# Отчет по реализации рабочей программы воспитания за 2021-2022 учебн**ый год**

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Таборинская СОШ » 2021-2022 учебный год.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

 ***Гражданско-патриотическое воспитание***

 ***Цель направления****:* формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

***Задачи****:*

* воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
* формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
* воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
* привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
* привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
* воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
* воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
* воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

## Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование деятельности  | Формы деятельности  |
| 1.  | Общешкольные тематические классные часы  | Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа).Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества.Урок мира.Уроки памяти.Гагаринские уроки.Патриотические уроки «Ценности и героизм», «Столыпин-великий реформатор», «Литературный дуэт»и др. |
| 2.  | Мероприятия гражданско-патриотического воспитания  | День памяти жертв БесланаАкция «Капля жизни»Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево».Акция «Блокадный хлеб».Акция «Сталинград. 200дней в огне».Митинг к памяти воинов -интернационалистов.Окружной слет волонтеров.Участие в конкурсах к 23-февраля.«Своих не бросаем» ( автопробег).Конкурсы ко Дню местного самоуправления.Акция «Армейский чемоданчик» (с музеем)  |
| 3.  | Областные, муниципальные и общешкольные проекты | Областной проект «Будь здоров».Муниципальный проект «Школа бизнеса».Школьные проекты к Году культурного наследия:* Битва хоров «Народные песни»;
* Выставка ДПИ «Светлый мир народного искусства».
 |
| 4.  | Мероприятия, посвященные Дню Победы  | * Уроки Победы.
* День неизвестного солдата.
* День героев Отечества.
* Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Пост номер 1», «Письма Победы».
* Областной конкурс «С чего начинается Родина»
* Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе»;
* Выставка-конкурс макетов военной техники «Оружие Победы» (Точка Роста)
 |

# Духовно-нравственное воспитание

***Цель направления*:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

 ***Задачи:***

* гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
* усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
* сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

 *Нравственное воспитание* – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

## Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование деятельности  | Формы деятельности  |
| 1.  | Общешкольные тематические классные часы | Уроки добровольчества.Классные часы ко Дню матери.Рождественские уроки.Библиотечные уроки к юбилеям Ф.М. Достоевского,Одинцова, памяти А.С.Пушкина |
| 2.  | День солидарности в борьбе с терроризмом   |
| 3 | Участие в конкурсах чтецов «Читалочка». «Живая классика», |
| 4 | Участие в международном инклюзивном конкурсе чтецов им. А.С.Пушкина. |
| 5 | Музейные уроки |
| 6 | Конкурс рисунков ко Дню народного единства |
| 7 | Участие в этнографическом диктанте, географическом диктанте |
| 8 | Акция «Голубь мира»  |
| 9 | День толерантности ( Дерево дружбы). |
| 10 | Всероссийский конкурс «Осень золотая» |
| 11 | Декада добрых дел. |
| 12 | Поздравление педагогов-ветеранов, докторов с проф. праздниками и Новым годом. |
| 13 | Акция «Вам, любимые». |
| 14 | Конкурс «Dream Team” ( экология) |

#  Правовое воспитание

 Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе школьной Программы «Подросток и закон», Программы по формированию антикоррупционного мировоззрения, Программы первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости и в рамках межведомственных профилактических акций.

## Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п**  | **Наименование деятельности**  | **Формы деятельности**  |
| 1.  | Всероссийский день правовой помощи детям  |
| 2.  | Акции | Акции «Внимание, дети»Челлендж «возьми за руку ребенка».«Детский телефон доверия».«Дети России».«ПДД-елка».«Стань заметней».«За здоровье и безопасность наших детей».«Урок цифры».Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия» и т.п. |
|  | Конкурсы  | Конкурс ИЗО «Полиция глазами детей» Конкурс сочинений по правам детей ( ТИК).Районный конкурс плакатов «Терроризму скажем «НЕТ»Всероссийская олимпиада «На страже закона».Всероссийская олимпиада по ПДД.Конкурс антикоррупционного плаката.«Давай дружить, дорога». |
| 3.  | Мероприятия | Деловая игра «Выборы Президента школы»Месячники безопасности.Неделя родительской компетенции ( Безопасность в сети интернет, онлайн).День правовых знаний.День борьбы с коррупцией.День прокуратуры.Круглый стол по работе с детьми с деструктивным поведением ( районный). |
|  | Беседы, классные часы | Профилактические беседы с участием инспектора ГИБДД, МЧС, сотрудников полиции, прокуратуры, ПЧ-14, администрации ТМР. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятий с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Права и обязанности родителей», «Как снять агрессию» и т.п. |

Обучающиеся школы принимают ежегодное участие в областном психолого-педагогическом исследовании. По результатам проводилась работа с обучающимися и родителями.

 **Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание**

***Цель направления:*** совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

 ***Задачи:***

* Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
* Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
* Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
* Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
* Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры села.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

## Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п  | Наименование деятельности  | Формы деятельности  |
| 1.  | День знаний  | Праздничная линейка для обучающихся; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний». |
| 2.  | Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя  | Поздравление педагогов-ветеранов, дружеская встреча по волейболу, поздравление от школьного самоуправления |
| 3.  | Общешкольные мероприятия | Конкурс «Таборинские звездочки» ( эстрад.творчество).Конкурс «Битва хоров».Выставки ДПИ «Арт-мастер», «Светлый мир народного искусства», поделок из природного материала.Акция «Новый год на пороге» (выставка креативных елок, видео-поздравлений «Сказки оживают вновь…»), «День спасибо»и др. |

# Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

***Цель направления:*** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

***Основные направления деятельности***:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

**Ключевые мероприятия направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование деятельности  | Формы деятельности  |
| 1.  | Акции  | Акции участников областного социального проекта «Будь здоров» о пользе вакцинации, профилактике covid-19 и гриппа.День борьбы с туберкулезом.Акция «Курить -здоровью вредить»Классные часы «Жить, чтобы помнить» Акци и уроки «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (8-11 классы). Беседы и акции по правильному питанию.Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс). |
|  | Мероприятия  | «Фестиваль ГТО»прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).Игры «Зарница» и «Мини-зарница».Всероссийский урок ОБЖ.«Казачьи забавы» ( районный и межмуниципальный тур). |
| 2.  | Соревнования   | 1. Всероссийский День бега.
2. Волейбольные соревнования ко Дню учителя между командами учителей и учеников.
3. Соревнования по мини-футболу.
4. Соревнования по пионерболу.
5. Соревнования по баскетболу.
6. «Открытие лыжного сезона».
7. «Лыжня России».
8. «Шашечный турнир».
9. «Веселые старты» ( РДШ).
10. Соревнования по воркауту.
 |

## Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/)Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/)Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ «Таборинская СОШ», реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

* организация деятельности классного коллектива;
* организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
* организация внеучебной жизни;
* изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
* работа с родителями обучающихся.

В школе 10 классных руководителей - стажистов, 5 - начинающих молодых специалистов .

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки**  | **Содержание оценки**  |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса  | Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах.  |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе  | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.  |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе  | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов.  |
| Уровень воспитанности обучающихся  | Во всех классах будет осуществляться диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)  |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание  | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ №14; районных кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.  |

Динамика негативных проявлений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | ВШУ | ТКДН |
| Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте на 31 мая | 8 | 3 |

**Мониторинг участия детей в мероприятиях**

**Достижения учащихся МКОУ «Таборинская СОШ» за 2022 год (районные и областные мероприятия):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование мероприятия | классы | место | учитель |
| 1 | «Таборинская звездочка»-хоровое пение | 3а6а1023б | 12 | Денисова Н.В.Джафарова Е.А.Петрова А.С.Сивчик Е.А.Озиш А.Ю. |
| 2 | Проект «Будь здоров» ( районный этап)-литературный конкурс;-конкурс видео-роликов;-конкурс агитбригад. | 8887б | 111участие | Кореневская С.А.Носова В.В. |
| 3 | Проект «Будь здоров»( окружной этап) |  8 | 7 ВОУ | Кореневская СА. |
| 4 | «Зарница» военно-спортивная игра | 5-8 классы | 1 | Бармин СА |
| 5 | Конкурс чтецов «Живая классика» | 6а,10 | 1-3 местаСлотоваА., Джафарова И., Акулич А. | Балыбердина Ю.В. |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений ( регион) |  | призеры | филологи |
| 7 | Конкурс чтецов «Читалочка» | 1-4 | 1- 3 места | Учиителя нач.классов |
| 8 | Игра «DreamTeam» | 3а | 1 | Денисова Н.В. |
| 9 | Районный конкурс ко Дню местного самоуправления | 1- места | 6а, 10 | Носова Т.А., Петрова А.С. |
| 10 | Районный конкурс ДПИ «АртМастер» | Номинация «Изделие из природного материала»возраст 7-10 лет3 место - Глень Артем (Таборинская школа).Номинация «Изделие с использованием ткани»возраст 7-10 лет2 место – Понасенко Василиса (Таборинская школа);2 место – Бурлев Константин (Таборинская школа);Номинация «Народный промысел»возраст 7-10 лет1 место – коллективная работа 3а класса.2 место – Панасенко Ольга (Таборинская школа).Номинация «Смешанная техника»возраст 7-10 лет1 место – коллективная работа 4 класса Таборинской школы;3 место – Буренкова Виктория (Таборинская школа).Номинация «Лучшая работа, выполненная в технике «роспись»»возраст 11-14 лет2 место – Иванова Софья (Таборинская школа).Номинация «Парад идей»2 место – Савченкова Анастасия (Таборинская школа);Номинация «Лучшая работа по дереву»возраст 7-10 лет3 место – Доскач Артем (Таборинская школа);3 место – Ступина Марина (Таборинская школа);3 место – Носов Евгений (Таборинская школа).Возраст 15-18 лет1 место – Близнецов Дмитрий (Таборинская школа).Номинация «Изделие из бумаги»возраст 7-10 лет1 место – коллективная работа 1 «б» класса (Таборинская школа);2 место – Григорчук Элина (Таборинская школа);3 место – Кучкин Михаил (Таборинская школа).Возраст 15-18 лет1 место – Красноженова Снежана (Таборинская школа).  |  | Денисова НВСивчик ЕАДенисова НВСивчик ЕАДевятовская ОВСивчик ЕАКореневская СААбляйкина ТЮСивчик ЕАДенисова НВБогданова ЛМБлизнецова НСАбляйкина ТЮСивчик ЕАДевятовская ОВПетрова АС |
| 11 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | Команда ЛОЛ | 1 место | Бармина СЮБармин САОлейникова ТА |
| 12 | Районный турслет «Мы вместе- но мы разные» | Команда 5-8 классов | 1 место | Бармин САБучок НВ |
| 13 | Районный конкурс «Интеллектуал года» | Не проводился |  |  |
| 14 | Районные соревнования «Лыжня России» | педагоги | 1 место | Бучок Н.В.Денисова Н.В. |
| 15 | Региональный конкурс «Ученик года» | Зайцева МарияДжафарова Ирина | участие | Кореневская С.А.Петрова А.С. |
| 16 | Районные соревнования по волейболу | Команда 9 кл | 1 место | Бучок НВ |
| 17 | Районный конкурс творческих работ к 23 февраля:конкурс презентаций;конкурс стенгазет. | Коллективная работа |  1123 | Суркова ИСПетрова АСБлизнецова НСНосова ТА |
| 18 | Районные соревнования по мини-футболу  | Сборная  | 2 | Бучок НВ |
| 19 | Конкурс антикоррупционного плаката, буклета, видео | 10 кл. | 1 | Петрова АС |
| 20 | Казачьи игры (муниц.и межмуниципальный туры) | 8 класс | 1 место  | Бармин С.А. |
| 21 | Международный конкурс инклюз. им. А.С. Пушкина | 3а6а | Кучкин Миша — всерос.тур | Джафарова Е.А.Денисова Н.В. |
| 22 | Казачьи игры | 8 класс | 1 место -район3 место -межтерриториальый этап г. Тавда | Бармин С.А. |
| 23 | Всероссийский конкурс «Осень золотая» | 3б | 3м | Озиш А.Ю. |
| 24 | Областной конкурс «С чего начинается Родина» | 43б | Приз. | Девятовская О.В.Озиш А.Ю. |
| 25 | Всероссийские олимпиады по ПДД | 1-11. 66 участников | призеры | Классные руководители |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* духовно - нравственное,
* социальное,
* спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

**Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования (данные по школе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название кружка | Педагог | Список воспитанников | Возраст | Расписание | Количество часов/нед | Дата открытия |
| 1 | В мире орфографии и пунктуации | Тюрикова М.В. |

|  |
| --- |
| Барщевская Алина |
| Баталов Илья |
| Близнецов Дмитрий |
| Волков Сергей |
| Дорофеев Анатолий |
| Иванов Тимофей |
| Изатуллин Кирилл |
| Калугина Юлия |
| Карелина Вероника |
| Козлов Илья |
| Политыко Дарья |
| Руссков Иван |
| Суруда Ирина |
| Храмцов Илья Юрьевич |
| Шумаков Илья |
| Щеглова Анна |
| Якшина Марина |

 | 14-15 лет | Понедельник14:20 – 15:0015:10 – 15:50 | 2 | 06.09.2021 |
| 2 | За страницами учебника Литературы | Тюрикова М.В. | Щеглова Анна | 14-15 лет | Вторник14:30 – 15:10 | 1 | 06.09.2021 |
| 3 | Нормы устной и письменной речи | Тюрикова М.В. |

|  |
| --- |
| Волков Кирилл |
| Иванова Елизавета |
| Косачева Дарья |
| Мусаев Умар |
| Чечулин Владислав |
| Юнцевич Елизавета |
| Шалкинская Олеся |

 | 16-17 лет | Среда14:30 – 15:1015:20 – 16:00 | 2 | 06.09.2021 |
| 4 | В мире русского языка | Девятовская О.В. |

|  |
| --- |
| Авдонина Татьяна |
| Волнухин Иван |
| Воронова Ангелина |
| Елгешина Мария |
| Иванова Елизавета |
| Игнатьева Ульяна |
| Комарова Виктория |
| Мусаева Татьяна |
| Сафронов Илья |
| Тихонов Даниил |
| Устинов Кирилл |
| Удавихина Алина |
| Шаков Геннадий |
| Ярославцева Альбина |

 | 10-11 лет | Среда12:55 – 13:35 | 1 | 08.09.2021 |
| 5 | Юный математик | Девятовская О.В. |

|  |
| --- |
| Дорофеева Дарья |
| Елгешина Мария |
| Иванова Елизавета |
| Игнатьева Ульяна |
| Капустина Виктория |
| Карелина Анастасия |
| Кириллов Антон |
| Тетерина Алёна |
| Тихонов Даниил |
| Устинов Кирилл |

 | 10-11 лет | Четверг12:55 – 13:35 | 1 | 08.09.2021 |
| 6 | Пионербол | Бармина С.Ю. |

|  |
| --- |
| Шакова Надежда |
| Разгильдяева Ольга |
| Толмачёв Максим |
| Тетерина Алёна |
| Шаков Геннадий |
| Воронова Ангелина |
| Волнухин Иван |
| Игнатьева Ульяна |
| Дорофеева Дарья |
| Устинов Кирилл |

 | 8-10 лет | Вторник 15:30 – 16:10Четверг15:00 – 15:40 | 2 | 09.09.2021 |
| 7 | Юные инспектора движения | Бармина С.Ю. |

|  |
| --- |
| Артамонов Владислав |
| Байчурин Алексей |
| Булычев Сергей |
| Бурлев Никита |
| Волкова Мария |
| Дядищева Маргарита |
| Комарова Марина |
| Муратов Родион |
| Носова Мария |
| Смоляков Александр |
| Соколова Диана |
| Фирулев Александр |
| Фирулев Алексей |
| Шашков Максим |

 | 12-14 лет | Пятница14:40 – 15:20 | 1 | 09.09.2021 |
| 8 | Актуальные вопросы по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ | Якушевич С.В. |

|  |
| --- |
| Иванова Елизавета |
| Косачева Дарья |

 | 16-17лет | Пятница 14:40 – 15:20 | 1 | 13.09.2021 |
| 9 | В мире обществознания | Якушевич С.В. |

|  |
| --- |
| Барщевская Алина |
| Баталов Илья |
| Калугина Юлия |
| Политыко Дарья |
| Храмцов Илья |
| Щеглова Анна |

 | 16-17 лет | Четверг14:40 – 15:20 | 1 | 13.09.2021 |
| 10 | Баскетбол | Бучок Н.В. |

|  |
| --- |
| Исаева Полина |
| Кучкина Екатерина |
| Баженова Анастасия |
| Ермаков Николай |
| Крупский Матвей |
| Девятовский Тимофей |
| Ибрагимов Аким |
| Кокшаров Илья |
| Разгильдяев Вячеслав |
| Машкович Никита |
| Скутина Александра |
| Буравкин Кирилл |

 | 12-17 лет | Среда16:00 – 16:40Пятница 16:00 – 16:40 | 2 | 15.09.2021 |
| 11 | Стрельба | Бармин С.А. |

|  |
| --- |
| Бармин Никита |
| Зайцев Ярослав |
| Сурков Даниил |
| Исаков Алексей |
| Ревтов Константин |
| Чечулин Кирилл |
| Карелина Надежда |

 | 11-18 лет | Вторник 16:30 – 17:10Четверг16:30 – 17:10 | 2 | 16.09.2021 |
| 12 | Юный художник | Кириллова А.А. | Кректунова ВероникаГаврилова ВалерияБучок ВарвараАкулич АнгелинаЖаркина ЗлатаКучкина ЕкатеринаНикифорова ЕкатеринаПерскаудас ЕгорКокшаров ИльяБагрышева ПолинаПопова Софья | 9-14 лет | Среда15:00 – 15:40 | 1 | 29.09.2021 |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: 17 |
| **Кружки «Точка роста»** |
| 1 | ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач» | Петрова А.С. |

|  |
| --- |
| Барщевская Алина |
| Баталов Илья |
| Иванов Тимофей |
| Изатуллин Кирилл |
| Козлов Илья |
| Руссков Иван |
| Близнецов Дмитрий |

 | 14-15 лет | Вторник 15:30 – 16:10 | 1 | 13.09.2021 |
| 2 | Математика для увлеченных | Петрова А.С. |

|  |
| --- |
| Барщевская Алина |
| Баталов Илья |
| Близнецов Дмитрий |
| Волков Сергей |
| Иванов Тимофей |
| Изатуллин Кирилл |
| Калугина Юлия |
| Карелина Вероника |
| Козлов Илья |
| Политыко Дарья |
| Руссков Иван |
| Суруда Ирина |
| Храмцов Илья |
| Шумаков Илья |
| Щеглова Анна |
| Якшина Марина |

 | 14-15 лет | Среда15:00 – 15:40Четверг15:00 – 15:40 | 2 | 13.09.2021 |
| 3 | Решение нестандартных задач по математике | Петрова А.С. |

|  |
| --- |
| Волков Кирилл |
| Иванова Елизавета |
| Косачева Дарья |
| Мусаев Умар |
| Чечулин Владислав |
| Юнцевич Елизавета |
| Шалкинская Олеся |

 | 16-17 лет | Пятница 15:00 – 15:40 | 1 | 13.09.2021 |
| 4 | Математика за пределами учебника | Носова В.В. |

|  |
| --- |
| Волков Кирилл |
| Иванова Елизавета |
| Мусаев Умар |
| Чечулин Владислав |
| Шалкинская Олеся |

 | 16-17 лет | Четверг14:45 – 16:05 | 2 | 20.09.2021 |
| 5 | Занимательная физика | Кореневская С.А. |

|  |
| --- |
| Политыко Дарья |
| Близнецов Дмитрий |
| Козлов Илья |
| Иванов Тимофей |

 | 14-15 лет | Пятница 15:30 – 16:50 | 2 | 01.10.2021 |
| 6 | Робототехника | Бучок Н.В. | Близнецов ДмитрийПрудников ЕгорШадура ВладиславБаталов ИльяИзатуллин КириллАртмонов ВладиславДоскач НиколайИванов ТимофейКалитко КириллИсмоилова ШахзодаБарщевский Владимир | 11-15 лет | Понедельник15:30 – 16:50 | 2 | 25.10.2021 |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках ИЗО и ДПИ ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, конкурсы креативных елок, игрушки из вторсырья;
* волонтерских акциях;
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери;
* тематических предметных неделях;
* спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
* выставках фотографий.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

 **Модуль «Школьный урок»**

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.*

*От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)*

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки.

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

 Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

 Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Проводят работу на педагогических советах, на совещаниях МО осуществляется обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Яндекс-класс», «РЭШ», «Сферум», «Инфоурок», «Урок Атома». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

 Учителя используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

 Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых).

## Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

В школе десятый год работает Школьная дума. В состав органа школьного самоуправления входят представители 2-11 классов. Ежегодно избирается президент школы и министерства по направлениям. Вся школа принимает участие в деловой игре «Выборы президента».

Активисты школьного самоуправления принимают участие во многих школьных активностях: спортивных, культурных, образовательных. Являются инициаторами, организаторами

## Модуль «Детские общественные объединения»

С 2020 г.открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

* организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

* ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
* стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; - составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

* проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
* организация работы в социальных сетях;
* информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

 4. Личностно-ориентированные:

* раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
* создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
* формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

 **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
* изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями службы занятости населения г. Тавды.

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с обучающимися  | Социально-педагогическая деятельность  |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; встречи с работниками службы занятости населения г.Тавда, интересными людьми села, родителями; анкетирование; КТД «Выборы президента 2021», знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.  | Работа кружков и спортивных секций школы и центра «Точка Роста, посещение кружков в центра доп.образования «Радуга», участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий» и др.  |

**Модуль «Школьные медиа»**

Школьный медиацентр - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото-монтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Работа ведется в сети интернет. Медиацентр отвечает за содержание контента школьных групп в соцсетях Вконтакте и Одноклассниках.

##  Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы  | Проведённые мероприятия  |
| Информационно просветительское:  | Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования педагога-психолога. |
| Организационно - деятельностное  | Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками полиции в социально неблагополучные семьи. |
| Творческое  | Организация совместных классно-семейных праздников, походов, участие в проектной деятельности.  |

**Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

* система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней);
* работа в рамках внеурочной деятельности;
* мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
* проектная деятельность;
* организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

* низкая активность детей в организации деятельности ученического самоуправления на уровне класса;
* не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
* не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых школой.

В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Зам.директора по ВР Олейникова Т.А.