

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ «Таборинская СОШ»
№ 344 от «11» 11 2015
Директор А.В. Белоусов /А.В. Белоусов/



**План работы методического объединения
специалистов социального цикла
на 2025-2026 учебный год**

План работы методического объединения специалистов коррекционных курсов на 2025-2026 учебный год

Проблема, над которой работают специалисты: «Оказание комплексной психолого-педагогической помощи, совершенствование образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР, ЗПР путем применения современных педагогических и инновационных технологий коррекционного образования».

Тема: «Развитие профессионального мастерства в области формирования функциональной грамотности в коррекционном процессе у обучающихся с нарушением интеллекта разных потребностей и способностей».

Цель: непрерывность в развитии педагогического мастерства для успешной коррекции детей, обеспечения устойчивости результатов коррекционно-развивающих занятий, как результата формирования основ функциональной грамотности»

Задачи:

- организация совместной профессиональной деятельности специалистов в рамках целостного подхода к формированию психической деятельности обучающихся;
- обеспечение устойчивости результатов работы специалистов через повышение уровня функциональной грамотности;
- создание условий для представления практических результатов деятельности специалистов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой в условия прямого взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
- выработать единые подходы в коррекционно-развивающемся процессе;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям специалистов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- продолжить повышение профессионального уровня специалистов через углубленную работу по выбранным темам самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в работу инновационных технологий, аттестацию, участие в творческих и профессиональных конкурсах;
- повышение компетентности специалистов при работе с документацией.

Организационные формы работы МО специалистов коррекционных курсов.

- заседания методического объединения;
- методическая помощь, консультации по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта по нозологиям;
- проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, с последующим обсуждением их результатов, с целью совершенствования профессионального опыта, участие в семинарах, конференциях и конкурсах;
- повышение квалификации на курсах;
- работа над методической темой самообразования;
- отчетность;
- организация и проведение «Недели специалистов коррекционных курсов»

Ожидаемые результаты работы.

- повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- рост качества коррекционно-развивающей помощи;
- создание пакета коррекционно-развивающих программ для обучающихся с разными нозологиями;
- личностный и профессиональный рост специалистов.

Деятельность работы МО специалистов коррекционных курсов.

1. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования коррекционной деятельности;
- знакомство с новыми технологиями и методиками в сфере обучения в соответствии с примерными программами ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта разных нозологий;
- изучение и внедрение в профессиональную практику методов и приемов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся;
- расширение знаний о ФАОП НОО И ФАОП ООО, обучающихся с нарушением интеллекта, ТМНР, ЗПР и планирование работы по внедрению новых требований.

2. Организационная и коррекционно-педагогическая деятельность:

- изучение новинок нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания и коррекции;
- оснащение кабинетов инновационно-коррекционной методической литературой;
- выработка единых требований по составлению и оформлению рабочих программ по образовательным областям;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ, на основе разработанных критериев;
- повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации специалистов;
- выступление специалистов МО на семинарах, педагогических советах, конференциях, заседаниях методических объединений школы по обмену опытом.

3. Аналитическая деятельность:

- анализ и планирование методической деятельности;
- изучение направлений деятельности специалистов коррекционных курсов (темы самообразования);
- мониторинг реализации программ, профессиональных и информационных потребностей специалистов коррекционных курсов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей дефектологов);
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Методическая деятельность.

- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня специалистов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого специалиста;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе;
- разработка программно – методического обеспечения, наглядных пособий, рекомендаций, буклетов, авторских программ, авторских разработок, дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приказом учреждения.

5. Консультационная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Формы заседаний МО: творческие мастерские, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы.

Оценка эффективности работы методического объединения осуществляется посредством отчетности за проделанную работу его членов по окончанию учебного года.

Количественный состав специалистов МО

Должность	Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Категория отсутствует
Педагоги-психологи	1	0	0		1
Учителя-логопеды	1	0	0	1	0
Учителя - дефектологи	1	0	0		1

План работы МО специалистов коррекционных курсов

Форы работы	Дата
<u>Заседание № 1</u> <u>Тема:</u> Планирование и организация методической работы специалистов коррекционных курсов на 2025-2026 учебный год. <u>Форма проведения:</u> инструктивно-методическое заседание. <u>Вопросы для обсуждения.</u> 1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год, планирование и организация работы специалистов коррекционных курсов на 2025-2026 учебный год. 2. Составление, рассмотрение и утверждение адаптированных рабочих программ специалистов коррекционных курсов на 2025-2026 учебный год. 3. Составление и рассмотрение СИПР для обучающихся с ТМНР. 4. Планирование и корректировка программ коррекционных курсов по учебному плану. 5. Корректировка, обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 6. Распределение общего количества детей по специалистам в соответствии с нагрузкой. 7. Информирование о тематике и направлении педагогов на курсы повышения квалификации.	август 2025
<u>Заседание № 2</u> <u>Тема:</u> Дисграфия, как проблема школьной неуспеваемости. Методы диагностики и пути коррекции. <u>Форма проведения:</u> теоретический семинар. <u>Вопросы для обсуждения.</u> 1. Профилактика дисграфии у дошкольников – залог успешного обучения в школе. 2. Коррекция нарушений письма у младших школьников. 3. Упражнения для коррекции дисграфии.	ноябрь 2025
<u>Заседание № 3</u> <u>Тема:</u> Организация игровой и образовательной деятельности детей с УО (ИН), ТМНР в семье. <u>Форма проведения:</u> круглый стол <u>Вопросы для обсуждения.</u> 1. Особенности проведения консультирования родителей, воспитывающих детей с особенностями развития. 2. Психологическая поддержка родителей и обучение коммуникации с ребенком. 3. Расширение знаний родителей о методах работы с детьми с особенностями развития. 4. Организация психологической помощи родителям воспитывающих детей с УО (ИН), ТМНР.	январь 2026
<u>Заседание № 4</u> <u>Тема:</u> Самообразование – один из путей повышения педагогического мастерства. <u>Форма проведения:</u> творческая мастерская. <u>Вопросы для обсуждения.</u> 1. Творческие отчёты специалистов по темам самообразования. 2. Совершенствование теоретических знаний и практических умений специалистов коррекционных курсов.	март 2026

Заседание № 5 Тема: Подведение итогов работы за 2025 – 2026 учебный год. Форма проведения: круглый стол. Вопросы для обсуждения. 1. Анализ работы специалистов коррекционных курсов за 2025-2026 учебный год. 2. Прослеживание уровня усвоения программ коррекционных курсов в соответствии с образовательным маршрутом. 3. Задачи МО специалистов коррекционных курсов на 2026-2027 учебный год.	май 2026
--	---------------------

Межсекционная работа

Сроки	Вид деятельности
Август	- календарно-тематическое планирование; - составление рабочих программ коррекционных курсов; - подготовка материалов для диагностики; - выбор тем по самообразованию; - составление программ СИПР; - пополнение дидактического материала; - оформление кабинета.
Сентябрь	- составление расписания работы специалистов коррекционных курсов; - изучение личных дел уч-ся вновь прибывших; - анализ результатов входящей диагностики; - подготовка заключений, аналитических справок по входящей диагностике; - комплектование групп по результатам обследования речи; - разработка методических рекомендаций.
Октябрь	- проведение консультаций педагогов, родителей (при необходимости); - участие в общешкольных мероприятиях; - подготовка графика посещений занятий; - размещение в социальных сетях (на сайтах) публикаций.
Ноябрь	- пополнение материалов личных творческих папок; - освоение новых образовательных ресурсов.
Декабрь	- подготовка к заседанию МО; - подготовка к педсовету; - подготовка и проведение декады инвалидов; - размещение в социальных сетях (на сайтах) публикаций.
Январь	- работа со школьной документацией; - подготовка отчёта за I полугодие 2025 – 2026 учебного года; - подготовка публикаций.
Февраль	- проведение консультаций; - размещение в социальных сетях (на сайтах) публикаций; - подготовка анализа предметно-методической недели.
Март	- подготовка и проведение методической недели специалистов; - посещение открытых мероприятий, занятий специалистов; - обсуждение открытых занятий.
Апрель	- систематизация и обобщение материалов методических копилочек; - систематизация дидактических материалов по теме самообразования; - размещение в социальных сетях (на сайтах) публикаций.
Май	- анализ работы МО за 2025-2026 учебный год; - подготовка предложений по планированию работы на следующий учебный год; - подготовка к педсовету.