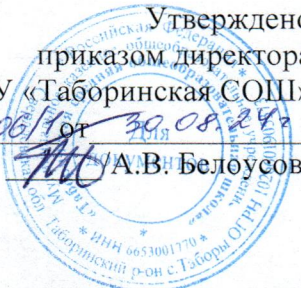


Российская Федерация  
Свердловская область  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Таборинская средняя общеобразовательная школа»  
(МКОУ «Таборинская СОШ»)

623990. с. Таборы, Таборинского района, Свердловской области, ул. Советская, д. 2, tabory\_school@rambler.ru  
ИНН/КПП 6653001770/665301001 ОКПО 48575690 ОГРН 1026601905373 Тел.: (834347) 2-13-24

Утверждено  
приказом директора  
МКОУ «Таборинская СОШ»  
№ 206/101 от 30.08.24 г.  
Директор М.В. А.В. Белоусов/



**План  
мероприятий по профилактике суицидального поведения  
несовершеннолетних  
на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
<b>Организационная работа</b>				
1	Учет и выявление учащихся группы риска	В течение учебного года	1-11	Классный руководитель
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	В течение учебного года	5-11	Педагог-психолог
3	Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	сентябрь	1-11	Педагог-психолог
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	По плану	1-11	Педагог-психолог
5	Изучение нормативно-правовой базы, повышение профессиональной компетенции	В течение года	-	Все педагоги

6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	заместитель директора по ВР
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР все педагогические работники/работники, которые узнали о факте насилия или нахождения ребенка в социальной опасности
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>				
1	Тренинги по следующим темам: «Этот трудный подростковый возраст» «Психологические особенности подростков» «Подростковый суицид: мифы и реальность» «Профилактика школьных конфликтов»	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям
2	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов: «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» «Оказание помощи при текущем суициде»	январь февраль март	5-11	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
3	Проведение учебно-методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных	декабрь	-	Педагог-психолог социальный педагог

	признаков у несовершеннолетних»			
4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Комиссия по разрешению споров
5	Индивидуальные консультации педагогов	по мере необходимости	-	педагог-психолог социальный педагог
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: диагностика уровня адаптации личностных особенностей психологическая готовность к переходу в среднее звено диагностика познавательной сферы взаимоотношения со сверстниками профессиональное самоопределение	в течение года	5-11	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	Педагог-психолог
3	Занятие с элементами тренинга: «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог социальный педагог
4	Психологические игры	январь май	5-11	педагог-психолог
5	Индивидуальные беседы	в течение года	5-11	педагог-психолог
6	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация,	по плану	5-11	педагог-психолог

	коммуникативное общение			
7	Тематические классные часы	в течение года	1-11	классные руководители
8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Комиссия по урегулированию споров
9	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по ВР
10	Провести коррекционные занятия по профилактики суицида: «Я управляю стрессом» «Профилактика конфликтности в подростковой среде» Тренинг «Выявление страхов» Тренинг «На тропе доверия» Психологический тренинг по профилактики суицида	январь-май	5-11	педагог-психолог социальный педагог
11	Провести диагностику на: уровень конфликтности уровень агрессии уровень тревожности уровень депрессивности	в течение года	5-11	педагог-психолог

Работа с родителями				
1	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	в течение учебного года	1-11	педагог-психолога
2	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	раз в полугодие	5-11	Классный руководитель Педагог-психолог
3	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» «Первые проблемы подросткового возраста» «Почему ребенок не хочет жить?» «Ложь и правда о суициде» «Подростковый суицид»	в течение года	1-11	социальный педагог классные руководители
4	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	1-11	педагог-психолог социальный педагог классные руководители
5	Родительские собрания, лектории	по графику	1-11	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
6	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог социальный педагог

7	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.	май	1-11	классные руководители социальный педагог педагоги доп. образования
8	Составление памяток для родителей	В течение учебного года	1-11	Педагог-психолог