# Отчет по реализации рабочей программы воспитания за 2021-2022 учебн**ый год**

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Таборинская СОШ » 2021-2022 учебный год.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

***Гражданско-патриотическое воспитание***

***Цель направления****:* формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

***Задачи****:*

* воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
* формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
* воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
* привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
* привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
* воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
* воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
* воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

## Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деятельности | Формы деятельности |
| 1. | Общешкольные тематические классные часы | Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы (в рамках классного часа).  Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества.  Урок мира.  Уроки памяти.  Гагаринские уроки.  Патриотические уроки «Ценности и героизм», «Столыпин-великий реформатор», «Литературный дуэт»и др. |
| 2. | Мероприятия гражданско-патриотического воспитания | День памяти жертв Беслана  Акция «Капля жизни»  Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево».  Акция «Блокадный хлеб».  Акция «Сталинград. 200дней в огне».  Митинг к памяти воинов -интернационалистов.  Окружной слет волонтеров.  Участие в конкурсах к 23-февраля.  «Своих не бросаем» ( автопробег).  Конкурсы ко Дню местного самоуправления.  Акция «Армейский чемоданчик» (с музеем) |
| 3. | Областные, муниципальные и общешкольные проекты | Областной проект «Будь здоров».  Муниципальный проект «Школа бизнеса».  Школьные проекты к Году культурного наследия:   * Битва хоров «Народные песни»; * Выставка ДПИ «Светлый мир народного искусства». |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню Победы | * Уроки Победы. * День неизвестного солдата. * День героев Отечества. * Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Пост номер 1», «Письма Победы». * Областной конкурс «С чего начинается Родина» * Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе»; * Выставка-конкурс макетов военной техники «Оружие Победы» (Точка Роста) |

# Духовно-нравственное воспитание

***Цель направления*:** помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

***Задачи:***

* гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
* усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
* сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

*Нравственное воспитание* – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

## Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деятельности | Формы деятельности |
| 1. | Общешкольные тематические классные часы | Уроки добровольчества.  Классные часы ко Дню матери.  Рождественские уроки.  Библиотечные уроки к юбилеям Ф.М. Достоевского,Одинцова, памяти А.С.Пушкина |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом | |
| 3 | Участие в конкурсах чтецов «Читалочка». «Живая классика», | |
| 4 | Участие в международном инклюзивном конкурсе чтецов им. А.С.Пушкина. | |
| 5 | Музейные уроки | |
| 6 | Конкурс рисунков ко Дню народного единства | |
| 7 | Участие в этнографическом диктанте, географическом диктанте | |
| 8 | Акция «Голубь мира» | |
| 9 | День толерантности ( Дерево дружбы). | |
| 10 | Всероссийский конкурс «Осень золотая» | |
| 11 | Декада добрых дел. | |
| 12 | Поздравление педагогов-ветеранов, докторов с проф. праздниками и Новым годом. | |
| 13 | Акция «Вам, любимые». | |
| 14 | Конкурс «Dream Team” ( экология) | |

# Правовое воспитание

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе школьной Программы «Подросток и закон», Программы по формированию антикоррупционного мировоззрения, Программы первичной профилактики компьютерной и игровой зависимости и в рамках межведомственных профилактических акций.

## Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование деятельности** | **Формы деятельности** |
| 1. | Всероссийский день правовой помощи детям | |
| 2. | Акции | Акции «Внимание, дети»  Челлендж «возьми за руку ребенка».  «Детский телефон доверия».  «Дети России».  «ПДД-елка».  «Стань заметней».  «За здоровье и безопасность наших детей».  «Урок цифры».  Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия» и т.п. |
|  | Конкурсы | Конкурс ИЗО «Полиция глазами детей»  Конкурс сочинений по правам детей ( ТИК).  Районный конкурс плакатов «Терроризму скажем «НЕТ»  Всероссийская олимпиада «На страже закона».  Всероссийская олимпиада по ПДД.  Конкурс антикоррупционного плаката.  «Давай дружить, дорога». |
| 3. | Мероприятия | Деловая игра «Выборы Президента школы»  Месячники безопасности.  Неделя родительской компетенции ( Безопасность в сети интернет, онлайн).  День правовых знаний.  День борьбы с коррупцией.  День прокуратуры.  Круглый стол по работе с детьми с деструктивным поведением ( районный). |
|  | Беседы, классные часы | Профилактические беседы с участием инспектора ГИБДД, МЧС, сотрудников полиции, прокуратуры, ПЧ-14, администрации ТМР.  Индивидуальные беседы и консультационные мероприятий с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Права и обязанности родителей», «Как снять агрессию» и т.п. |

Обучающиеся школы принимают ежегодное участие в областном психолого-педагогическом исследовании. По результатам проводилась работа с обучающимися и родителями.

**Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание**

***Цель направления:*** совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

***Задачи:***

* Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
* Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
* Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
* Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
* Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры села.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

## Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование деятельности | Формы деятельности |
| 1. | День знаний | Праздничная линейка для обучающихся; классные часы «По дороге в Страну знаний», акция-фестиваль «День знаний». |
| 2. | Торжественные мероприятия в рамках  Дня учителя | Поздравление педагогов-ветеранов, дружеская встреча по волейболу, поздравление от школьного самоуправления |
| 3. | Общешкольные мероприятия | Конкурс «Таборинские звездочки» ( эстрад.творчество).  Конкурс «Битва хоров».  Выставки ДПИ «Арт-мастер», «Светлый мир народного искусства», поделок из природного материала.  Акция «Новый год на пороге» (выставка креативных елок, видео-поздравлений «Сказки оживают вновь…»), «День спасибо»и др. |

# Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

***Цель направления:*** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

***Основные направления деятельности***:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

**Ключевые мероприятия направления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование деятельности | Формы деятельности |
| 1. | Акции | Акции участников областного социального проекта «Будь здоров» о пользе вакцинации, профилактике covid-19 и гриппа.  День борьбы с туберкулезом.  Акция «Курить -здоровью вредить»  Классные часы «Жить, чтобы помнить»  Акци и уроки «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (8-11 классы). Беседы и акции по правильному питанию.  Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс). |
|  | Мероприятия | «Фестиваль ГТО»  прошла ежегодная акция «Красная ленточка» (в рамках РДШ).  Игры «Зарница» и «Мини-зарница».  Всероссийский урок ОБЖ.  «Казачьи забавы» ( районный и межмуниципальный тур). |
| 2. | Соревнования | 1. Всероссийский День бега. 2. Волейбольные соревнования ко Дню учителя между командами учителей и учеников. 3. Соревнования по мини-футболу. 4. Соревнования по пионерболу. 5. Соревнования по баскетболу. 6. «Открытие лыжного сезона». 7. «Лыжня России». 8. «Шашечный турнир». 9. «Веселые старты» ( РДШ). 10. Соревнования по воркауту. |

## Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/)Об образовании в Российской Федерации», [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/564953766/)Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МКОУ «Таборинская СОШ», реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки:

* организация деятельности классного коллектива;
* организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
* организация внеучебной жизни;
* изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
* работа с родителями обучающихся.

В школе 10 классных руководителей - стажистов, 5 - начинающих молодых специалистов .

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели оценки** | **Содержание оценки** |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. |
| Уровень воспитанности обучающихся | Во всех классах будет осуществляться диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Уровень воспитанности  определяется 2 раза в год (январь, май) |
| Приобщение к здоровому образу жизни.  Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях в ПЧ №14; районных кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др. |

Динамика негативных проявлений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ВШУ | ТКДН |
| Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте на 31 мая | 8 | 3 |

**Мониторинг участия детей в мероприятиях**

**Достижения учащихся МКОУ «Таборинская СОШ» за 2022 год (районные и областные мероприятия):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | наименование мероприятия | классы | место | учитель |
| 1 | «Таборинская звездочка»  -хоровое пение | 3а  6а  10  2  3б | 1  2 | Денисова Н.В.  Джафарова Е.А.  Петрова А.С.  Сивчик Е.А.  Озиш А.Ю. |
| 2 | Проект «Будь здоров» ( районный этап)  -литературный конкурс;  -конкурс видео-роликов;  -конкурс агитбригад. | 8  8  8  7б | 1  1  1  участие | Кореневская С.А.  Носова В.В. |
| 3 | Проект «Будь здоров»  ( окружной этап) | 8 | 7 ВОУ | Кореневская СА. |
| 4 | «Зарница» военно-спортивная игра | 5-8 классы | 1 | Бармин СА |
| 5 | Конкурс чтецов «Живая классика» | 6а,10 | 1-3 места  СлотоваА., Джафарова И., Акулич А. | Балыбердина Ю.В. |
| 6 | Всероссийский конкурс сочинений ( регион) |  | призеры | филологи |
| 7 | Конкурс чтецов «Читалочка» | 1-4 | 1- 3 места | Учиителя нач.классов |
| 8 | Игра «DreamTeam» | 3а | 1 | Денисова Н.В. |
| 9 | Районный конкурс ко Дню местного самоуправления | 1- места | 6а, 10 | Носова Т.А., Петрова А.С. |
| 10 | Районный конкурс ДПИ «АртМастер» | Номинация «Изделие из природного материала» возраст 7-10 лет 3 место - Глень Артем (Таборинская школа). Номинация «Изделие с использованием ткани» возраст 7-10 лет 2 место – Понасенко Василиса (Таборинская школа); 2 место – Бурлев Константин (Таборинская школа); Номинация «Народный промысел» возраст 7-10 лет 1 место – коллективная работа 3а класса. 2 место – Панасенко Ольга (Таборинская школа). Номинация «Смешанная техника» возраст 7-10 лет 1 место – коллективная работа 4 класса Таборинской школы; 3 место – Буренкова Виктория (Таборинская школа). Номинация «Лучшая работа, выполненная в технике «роспись»» возраст 11-14 лет 2 место – Иванова Софья (Таборинская школа). Номинация «Парад идей» 2 место – Савченкова Анастасия (Таборинская школа); Номинация «Лучшая работа по дереву» возраст 7-10 лет 3 место – Доскач Артем (Таборинская школа); 3 место – Ступина Марина (Таборинская школа); 3 место – Носов Евгений (Таборинская школа). Возраст 15-18 лет 1 место – Близнецов Дмитрий (Таборинская школа). Номинация «Изделие из бумаги» возраст 7-10 лет 1 место – коллективная работа 1 «б» класса (Таборинская школа); 2 место – Григорчук Элина (Таборинская школа); 3 место – Кучкин Михаил (Таборинская школа). Возраст 15-18 лет 1 место – Красноженова Снежана (Таборинская школа). |  | Денисова НВ  Сивчик ЕА  Денисова НВ  Сивчик ЕА  Девятовская ОВ  Сивчик ЕА  Кореневская СА  Абляйкина ТЮ  Сивчик ЕА  Денисова НВ  Богданова ЛМ  Близнецова НС  Абляйкина ТЮ  Сивчик ЕА  Девятовская ОВ  Петрова АС |
| 11 | Районный конкурс «Безопасное колесо» | Команда ЛОЛ | 1 место | Бармина СЮ  Бармин СА  Олейникова ТА |
| 12 | Районный турслет «Мы вместе- но мы разные» | Команда 5-8 классов | 1 место | Бармин СА  Бучок НВ |
| 13 | Районный конкурс «Интеллектуал года» | Не проводился |  |  |
| 14 | Районные соревнования «Лыжня России» | педагоги | 1 место | Бучок Н.В.  Денисова Н.В. |
| 15 | Региональный конкурс «Ученик года» | Зайцева Мария  Джафарова Ирина | участие | Кореневская С.А.  Петрова А.С. |
| 16 | Районные соревнования по волейболу | Команда 9 кл | 1 место | Бучок НВ |
| 17 | Районный конкурс творческих работ к 23 февраля:  конкурс презентаций;  конкурс стенгазет. | Коллективная работа | 1  1  2  3 | Суркова ИС  Петрова АС  Близнецова НС  Носова ТА |
| 18 | Районные соревнования по мини-футболу | Сборная | 2 | Бучок НВ |
| 19 | Конкурс антикоррупционного плаката, буклета, видео | 10 кл. | 1 | Петрова АС |
| 20 | Казачьи игры (муниц.и межмуниципальный туры) | 8 класс | 1 место | Бармин С.А. |
| 21 | Международный конкурс инклюз. им. А.С. Пушкина | 3а  6а | Кучкин Миша — всерос.тур | Джафарова Е.А.  Денисова Н.В. |
| 22 | Казачьи игры | 8 класс | 1 место -район  3 место -  межтерриториальый этап г. Тавда | Бармин С.А. |
| 23 | Всероссийский конкурс «Осень золотая» | 3б | 3м | Озиш А.Ю. |
| 24 | Областной конкурс «С чего начинается Родина» | 4  3б | Приз. | Девятовская О.В.  Озиш А.Ю. |
| 25 | Всероссийские олимпиады по ПДД | 1-11. 66 участников | призеры | Классные руководители |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* духовно - нравственное,
* социальное,
* спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

**Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования (данные по школе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Педагог | Список воспитанников | Возраст | Расписание | Количество часов/нед | Дата открытия |
| 1 | В мире орфографии и пунктуации | Тюрикова М.В. | |  | | --- | | Барщевская Алина | | Баталов Илья | | Близнецов Дмитрий | | Волков Сергей | | Дорофеев Анатолий | | Иванов Тимофей | | Изатуллин Кирилл | | Калугина Юлия | | Карелина Вероника | | Козлов Илья | | Политыко Дарья | | Руссков Иван | | Суруда Ирина | | Храмцов Илья Юрьевич | | Шумаков Илья | | Щеглова Анна | | Якшина Марина | | 14-15 лет | Понедельник  14:20 – 15:00  15:10 – 15:50 | 2 | 06.09.2021 |
| 2 | За страницами учебника Литературы | Тюрикова М.В. | Щеглова Анна | 14-15 лет | Вторник  14:30 – 15:10 | 1 | 06.09.2021 |
| 3 | Нормы устной и письменной речи | Тюрикова М.В. | |  | | --- | | Волков Кирилл | | Иванова Елизавета | | Косачева Дарья | | Мусаев Умар | | Чечулин Владислав | | Юнцевич Елизавета | | Шалкинская Олеся | | 16-17 лет | Среда  14:30 – 15:10  15:20 – 16:00 | 2 | 06.09.2021 |
| 4 | В мире русского языка | Девятовская О.В. | |  | | --- | | Авдонина Татьяна | | Волнухин Иван | | Воронова Ангелина | | Елгешина Мария | | Иванова Елизавета | | Игнатьева Ульяна | | Комарова Виктория | | Мусаева Татьяна | | Сафронов Илья | | Тихонов Даниил | | Устинов Кирилл | | Удавихина Алина | | Шаков Геннадий | | Ярославцева Альбина | | 10-11 лет | Среда  12:55 – 13:35 | 1 | 08.09.2021 |
| 5 | Юный математик | Девятовская О.В. | |  | | --- | | Дорофеева Дарья | | Елгешина Мария | | Иванова Елизавета | | Игнатьева Ульяна | | Капустина Виктория | | Карелина Анастасия | | Кириллов Антон | | Тетерина Алёна | | Тихонов Даниил | | Устинов Кирилл | | 10-11 лет | Четверг  12:55 – 13:35 | 1 | 08.09.2021 |
| 6 | Пионербол | Бармина С.Ю. | |  | | --- | | Шакова Надежда | | Разгильдяева Ольга | | Толмачёв Максим | | Тетерина Алёна | | Шаков Геннадий | | Воронова Ангелина | | Волнухин Иван | | Игнатьева Ульяна | | Дорофеева Дарья | | Устинов Кирилл | | 8-10 лет | Вторник 15:30 – 16:10  Четверг  15:00 – 15:40 | 2 | 09.09.2021 |
| 7 | Юные инспектора движения | Бармина С.Ю. | |  | | --- | | Артамонов Владислав | | Байчурин Алексей | | Булычев Сергей | | Бурлев Никита | | Волкова Мария | | Дядищева Маргарита | | Комарова Марина | | Муратов Родион | | Носова Мария | | Смоляков Александр | | Соколова Диана | | Фирулев Александр | | Фирулев Алексей | | Шашков Максим | | 12-14 лет | Пятница  14:40 – 15:20 | 1 | 09.09.2021 |
| 8 | Актуальные вопросы по обществознанию. Подготовка к ЕГЭ | Якушевич С.В. | |  | | --- | | Иванова Елизавета | | Косачева Дарья | | 16-17  лет | Пятница 14:40 – 15:20 | 1 | 13.09.2021 |
| 9 | В мире обществознания | Якушевич С.В. | |  | | --- | | Барщевская Алина | | Баталов Илья | | Калугина Юлия | | Политыко Дарья | | Храмцов Илья | | Щеглова Анна | | 16-17 лет | Четверг  14:40 – 15:20 | 1 | 13.09.2021 |
| 10 | Баскетбол | Бучок Н.В. | |  | | --- | | Исаева Полина | | Кучкина Екатерина | | Баженова Анастасия | | Ермаков Николай | | Крупский Матвей | | Девятовский Тимофей | | Ибрагимов Аким | | Кокшаров Илья | | Разгильдяев Вячеслав | | Машкович Никита | | Скутина Александра | | Буравкин Кирилл | | 12-17 лет | Среда  16:00 – 16:40  Пятница 16:00 – 16:40 | 2 | 15.09.2021 |
| 11 | Стрельба | Бармин С.А. | |  | | --- | | Бармин Никита | | Зайцев Ярослав | | Сурков Даниил | | Исаков Алексей | | Ревтов Константин | | Чечулин Кирилл | | Карелина Надежда | | 11-18 лет | Вторник 16:30 – 17:10  Четверг  16:30 – 17:10 | 2 | 16.09.2021 |
| 12 | Юный художник | Кириллова А.А. | Кректунова Вероника  Гаврилова Валерия  Бучок Варвара  Акулич Ангелина  Жаркина Злата  Кучкина Екатерина  Никифорова Екатерина  Перскаудас Егор  Кокшаров Илья  Багрышева Полина  Попова Софья | 9-14 лет | Среда  15:00 – 15:40 | 1 | 29.09.2021 |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: 17 | | | | | | | |
| **Кружки «Точка роста»** | | | | | | | |
| 1 | ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач» | Петрова А.С. | |  | | --- | | Барщевская Алина | | Баталов Илья | | Иванов Тимофей | | Изатуллин Кирилл | | Козлов Илья | | Руссков Иван | | Близнецов Дмитрий | | 14-15 лет | Вторник 15:30 – 16:10 | 1 | 13.09.2021 |
| 2 | Математика для увлеченных | Петрова А.С. | |  | | --- | | Барщевская Алина | | Баталов Илья | | Близнецов Дмитрий | | Волков Сергей | | Иванов Тимофей | | Изатуллин Кирилл | | Калугина Юлия | | Карелина Вероника | | Козлов Илья | | Политыко Дарья | | Руссков Иван | | Суруда Ирина | | Храмцов Илья | | Шумаков Илья | | Щеглова Анна | | Якшина Марина | | 14-15 лет | Среда  15:00 – 15:40  Четверг  15:00 – 15:40 | 2 | 13.09.2021 |
| 3 | Решение нестандартных задач по математике | Петрова А.С. | |  | | --- | | Волков Кирилл | | Иванова Елизавета | | Косачева Дарья | | Мусаев Умар | | Чечулин Владислав | | Юнцевич Елизавета | | Шалкинская Олеся | | 16-17 лет | Пятница 15:00 – 15:40 | 1 | 13.09.2021 |
| 4 | Математика за пределами учебника | Носова В.В. | |  | | --- | | Волков Кирилл | | Иванова Елизавета | | Мусаев Умар | | Чечулин Владислав | | Шалкинская Олеся | | 16-17 лет | Четверг  14:45 – 16:05 | 2 | 20.09.2021 |
| 5 | Занимательная физика | Кореневская С.А. | |  | | --- | | Политыко Дарья | | Близнецов Дмитрий | | Козлов Илья | | Иванов Тимофей | | 14-15 лет | Пятница 15:30 – 16:50 | 2 | 01.10.2021 |
| 6 | Робототехника | Бучок Н.В. | Близнецов Дмитрий  Прудников Егор  Шадура Владислав  Баталов Илья  Изатуллин Кирилл  Артмонов Владислав  Доскач Николай  Иванов Тимофей  Калитко Кирилл  Исмоилова Шахзода  Барщевский Владимир | 11-15 лет | Понедельник  15:30 – 16:50 | 2 | 25.10.2021 |

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

* творческих выставках ИЗО и ДПИ ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году, конкурсы креативных елок, игрушки из вторсырья;
* волонтерских акциях;
* праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери;
* тематических предметных неделях;
* спортивных мероприятиях «Кросс нации», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
* выставках фотографий.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

**Модуль «Школьный урок»**

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.*

*От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)*

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

-развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки.

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Проводят работу на педагогических советах, на совещаниях МО осуществляется обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Яндекс-класс», «РЭШ», «Сферум», «Инфоурок», «Урок Атома». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Учителя используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых).

## Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, общешкольное.

В школе десятый год работает Школьная дума. В состав органа школьного самоуправления входят представители 2-11 классов. Ежегодно избирается президент школы и министерства по направлениям. Вся школа принимает участие в деловой игре «Выборы президента».

Активисты школьного самоуправления принимают участие во многих школьных активностях: спортивных, культурных, образовательных. Являются инициаторами, организаторами

## Модуль «Детские общественные объединения»

С 2020 г.открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

* организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
* организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
* организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

* ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
* стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; - составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

* проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
* организация работы в социальных сетях;
* информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

* раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
* создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
* формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

**Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

* формирование положительного отношения учащихся к труду;
* осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
* изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
* выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
* проведение профконсультаций школьников;
* осуществление психофизиологической диагностики способностей;
* проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
* проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями службы занятости населения г. Тавды.

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с обучающимися | Социально-педагогическая деятельность |
| Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».  Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; встречи с работниками службы занятости населения г.Тавда, интересными людьми села, родителями; анкетирование; КТД «Выборы президента 2021», знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др. | Работа кружков и спортивных секций школы и центра «Точка Роста, посещение кружков в центра доп.образования «Радуга», участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий» и др. |

**Модуль «Школьные медиа»**

Школьный медиацентр - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики, фото-монтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Работа ведется в сети интернет. Медиацентр отвечает за содержание контента школьных групп в соцсетях Вконтакте и Одноклассниках.

## Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | | Проведённые мероприятия |
| Информационно просветительское: | | Родительские собрания «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования педагога-психолога. |
| Организационно - деятельностное | Заседания Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками полиции в социально неблагополучные семьи. | |
| Творческое | Организация совместных классно-семейных праздников, походов, участие в проектной деятельности. | |

**Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

* система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней);
* работа в рамках внеурочной деятельности;
* мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
* проектная деятельность;
* организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

* низкая активность детей в организации деятельности ученического самоуправления на уровне класса;
* не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
* не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых школой.

В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Зам.директора по ВР Олейникова Т.А.