Таборинский муниципальный район

Свердловская область

***План работы***

***районного методического объединения***

***учителей русского языка и литературы***

***на 2020 – 2021 учебный год***

Руководитель РМО

Тюрикова Мария Васильевна

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

с. Таборы

2020 г.

***Анализ работы***

***районного методического объединения***

***учителей русского языка и литературы***

***за 2019 – 2020 учебный год***

В 2019 – 2020 учебном годуРМО учителей русского языка и литературы работало над темой:

**«Внедрение в практику наиболее эффективных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся»**

**Цели** работыРМО:

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания;
* повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентностного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

**Задачи работы РМО:**

1. продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС;
2. совершенствовать педагогическую подготовку учителя: научно-техническую, методическую, исследовательскую и приѐмы педагогического мастерства;
3. выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
4. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
5. продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
6. организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
7. работать над созданием методической копилки материалов по предметам

РМО;

1. соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;
2. формировать у обучающихся высокие духовные и нравственные качества на уроках русского языка и литературы;
3. совершенствовать работу с одарѐнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы.

**Направления работы РМО:**

1. ***Работа с нормативными документами:***

-изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС.

1. ***Аналитическая деятельность:***

-разработка стартовой диагностики в 5 классе совместно с МО начальных классов;

-разработка тематических и итоговых проверочных работ для обучающихся 5-11 классов на 2019 – 2020учебный год, методики, инструментария к ним;

-результаты ГИА, ВПР.

1. ***Экспертная работа:***

-рассмотрение рабочих программ;

-проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах, ВПР.

1. ***Обобщение опыта работы педагогов:***

-проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей;

-взаимопосещение уроков коллег;

-пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;

-выступления на заседаниях РМО, педсоветах;

-посещение вебинаров.

1. ***Проведение предметной недели:***

-план проведения предметной недели.

1. ***Подготовка к ГИА:***

-план работы и реализации работы по подготовке к ГИА.

1. ***Работа по реализации ФГОС нового поколения.***

-план работы по реализации ФГОС нового поколения.

1. ***Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:***

-выступления на заседаниях РМО.

1. ***Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:***

-подготовка участников олимпиад различного уровня;

-подготовка участников конкурсов различного уровня.

**Методический блок.**

1) Создание **базы** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2)Выработка стратегии по подготовке к ОГЭ по русскому языку в измененном формате.

3)Логико-смысловое моделирование как метапредметный способ работы с информацией в рамках подготовки к итоговому сочинению.

4)Объективность оценивания уровня подготовки выпускников; совершенствование системы текущего и промежуточного контроля качества; соответствие годовых оценок и результатов итоговой аттестации выпускников.

5)Утверждение состава жюри творческих конкурсов и состава комиссий муниципального этапа олимпиад по русскому языку и литературе

6)Рассмотрение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2019 – 2020 учебном году и включении в учебный план в предметную область «Родной язык и родная литература» преподавание предметов в 5-11 классах «Родной язык» и «Родная литература».

7) Преемственность как условие развивающего обучения по русскому языку и литературе в период перехода на ФГОС.

8)Работа в рамках проекта «Неделя русского языка и литературы».

9)Утверждение плана работы РМО на 2019 – 2020 учебный год.

10)Утверждение методических тем учителей русского языка и литературы.

11)Подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе.

12)Рассмотрение рабочих программ учителей русского языка и литературы.

13)10-18 СЕНТЯБРЯ**.**Входные диагностические работы в 5-11 классах.

**Состоялись заседания РМО**

АВГУСТ.**Заседание №1.**

**Информационно-методическое совещание** с учителями- предметниками: работа секции на августовской конференции**2019 года.**

1. «Активизация устной речи учащихся как педагогическая необходимость в образовательном процессе». Руководитель РМО.

2. Анализ деятельности районного учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018/2019 учебный год. Определение задач на 2019/2020 учебный год.

3. Анализ качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ и проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации.

ОКТЯБРЬ. **Заседание №2.**Участники: учителя, работающие в **5-11** классах

**Вопросы для обсуждения:**

* 1. Итоги Всероссийского конкурса сочинений- 2019(муниципальный этап).
  2. О проведении Недели русского языка и литературы.

1. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
2. Подготовка учащихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников.
3. О преподаваниипредметов в 5-11 классах «Родной язык» и «Родная литература».
4. Обзор методической литературы по подготовке к олимпиаде по предмету.
5. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению.
6. Сбор материалов, документов для портфолио аттестующихся учителей
7. Взаимопосещение уроков.
8. Помощь вновь прибывшему учителю в вопросах повышения квалификации.

Ноябрь.**Заседание №3.  5 ноября 2019 года.**

1. Итоги проведения Недели русского языка и литературы. О чествовании победителей конкурсов, викторин, игр и т. д.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учебного курса «Читаем вместе» (адаптированные) – для 6, 8 классов.

Текущая работа:

1.Участие сильных учащихся в различных конкурсах и дистанционных олимпиадах.

2.Пробное устное собеседование в 9 классе

1. Инструкция «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов и ведении тетрадей учащихся»
2. Подготовка учащихся 11 класса к Итоговому сочинению.
3. Анализ результатов школьного этапа олимпиад по русскому языку и литературе.
4. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.
5. Взаимопроверка тетрадей.

**Пробное сочинение в 11 классе**

Ноябрь.**Заседание №4.  19 ноября 2019 года.**

**Вопросы для обсуждения:**

* 1. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Основные подходы и изменения в 2019-2020 учебном году. Информация с курсовой подготовки.
  2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Декабрь

**Итоговое сочинение в 11 классе**

**Заседание №5**

**Повестка дня:**

1.Анализ результатов Итогового сочинения.

2.Итоги муниципального этапа предметной олимпиады по русскому языку.

3. Проверка организации и проведения уроков развития речи.

4. Изучение новых нормативных документов, инструкций, правовых актов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.

Февраль

**1.Устное собеседование в 9 классе**

**2.Пробый экзамен в форме ОГЭ в 9 классе**(в образовательных учреждениях)

Март **Заседание №6**

**Повестка дня:**

1. Открытый урок русского языка в 6 классе МКОУ «Кузнецовская ООШ» на тему «Путешествие по городу Местоимение». Использование педагогических технологий, способствующих повышению познавательной активности обучающихся, воспитанию нравственных ценностей. Посещение урока и его анализ.
2. Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»-2020.
3. Обмен методическими находками.
4. Современные технологии обучения, реализуемые в условиях школы.

**План работы РМО учителей русского языка и литературы**

**на 2020-2021учебный год**

**Тема:**

«**Использование современных образовательных технологий на урокахрусского языка и литературы и совершенствование педагогического мастерства в целях повышения качества гуманитарного образования в рамках реализации национального проекта "Образование"».**

**Цели:**

* Совершенствование предметно-методической подготовки учителей;
* повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
* совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентностного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

**Основные задачи:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
2. Отбор содержания, корректировка и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания, регионального и школьного компонентов.
3. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.
4. Организация экспериментальной работы по предмету.
5. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической

деятельности по своему предмету, направлению работы.

1. Изучение и анализ состояния преподавания по предметам своего профиля.
2. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы.
3. Организация мастер – классов и других методических мероприятий по

определенной теме.

1. Ознакомление с методическими разработками по предмету.
2. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации.
3. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.
4. Внедрение и использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий.
5. Стимулирование и развитие творческого, исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
6. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

**Ожидаемые результаты работы:**

         Рост профессионального мастерства  учителя.

         Повышение результатов качества знаний по предметам.

         Повышение мотивации учебной деятельности.

         Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

         Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

**Направления работы РМО:**

* 1. ***Работа с нормативными документами:***

-изучение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2020 – 2021 учебном году;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения ФГОС.

* 1. ***Аналитическая деятельность:***

- стартоваядиагностика в 5 классе совместно с МО начальных классов;

- тематические и итоговые проверочные работыдля обучающихся 5-11 классов на 2020 – 2021учебный год, методики, инструментарий к ним;

- промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

-результаты ГИА, ВПР.

* 1. ***Экспертная работа:***

-рассмотрение рабочих программ;

-проверка олимпиадных работ, итогового сочинения, репетиционных экзаменов по русскому языку в 9, 11 классах, ВПР.

* 1. ***Обобщение опыта работы педагогов:***

-проведение открытых уроков в рамках Дня открытых дверей;

-взаимопосещение уроков коллег;

-пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;

-выступления на заседаниях РМО, педсоветах;

-посещение вебинаров.

* 1. ***Проведение предметной Недели:***

-план проведения предметной Недели.

* 1. ***Подготовка к ГИА:***

-план работы и реализации работы по подготовке к ГИА.

* 1. ***Работа по реализации ФГОС нового поколения.***

-план работы по реализации ФГОС нового поколения.

* 1. ***Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:***

-выступления на заседаниях РМО.

* 1. ***Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:***

-подготовка участников олимпиад различного уровня;

-подготовка участников конкурсов различного уровня.

**Межсекционная работа:**

     1.Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

    2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, конференций и участие в конкурсах.

     3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий,)

     4. Работа с родителями (консультации, привлечение к сотрудничеству).

     5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

     6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

**Заседания РМО**

**Заседание РМО №1.**(август 2020)

1. Анализ деятельности районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2019/2020 учебный год. Определение задач на 2020/2021 учебный год.(Руководитель РМО)

2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов ОУ на РМО учителей русского языка и литературы, иностранных языков. (Эксперты-предметники)

3. Об участии во Всероссийском конкурсе сочинений. (Руководитель РМО)

**Заседание № 2** (ноябрь 2020)

1. Модель аттестации учителей на основе использования ЕФОМ. (Руководитель РМО)
2. Мастер-класс «Подготовка к сочинению: алгоритмы написания

сочинения, его структура рассуждения, содержание его смысловых частей и связей между ними». (Выступления педагогов РМО)

1. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: реальные рекомендации. (Выступления педагогов РМО)
2. Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка (читательская грамотность). (Выступления педагогов МО)

**Заседание № 3** (март 2021)

1. Как сделать урок интересным: от занимательности к мотивации. (Выступления педагогов РМО)
2. Организация самостоятельной работы учащихся. (Выступления педагогов РМО)
3. Мастер-класс «ИКТ в преподавании русского языка и литературы (приёмы работы с интернет-ресурсами на уроках)». (Выступления педагогов РМО)

**Заседание № 4** (май-июнь 2021)

1. Организация проектной и групповой работы учащихся на уроках русского языка и литературы. (Выступления педагогов РМО)
2. Критериальная система оценивания на уроках русского языка и литературы. (Выступления педагогов МО)
3. Составление плана работы РМО на новый учебный год. Подготовка годового анализа работы членов РМО. ( Руководитель РМО совместно с педагогами РМО)

**Состав РМО** учителей русского языка и литературы

на 2020 – 2021 учебный год

1. Тюрикова Мария Васильевна, учитель МКОУ «Таборинская СОШ»
2. Балыбердина Юлия Витальевна, учитель МКОУ «Таборинская СОШ»
3. Носова Татьяна Анатольевна, учитель МКОУ «Таборинская СОШ»
4. Новожилова Людмила Ивановна, учитель МКОУ «Кузнецовская ООШ»
5. Канашевская Наталья Ильинична, учитель МКОУ «Оверинская ООШ»
6. Цыганова Елена Анатольевна,учитель МКОУ «Торомская ООШ»
7. Хитрик Татьяна Савельевна,учитель МКОУ «Озерская ООШ»