**Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2023-24 учебный год**

**МКОУ «Таборинская СОШ»**

**Целью воспитательной работы** является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

# Задачи воспитания:

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
* организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023- 2024 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание.

Были проведены следующие мероприятия:

**Патриотические мероприятия**

Еженедельные общешкольные линейки с выносом флага РФ и исполнением Гимна РФ.

Встреча юнармейцев с писателем – краеведом Е.Жданович – декабрь.

Встреча с краеведом В.Ф Мясниковым – октябрь.

Участие в церемонии открытия мемориальных досок в память о выпускниках Таборинской школы – 17.11.23.

День народного единства – участие в мероприятиях, ежегодно. 2023 год – акции «Мудрость поколений», «Пишу тебе, герой».

Участие в мероприятиях к Году педагога и наставника.

Празднование памятных и юбилейных дат единого календаря воспитательных мероприятий.

Музейные патриотические уроки – ежемесячно по графику ( музей с.Таборы, 2022, 2023 гг.)

День героев Отечества – 9 декабря.

День добровольца – 5 декабря.

День Герба РФ, День Флага РФ.

День толерантности – 16.11.23.

День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.23, участие в митинге).

Участие в праздновании Дня полиции. Дня прокураторы.

Месячник защитников Отечества.

Оформление школы с использованием патриотической тематики.

**Военно – спортивные игры и соревнования**

Участие в окружной игре «Победа» ( г.Камышлов, 2023 г.).

Участие в районной спартакиаде ( декабрь ).

Участие в фестивале ГТО.

Спортивные соревнования по пионерболу, футболу, волейболу школьного и районного уровней, в т.ч. с участием родительского комитета.

«Веселые старты» для учеников и родителей.

Участие в спортивных гонках «Лыжня России», «Кросс нации».

Создание и работа Школьного спортивного клуба.

**Акции**

«Нет ненависти и вражде» - 9.11.23, акция с участием прокуратуры, полиции, ТКДН.

«10 000 добрых дел», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Открытка солдату» - 2023 год.

«Аллея первых» - высадка деревьев в школьном саду ко Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией.

«Сдай макулатуру – спаси дерево», участие во всероссийских субботниках – ежегодно.

Акции ко Дню отца и Дню матери.

**Проекты, конкурсы**

Участие в федеральном проекте «Россия – мои горизонты» ( профминимум для 6-11 классов, внеурочные занятия – с 2023 года), «Разговоры о важном» ( 1- 11 классы, внеурочные занятия – с 2022 года).

Участие в федеральных диктантах – этнографическом, географическом, правовом – ежегодно.

Участие в ВКС – всероссийском конкурсе сочинений на патриотическую тему (октябрь 2023 г.).

Школьный проект «Битва хоров» - фестиваль патриотической песни – декабрь.

Проведение школьной деловой игры «Выборы президента школы», «Школьная дума».

Участие в конкурсе видеороликов ко 100 – летию Таборинского района.

Участие в конкурсах «Полиция глазами детей», «Полицейский Дядя Степа».

Участие в проекте «Билет в будущее».

Участие в районном проекте «Школа бизнеса» ( ноябрь.).

Участие в областном социально – педагогическом проекте «Будь здоров» ( 2022, 2023).

Участие в муниципальном конкурсе «Твое «Нет» коррупции», Дне борьбы с коррупцией.

Участие в федеральных олимпиадах по пожарной безопасности и ПДД, ежегодно.

Участие в ежегодных Рождественских чтениях.

Участие в районном конкурсе «Светлячок».

**Детские патриотические объединения**

Создание ячейки РДДМ «Движение первых». Участие в проектах РДШ и РДДМ - 2022 год, проектах российского «Движения первых» в 2023 году.

С сентября 2023 года функционирует объединение «Юнармия» на базе школы. Проведение патриотических уроков, конкурсов и викторин. Участие в акциях и мероприятиях села и района. В 2022 году дети посещали юнармейское объединение «Патриот» на базе центра «Радуга».

# ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

# Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

* Составление и корректировка социального паспорта класса;
* Инициирование и поддержка участия класса в классных общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* Организация и проведение классного часа;
* Оказание помощи в организации питания учащихся;
* Составление характеристики учащегося;
* Индивидуальные беседы с учащимися;
* Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
* Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
* Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
* Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
* Участие в педагогических советах, совещаниях
* Организация и проведение родительских собраний.

# Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За первое полугодие проведены мероприятия:

* 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
* 3 сентября- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
* 10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма;
* 5 октября – День самоуправления, акция «Спасибо, учитель», посвященная Дню Учителя;
* 15 октября –День отца.
* 25 октября- День школьных библиотек;
* 3 ноября День народного единства (онлайн - активность «Мудрость поколений»);
* 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России;
* 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям.
* 27 ноября День матери (поздравительные видео, квест) ;
* 18-22 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

# Внешкольные мероприятия

* Музейные уроки в музее с. Таборы;
* Библиотечные уроки в библиотеке Таборинского СП;
* Мероприятия Дома культуры ( концерты, конкурсы);
* Мероприятия центра допобразования «Радуга».

# Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны;
* оформление классных уголков, озеленение кабинетов;
* оформление тематических школьных стендов;
* выставки творческих работ;
* оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

# Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

* организацию работы родительского комитета класса;
* работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
* классные родительские собрания;
* Методические дни. Экскурсии по школе;
* информационное оповещение через школьный сайт, паблики в ВК и ОК;
* индивидуальные консультации.

# Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

* составление социального паспорта на 2023-2024 учебный год;
* формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета

-индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

**Профилактические мероприятия**

Общешкольное родительское собрание – 12.09.23 по вопросам безопасности детей с участием сотрудников полиции, пожарной части.

Эстафета по гражданской обороне «Будь готов к чрезвычайным ситуациям» ( в течение октября 2023 г., совместно с ПЧ-14).

Участие в окружном форуме по профилактике экстремизма и деструктивного поведения в г.Ирбите ( октябрь 2023).

Всероссийский открытый урок ОБЖ ко Дню гражданской обороны – 04.10.23.

День конституции – правовые уроки – 12 -13 декабря.

Встреча с сотрудниками МЧС г.Тавды –13.09.23, 05.12.23.

Всемирный день ребенка – 20.11.23.

День трезвости – 11.09.23.

Уроки скорой помощи – 11.09.23.

Всероссийский урок ОБЖ – 01.09.23.

Тренировочные эвакуации – по графику.

День правовой помощи – ноябрь, с привлечением субъектов профилактики ( ПЧ, полиция).

Единый день профилактики – ноябрь, с участием полиции, прокуратуры, ТКДН, ПЧ.

Профориентационные встречи с сотрудниками полиции – 18.10.2023.

Профилактические акции, проводимые отрядом ЮИД «Внимание, водитель», «Горка», «Осторожно,дети» и т.д.

# Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации учеников, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

В 6-11 классах проводятся профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее». Информация по профориентации также доводилась во время встречи с сотрудником ЦЗН г. Тавды.

# ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

**Детские общественные объединения**

В МКОУ «Таборинская СОШ» действует общественное объединение «Движение первых». Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

* Всероссийские акции: «Снова в школу!", «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", Всероссийская онлайн-викторина, посвящѐнная Дню народного единства, День государственного герба Российской Федерации, урок памяти "День Неизвестного Солдата" реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» и другие.

.

# Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В учащиеся готовят представления на различные мероприятия.

# Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий (приложение). Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

# Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

* Проведение мероприятий в рамках Года семьи;
* участие в патриотических мероприятиях в рамках Месячника защитников Отечества, празднования Дня Победы;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
* организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Приложение.

Расписание объединений в рамках внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Педагог | Расписание | Количество часов/нед | Дата открытия |
| 1 | «Разговоры о важном» | Все классные руководители | Понедельник  9.00-9.40 | 1 | 04.09.2023 |
| 2 | «Россия – мои горизонты» ( Билет в будущее) | Классные руководители 6-11 классов | Четверг  9.00-9.40 | 1 | 07.09.2023 |
| 3 | «Функциональная грамотность» | Богданова Л.М. | Среда  13.35-14.30 | 1 | 01.09.2023 |
| 4 | «Практический русский язык» | Тюрикова М.В. | Среда  15.00-16.20 | 2 | 01.09.2023 |
| 5 | «В мире грамматики» | Тюрикова М.В. | Вторник  14.40-15.20  15.25-16.05 | 2 | 01.09.2023 |
| 6 | «Калейдоскоп наук» | Сивчик Е.А. | Понедельник  13.50-14.30  Вторник  13.50-14.30  Пятница  13.50-14.30 | 3 | 01.09.2023 |
| 7 | «В мире искусства» | Кучкина Е.И. | Понедельник  14.30-15.20  Пятница  14.30-15.20 | 2 | 01.09.2023 |
| 8 | Функциональная грамотность | Девятовская О.В. | Среда  12:55-13:35 | 1 | 01.09.2023 |
| 9 | В мире информации: информатика, логика, математика | Девятовская О.В.. | Четверг  13.50-14.30 | 1 | 01.09.2023 |
| 10 | Экспериментальная физика | Кореневская С.А. | Пятница  14.30-16.00 | 2 | 01.09.2023 |
| 11 | Занимательная грамматика | Носова Т.А. | Пятница  15.00-15.40, 15.50-16.30  Среда  15.00-15.40  15.50-16.30  15.00-15.40 | 4  1 | 01.09.2023 |