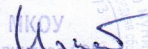
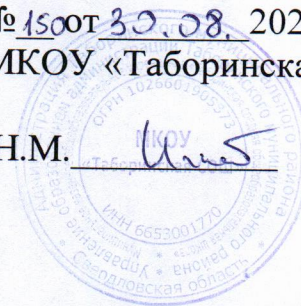


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Таборинская средняя общеобразовательная школа»**

Согласованно
Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2022.

Утверждено
приказом № 150 от 30.08. 2022г.
Директор МКОУ «Таборинская
СОШ»
Игнатъева Н.М. 



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В мире математики»**

Срок реализации – 1 год

**Автор-составитель:
Озиш А.Ю.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа начального общего образования по математике 1-4 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями);

- Федеральный государственной образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки от 19.12.2014 №1598;

Программа реализуется с учетом мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с целью устранения пробелов в знаниях.

Программа осваивается с учетом использования дистанционных технологий, которые предусматривают уроки в формате выполнения онлайн-заданий на таких платформах как: Учи.ру, ЯКЛАСС, также видео уроки на платформе Zoom, обмен информацией в приложении WhatsApp.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости учения;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Регулятивные УУД

- самостоятельно формулировать проблему исследовательского проекта;
- составлять план решения учебной проблемы, работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять контроль за собственной деятельностью, вносить необходимые коррективы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные УУД

- строить рассуждения в форме связей простых суждений об объекте, его строении и свойствах;
- пользоваться различными источниками информации;
- обобщать, т. е. выводить общность для целого ряда или класса единичных объектов;
- создавать и преобразовывать модели и схемы;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- правильно использовать речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.

Предметные результаты

- проводить вычислительные операции площадей и объёма фигур;
- конструировать предметы из геометрических фигур;
- разгадывать и составлять простые математические ребусы, магические квадраты;
- применять приёмы, упрощающие вычисления;
- выполнять упражнения с чертежами на нелинованной бумаге;
- решать задачи на противоречия;
- анализировать проблемные ситуации во многоходовых задачах;
- работать над проектами;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (провода, пластилин и др.) и из развёрток.

Содержание программы

4 класс

(34 часа, 1 час в неделю)

1. Исторические сведения о математике (2 ч)

Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни. Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами.

2. Числа и выражения (9 ч)

Целые и дробные числа. Сравнение дробей. Закономерности в числах и фигурах. Многозначные числа. Решение уравнений. Действия противоположные по значению. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.

3. В мире ребусов (5 ч)

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов. Математические фокусы.

4. Решаем нестандартные задачи (9 ч)

Математические софизмы. Волшебный круг. Составление круговых диаграмм. Решение задач с использованием круговых диаграмм. Задачи на разрешение математических противоречий. Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах. Решение задач с помощью уравнений. Задачи-маршруты. Комбинаторные задачи.

5. Геометрическая мозаика (9 ч)

Объемные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием. Объем фигур. Решение задач на нахождение объема. Нахождение площади сложных фигур.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1	Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.	1
2	Пословицы, поговорки, фразеологизмы с числами.	1
3	Целые и дробные числа.	1
4	Целые и дробные числа.	1
5	Сравнение дробей.	1
6	Закономерности в числах и фигурах.	1
7	Многозначные числа.	1
8	Решение уравнений.	1
9	Решение уравнений.	1
10	Действия противоположные по значению.	1
11	Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.	1
12	Числовые головоломки.	1
13	Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов.	1
14	Алгоритм составления магических квадратов.	1

15	Разгадывание и составление ребусов.	1
16	Математические фокусы.	1
17	Математические софизмы.	1
18	Волшебный круг.	1
19	Составление круговых диаграмм.	1
20	Решение задач с использованием круговых диаграмм.	1
21	Задачи на разрешение математических противоречий.	1
22	Анализ проблемных ситуаций во многоходовых задачах.	1
23	Решение задач с помощью уравнений.	1
24	Задачи-маршруты.	1
25	Комбинаторные задачи.	1
26	Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.	1
27	Моделирование из проволоки.	1
28	Задачи на нахождение периметра и площади, описывающие реальные бытовые ситуации.	1
29	Решение задач с геометрическим содержанием.	1
30	Решение задач с геометрическим содержанием.	1
31	Объём фигур.	1
32	Решение задач на нахождение объёма.	1
33	Решение задач на нахождение объёма.	1
34	Олимпиада.	1
Итого 34 часа		