

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Таборинская средняя общеобразовательная школа»**

**Положение о проведении
школьных предметных недель**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30 «Об образовании в Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Школьные предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями, учителями-предметниками с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках планирования методической и опытно-экспериментальной работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Задачи школьной предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную, творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование банка педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества.

2. Организация и порядок проведения школьной предметной недели.

2.1. Школьная предметная неделя проводится в соответствии с планом методической работы школы и методического объединения.

2.2. Тематика школьных предметных недель определяется на заседании методического совета в начале учебного года.

- 2.3. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.
- 2.4. Организатором предметных недель является соответствующее методическое объединение.
- 2.5. Участниками предметных недель являются:
- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
 - обучающиеся школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя;
- 2.6. В рамках школьных предметных недель могут проводиться:
- нетрадиционные уроки по предмету;
 - внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
 - общешкольные мероприятия;
 - коллективные творческие дела;
 - другие формы учебно-воспитательной деятельности.
- 2.7. При составлении плана недели учитывается:
- занятость всех учителей методического объединения;
 - разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
 - составление графика мероприятий с указанием даты, времени и ответственного; график подается заместителю директора по УМР за неделю до проведения творческой недели.
- 2.8. Обсуждение плана-графика предметной недели происходит на заседании методического объединения, после чего утверждается заместителем директора по УМР.
- 2.9. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного урока в рамках темы предметной недели.
- 2.10. Каждому учителю-предметнику желательно провести не менее одного тематического мероприятия.
- 2.11. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.
- 2.12. По окончании школьной предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- 2.13. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки учитель разрабатывает план-конспект урока или мероприятия.
- 2.14. Результаты предметной недели отражаются в протоколе заседаний методического объединения.
- 2.15. По итогам предметной недели наиболее активные её участники награждаются памятными призами, грамотами или благодарностями.
- 2.16. материалы по проведению предметной недели хранятся у учителя-предметника в учебном кабинете и могут быть использованы в рамках работы открытых методических дней и т.д.