОУ «Таборинская СОШ» или с привлечением сторонних специалистов.
5.4. Формы обучения на курсах по выбору (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:
5.4.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;
5.4.2. презентация результатов;
5.4.3. дискуссии, беседы;
5.4.4. игровые процедуры;
5.4.5. деловые игры;
5.4.6. интерактивные лекции;
5.4.7. построение и проверка гипотез;
5.4.8. дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования);
5.5. Заполнение журналов при проведении элективных курсов и курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
5.5.1. в одном журнале могут быть учтены несколько курсов;

5.5.2. в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
5.5.3. при посещении курса учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
5.5.4. журнал курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
5.6. Для оценивания учебных достижений обучающихся используется дихотомическая система («зачет-незачет»). Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончание курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

6. Права и обязанности учащихся

6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.
6.2. Учащийся имеет право по окончание одного курса сменить заявленный курс на другой.
6.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7. Ответственность учителей-предметников

7.1. Учитель-предметник, преподающий элективный курс, курс по выбору, несет ответственность за:
7.1.1. выполнение программы курса;
7.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по курсам;
7.1.3. наполняемость групп.
7.2. Учитель - предметник обеспечивает посещение занятий учащимися, выбравшими соответствующий курс.

8. Контроль проведения элективных курсов и курсов по выбору

Контроль проведения элективных курсов и курсов по выбору осуществляет заместитель директора школы по учебно-методической работе.