Рассмотрено
« 07 » сентября 2026 г.
Заместитель директора по УМР
Иванова /Иванова К.О.

Утверждено
Директор МКОУ «Таборинская СОШ»
_____ /А.В. Белоусов/
Приказ № 314-од от 07.09 2026 г.

План работы
школьного методического объединения
учителей технологии, ИЗО, ОБЗР, музыки, физкультуры
МКОУ «Таборинская СОШ»
на 2026-2027 учебный год

Руководитель:
Учитель музыки
Чернавская А.А.

с.Таборы
2026 год

Тема работы объединения учителей технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, музыки, физической культуры: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей освоению новых педагогических технологий **с целью** формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи: Повышение качества образовательного процесса через:

-использования современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов;

-реализацию принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

-Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- анализ педагогических условий развития творческой активности участников педагогического процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО.

- изучение новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов спортивно-эстетического цикла согласно требованиям современного образования: работа по формированию функциональной грамотности учащихся; обновление ФГОС ООО - 21.

- осваивание формы работы, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся на основе технологий системно – деятельностного подхода.

- Стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми. Концентрировать основные силы ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников в условиях обновленных ФГОС

- работу над формированием способности личности обучающихся использовать приобретённые знания и умения в практической направленности и повседневной жизни, т.е. ориентация школьного образования на компетентностный подход (функциональная грамотность).

Направления деятельности ШМО

Задачи	Мероприятия
Учебно- воспитательная деятельность	
-проводить все виды учебных занятий по предметам ШМО для различных форм обучения, предусмотренных учебными планами и программами; -работать с банком заданий по формированию функциональной грамотности; -проводить внеурочную деятельность, элективные курсы, проектную деятельность; -планировать прохождение учебных программ и курсов; -проводить проверки знаний учащихся; -руководить исследовательской и проектной работой по предмету.	-проведение уроков, внеурочной деятельности, элективных курсов и т.п.; -проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций , соревнованийи т.п.; -проведение внеклассных мероприятий по предмету; -обсуждение результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля по предметам ШМО; -обсуждение открытых, взаимопосещенных уроков и внеклассных мероприятий по предмету; -руководство выполнением проектных и исследовательских работ учащимися; -участие в мониторингах по изучению сформированнности функциональной грамотности учащихся
Учебно- методическая деятельность	
• совершенствовать качество обучения • повышать профессиональный уровень; • осуществлять разработку и совершенствование методических и дидактических материалов к занятиям, в том числе с применением ИКТ; • совершенствовать учебно-лабораторную базу кабинетов и средства повышения наглядности обучения занятиям, раздаточного материала;	-подготовка методических материалов для учащихся; -составление рабочих программ; -переработка и корректировка ранее подготовленных материалов к занятиям в связи с внедрением обновленных ФГОС; -дистанционное обучение; -работы, связанные с применением ИКТ технологий; -разработка дидактических материалов, тематических тестов для занятий, направленных на формирование функциональной грамотности; -создание банка данных для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля; -создание банка с материалами открытых занятий и внеклассных мероприятий по предмету.
Организационно-методическая деятельность	

• участвовать в работе системы государственно-общественного управления ОО; • организовывать выполнение плана работы ШМО на учебный год; • организовывать повышение профессионального мастерства учителей	-участие в мероприятиях различного уровня; -работа в системе управления школой; -работа в ШМО; -участие в работе советов школы; -участие в рабочих группах, экспертных комиссиях по направлению формирования функциональной грамотности; -беседы с родителями, учащимися, представителями организаций; -работа в школьной аттестационной комиссии; -подготовка и проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п.; -составление и оформление документации ШМО; -прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки; -подготовка и проведение конференций, педагогических чтений, семинаров, творческих мастерских, мастер- классов и т.п.; -выдвижение на конкурсы профессионального педагогического мастерства учителей ШМО и организация их подготовки
Информационно-аналитическая деятельность	
• анализировать результаты образовательной деятельности по предмету; • своевременно информировать учителей ШМО о новых нормативных документах и изменениях в образовательном процессе; • представлять для ШМО сведения о ходе учебного процесса и реализации ФГОС.	• создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников ШМО; • обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей; • корректировка плана мероприятий для устранения недостатков в работе ШМО; • определение адресов педагогического опыта учителей для проведения семинаров-практикумов и других мероприятий; • обработка и анализ результатов конкурсов, соревнований, интеллектуального марафона, предметных олимпиад, проектной и исследовательской деятельности учащихся;
Консультационная деятельность	

• оказывать всестороннюю помощь сотрудникам ШМО, родителям и учащимся	• проведение тематических и индивидуальных консультаций для учителей, молодых специалистов и вновь пришедших учителей по всем вопросам учебной, методической, воспитательной деятельности по предмету; • проведение консультаций для учащихся, родителей вопросам образовательной деятельности по предмету; • проведение тематических и индивидуальных консультаций по предмету в период подготовки к аттестации учащихся; • сопровождение учителей в период аттестации.
Экспертно-диагностическая деятельность	
• проводить диагностику развития ключевых компетентностей учащихся по предмету; • устанавливать соответствие предъявляемых для экспертизы материалов требованиям нормативных документов; • участвовать в работе жюри различных конкурсов (ученических, профессиональных).	• организация и проведение диагностики качества знаний по предмету в системе; • организация и проведение экспертизы деятельности педагогических работников в период аттестации; • участие в экспертных комиссиях; • организация и проведение экспертизы проектных и исследовательских работ учащихся, поданных для участия в конкурсах; • участие в работе жюри профессиональных конкурсов -участие в работе экспертных комиссий; мониторинговых исследованиях по проверке диагностических работ учащихся по функциональной грамотности
Редакционно-издательская деятельность	
• пропагандировать опыт работы учителей ШМО по всем вопросам образовательной деятельности по предмету.	• подбор и подготовка материалов к публикации; • подбор и подготовка методических рекомендаций и дидактических материалов.
Экспериментально-инновационная деятельность	

• участвовать в проведении педагогических экспериментов по внедрению новых программ, УМК и технологий обучения; .	• информирование учителей ШМО об инновационных процессах в образовательной системе • апробация новых учебных и КИМ по предметам ШМО; • проведение мероприятий, направленных на распространение результатов опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учителей ШМО.
Научно- методическая деятельность	
• участвовать в научно-исследовательской деятельности школы, района, республики • руководить проектно- исследовательской деятельностью учащихся • подготовка публикаций и научных статей в журналы и сборники	• участие и проведение научных конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров, подготовка докладов по актуальным темам современного образования: формирование функциональной грамотности учащихся; методические рекомендации, документы по обновленным ФГОС ООО; • обзор научной литературы по различным направлениям образовательной деятельности

Характеристика кадрового состава

Ф.И.О	Предмет	Образование	Стаж	Тема самообразования	Квалификационная категория
Девятовская О.В.	Искусство	высшее	8	Современные технологии обучения в преподавании изобразительного искусства как залог успешной реализации ФГОС	1 КК
Чернавская А.А.	музыка	Высшее, магистратура	6	Современные технологии обучения в преподавании изобразительного искусства как залог успешной реализации ФГОС	СЗД
Бучок Н.В..	Технология, ОБЗР	СПО	6	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий	СЗД
Бармин С.А.	Физкультура	СПО	10	Формирование у учащихся мотивации к занятиям физической культурой	СЗД

План работы методического объединения

Месяц	Мероприятия
Август	**Заседание первое** Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2026-2027 учебный год»
	Утверждение плана работы ШМО на 2026-2027 уч. год.
	Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.
	Особенности преподавания учебных предметов с учетом изменений ФОП в 2024-2026 учебном году.
	Ознакомление с приказом Минпросвещения России от 18 июня 2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ.
	Планирование работы по самообразованию учителей.
Ноябрь	**Заседание второе** **Тема: «Проблемное обучение как средство повышения познавательной активности обучаемых»**
	Итоги работы за 1 четверть. Результаты школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад. Подготовка учащихся к участию в муниципальном туре предметных олимпиад.
	Круглый стол «Проблемное обучение как средство повышения познавательной активности обучаемых» .
	Развитие профессиональной компетентности педагогов через систему самообразования.
	Публикации в периодической печати.
	Участие в работе муниципальных МО, семинарах.
Март	**Заседание.3 Тема: «Актуальные проблемы подготовки к промежуточной аттестации»**
	Обсуждение результатов обученности учащихся за III четверть с учителями на ШМО.
	Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях выставках различного уровня
	Участие в муниципальной научно-практической ученической конференции.
	Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках.
	Публикации в периодической печати методических разработок учителей
	Обмен опытом «Методическая копилка приёмов и методов для организации деятельности с разными категориями учащихся на уроках».
	Организационные вопросы по проведению промежуточной аттестации
Май	Проведение предметной недели учителей технологии, ИЗО, музыки.

	Заседание 4. Тема«Итоги методической работы в 2026-2027 учебном году».
	Подведение итогов работы ШМО за 2026-2026 учебный год: успеваемость, качество, ВПР, диагностические тестирования; аттестация учителей.
	Обмен опытом «Современный урок в соответствии с ФГОС - индивидуальная стратегия профессионального роста учителя».
	Творческие отчёты учителей-предметников; молодых специалистов.
	Обсуждение «Результативность работы кадрового состава ШМО. Профессиональные дефициты и затруднения педагогов».
	Планирование работы ШМО на 2026-2027 учебный год.
В течение года	Принимать участие в работе школьных педсоветов, МО
	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.
	Участие в мониторинговых исследованиях по формированию функциональной грамотности учащихся.
	Изучение нормативных документов.
	Проведение предметных недель.
	Участие в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах.

Примерные сроки проведения предметной недели

Предмет	Примерные сроки проведения	Темы
Технология, ИЗО, музыка, Физкультура, ОБЖ	12.05.2027-17.05.2027	«Творческий калейдоскоп» В здоровом теле, здоровый дух

Примерный план проведения предметной недели физкультура, ОБЖ

класс	Название мероприятия
1-4 класс	Веселые старты
5-11 класс	Зарница 5-11 класс
1-11 классы	Спортивная акция: « Бодрое утро !»
1-4классы	Конкурс рисунков ко дню защитников Отечества «Служу России
2 классы	Встреча с участником боевых действий
1-11 классы	Фоторепортаж «Моя спортивная семья»
5-6 классы	«От веселых стартов до Олимпийских вершин».
10-11 классы	Фестиваль презентаций «Из истории вооруженных сил России»

7-8 классы	Флешмоб на тему «Быть здоровым – это модно!»

Примерный план проведения предметной недели технологии, изобразительного искусства, музыка.

класс	Название мероприятия
5-11	Мастер-класс. « Подарочная корзинка».»
5-9	«Пешка» Шахматный турнир
5-11	Ярмарка «Сладостей» Выставка- распродажа.
1-7	Акция рисуем лето. Рисунки на асфальте.
5-11	Флешмоб «С песней по жизни»
1-4 5-9	Мастер -класс для всех желающих: учеников, учителей и родителей «Прекрасные цветы»
5-8	Викторина для учащихся «Калейдоскоп изобразительного искусства
5-8	Модный показ.
1-11	Выставка творческих проектов и работ учащихся