

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МКОУ «Таборинская СОШ»

№ 30 от «16» 11 2025

Директор АВ /А.В. Белоусов/



**План работы методического объединения
учителей начальных классов
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрено на заседании РМО
учителей начальных классов
Протокол № ___ от _____ 2025 г.

Утверждено:
Директор МКУ «Таборинская СОШ»

« _____ » _____ 2025 г

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2025/2026 учебный год

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2025/2026 учебный год:

1. Продолжить изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта.
2. Использовать в работе электронный ресурс «Конструктора рабочих программ».
3. Продолжить разрабатывать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
4. Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
5. Продолжить совершенствование профессиональной компетенции учителей начальных классов путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
6. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
7. Совершенствование форм работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
8. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов начальной школы.
9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях РМО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в общеобразовательных организациях;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;

- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2024/2025 учебный год и планирование на 2025/2026 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	
4.	Аналитика результатов ВПР - 2025. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	

2. Информационная деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	

3. Методическая деятельность

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май	
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	
3.	Внедрение в практику работы всех учителей РМО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	в течение учебного года	

4. Консультативная деятельность

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	
2..	Консультирование педагогов по вопросу введения программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	сентябрь	
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	

Содержание методической работы на 2024/2025 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
август	<p>Заседание №1 Организационное Тема: «Утверждение плана работы РМО. Основные задачи на 2025/2026 учебный год» Форма проведения: информационно-методическое заседание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год и задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2025-2026 учебный год. 3. Об утверждении рабочих программ на новый учебный год. 4. Изучение нормативной документации. 5. Аттестация учителей начальных классов в 2025-2026 учебном году 	
ноябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Читательская грамотность – основополагающее звено функциональной грамотности». Форма проведения: информационно-методическое заседание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Читательская грамотность – основополагающее звено функциональной грамотности 2. Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстом. 3. Изучение нормативной документации. 	
январь	<p>Заседание №3 Тема: «Искусственный интеллект: новые горизонты для учителя» Форма проведения: информационно-методическое заседание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственный интеллект в образовании. 2. Использование инструментов искусственного интеллекта в деятельности учителя. 3. Изучение нормативной документации. 	
	<p>Семинар для учителей начальных классов</p>	

март	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Социально-педагогические проблемы образования»</p> <p>Форма проведения: информационно-методическое заседание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста 2. Работа с гиперактивным ребенком 3. Благоприятная атмосфера в классе: как создать и удержать 4. Изучение нормативной документации. 	
апрель	<p>Проведение недели начальных классов</p> <p>Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p>	
март-апрель	<p>Конкурс среди учителей начальных классов «Мой лучший урок»</p>	
май	<p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2026 – 2027 учебный год».</p> <p>Форма проведения: информационно-методическое заседание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий отчёт о работе ШМО по теме методических объединений. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 2. Предварительный план на новый учебный год. 	

Мероприятия с учащимися по предметам начальной школы

1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	октябрь	
2.	Муниципальный конкурс чтецов «Читалочка» 1-4 ых классов	ноябрь	
3.	Участие учащихся начальных классов в конкурсах различных уровней: муниципальных, областных, всероссийских и т.д.	в течение года	

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО);
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога;
- акцентирование внимания на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- выявление, изучение ценного передового педагогического опыта и его распространение.