ПОЛОЖЕНИЕ о постановке на педагогический учёт учащихся школы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.
- 1.2. На педагогический учёт социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.
- 1.3. Списки учащихся, стоящих на педагогическом учёте, составляются социальным педагогом в начале учебного года.
- 1.4. В банк данных (списки учащихся, стоящих на педагогическом учёте) в течение учебного года вносятся дополнения, изменения.

2. Критерии постановки на педагогический учёт социальным педагогом.

- 2.1. Школьная дезадаптация:
- * проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- * проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).
- 2.2. Отклоняющееся поведение:
- * бродяжничество;
- * пьянство, алкоголизм;
- * токсикомания, наркомания;
- * другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

- 2.3. Также на педагогический учёт ставят детей и подростков, которые:
- * имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- * совершили правонарушение или преступление;
- * унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- * допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.
- 2.4. Учащиеся могут быть сняты с учёта социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.