**Результаты ЕГЭ МКОУ «Таборинская СОШ» 2022 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Количество участников в т. ч.% от общего числа допущенных к ЕГЭ** | **Проходной балл** | **Средний балл по ОУ/по 100б шкале** | **Свыше 70 баллов** | **Самый высокий результат** | **Количество не сдавших в %** |
| **Русский язык** | Тюрикова Мария Васильевна | 65/100 | 24 | 76 | 4 | Косачева Дарья Владимировна -94 | 0 |
| **Математика (профиль)** | Петрова Анна Сергеевна | 1 | 27 | 46 | 0 | Юнцевич Елизавета Владимировна -46 | 0 |
| **Математика (база)** | Носова Вера Викторовна | 5/100 | 3 | 5 | - | Косачева Дарья Владимировна -20 | 0 |
| **Химия** | Соколовская Ирина Владимировна | 1 | 36 | 61 | 0 | Мусаев Умар Алиевич -61 | 0 |
| **Биология** | Соколовская Ирина Владимировна | 1 | 36 | 66 | 0 | Мусаев Умар Алиевич -66 | 0 |
| **История** | Якушевия Светлана Владимировна | 1 | 32 | 87 | 1 | Косачева Дарья Владимировна - 87 | 0 |
| **Обществознание** | Якушевия Светлана Владимировна | 1 | 42 | 92 | 1 | Косачева Дарья Владимировна -92 | 0 |
| **Физика** | Кореневская Светлана Анатольевна | 1 | 36 | 68 | 0 | Юнцевич Елизавета Владимировна -68 | 0 |

**Показатели качества итоговой аттестации выпускников средней ступени:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ***% закончивших на «4» и «5»*** | 7 | 30,4 | 5 | 35.7 | 5 | 38.4 | 5 | 45.4 | 3 | 60 | 1 золотая медаль  (Ошева М.В.)  7 | 50 | 1 золотая медаль  (Косачева Д.А.)  3 | 50 |

**Динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов можно представить таким образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012 учебный год** | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| **Количество 11 классов** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Количество выпускников 11-х классов** | 16 | 22 | 13 | 14 | 23 | 14 | 13 | 11 | 5 | 14 | 7 |
| **Количество и % допущенных к ИА от общего количества обучающихся** | 16/100% | 21уч. /95.4% | 13/100% | 14/100% | 23/100 | 14/100 | 13/100 | 11/100 | 5/100 | 14/100 | 6/95 |
| **Количество и % недопущенных к ИА от общего количества обучающихся** | 0 | 1уч. /4.5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/5 |
| **Количество и % от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов по ЕГЭ**  **- русский язык**  **- математика** | 2уч/12.5% | 1уч./4.5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| **Средний балл: русский язык** | 56.4 | 67.5 | 56 | 68.2 | 62 | 65 | 63 | 61 | 71 | 74 | 76 |
| **Средний балл: литература** | - | - | - | - | - | 63 | - | 73 | 70 | - | - |
| **Средний балл: математика** | 36.2 | 38.6 | 40 | 37.5 (пр.) | 43 | 58(пр.) | 45(пр.) | 4(б)  43.2(пр) | 0 (б)  27 (п) | 48(п) | 46 |
| **Средний балл: биология** | 49 | 56.1 | 43 | 51.2 | 45 | 64 | 58 | 49.5 | 52 |  | 66 |
| **Средний балл: химия** | - | 68.5 | - | - | - | 59 | 62 | 46 | - | 56 | 61 |
| **Средний балл: физика** | 48.4 | 51.3 | 40 | 47.8 | 41,8 | 54 | 44 | 47.2 | - | 50.3 | 68 |
| **Средний балл: обществознание** | 63.2 | 56.3 | 51 | 61.7 | 42 | 48 | 52 | 65.4 | 55 | 66.5 | 92 |
| **Средний балл: история** | - | 77.6 | 43 | 56 | 48,5 | 42 | - | 93 | 35 | 64 | 87 |
| **Средний балл: география** | - | 69.1 | - | - | - | - | - | - | - | 76 | - |
| **Средний балл: информатика и ИКТ.** |  |  | - | 34 | - | - | - | 46 | - |  | - |

**1.Русский язык** (диаграмма 1).

Работу выполняли 6 учащихся. Все выпускники с работой справились. Средний балл равен 76, в 2021 году – 74. Проходной балл - 24 (Установлен Рособрнадзором). Более 70 б. набрали 4 выпускника. Из расчета 36 баллов (необходимый минимум для поступления в ВУЗы) по русскому языку набрали необходимое количество баллов 6 человек (100% от общего количества участников ЕГЭ по русскому языку). Учитель, подготовивший к ГИА – Тюрикова М. В. (высшая кв. к.)

Таким образом, наблюдается повышение среднего балла по предмету. 100% успеваемость.  ***Диаграмма1***

1. **Математика** (диаграмма 2).

**Математика** – Профильный ЕГЭ необходимо сдать для поступления в вузы на специальности, где математика является одним из вступительных экзаменов. Установленный минимальный балл по математике профильного уровня составляет 27 баллов. С 2015 года, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей математики, ЕГЭ по математике был разделен на базовый и профильный уровни. В 2020 и 2021 году работу (*базового уровня)* для сдачи ЕГЭ выпускникам не предлагали, из-за сложной эпидемиологической ситуации. Для выпускников, не планирующих поступление в ВУЗы в 2022 году, по математике проводился экзамен базового уровня. 100% - успеваемость. Средний балл –«5». Учитель Носова В.В. (первая кв. к.)

**Результаты ЕГЭ по математике 2022 *(профиль.)***

Средний балл- 27 при проходном -27. Работу выполнял 1 человек.

Не справились с работой 0 участников ЕГЭ, 100% успеваемость. Средний балл равен 46, в 2021 году – 48. Проходной балл – 27 (Установлен Рособрнадзором). Из расчета 27 баллов (необходимый минимум для поступления в ВУЗы) по математике набрали необходимое количество баллов 1 человек (100% от общего количества участников ЕГЭ по математике).

Учитель, подготовивший к ИА – Петрова А.С. (первая кв. к.) В сравнении с результатом 2021 г. прослеживается снижение среднего балла.

***Диаграмма***

1. **История** (диаграмма 3)**.**

По результатам ЕГЭ по истории 2022 г. экзамен сдавала 1 учащаяся.

Средний балл – 87, в 2020 г.- 64. При проходном балле - 32. Максимальный балл - 87.

Учитель, подготовивший к ИА –Якушевич С.В. 1 к.к.

***Диаграмма 3***

**4. Обществознание** (диаграмма 4).

**Обществознание** - один из самых востребованных у выпускников предметов по выбору. Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей и включает 29 заданий.

По результатам ЕГЭ по обществознанию прослеживается повышение среднего балла. Экзамен сдавала 1 учащаяся.

Средний балл – 92, в 2020- 66.5. При проходном балле - 42. Максимальный балл - 92 – Косачева Д. В сравнении с результатом 2021 г. прослеживается значительное повышение среднего балла.

Учитель, подготовивший к ИА – Якушевич С.В. (первая кв. к.)

***Диаграмма 4***

**5. Физика** (диаграмма 5).

ЕГЭ по физике сдавала 1 учащаяся. Средний балл -68, при проходном балле 36. В сравнении с результатом 2021 г. прослеживается значительное повышение среднего балла.

Учитель, подготовивший к ИА – Кореневская С.А. (1 кв. к.)

***Диаграмма 5***

**6. Биология** (диаграмма 6).

По результатам ЕГЭ по биологии стабильная динамика результатов, наблюдается повышение среднего балла. Экзамен сдавал 1 учащийся. Средний балл -66, в 2020г.- 52, при проходном балле 36. 100% успеваемость.

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И. В. (высшая кв. к.)

***Диаграмма 6***

**7. Литература.**

В 2021, 2022 г. экзамен по литературе не выбирали для сдачи.

**8. Химия** (диаграмма 7).

По результатам ЕГЭ по химии стабильная динамика результатов, наблюдается повышение среднего балла. В 2020 г. экзамен не выбирали для сдачи. В 2021году экзамен сдавали 3 учащийся. Средний балл -56, в 2022 - 61б.(сдавал один ученик), при проходном балле 36. 100% успеваемость.

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И. В. (высшая кв. к.)

**9.Информатика.** (диаграмма 8)

В 2022 г. экзамен не выбирали для сдачи.

**10. География.**

В 2022 г. экзамен не выбирали для сдачи

**Вывод:** Государственная (итоговая) аттестация выпускников средней школы в форме ЕГЭ осуществлялась в 2022 году по предметам: русский язык и математика, как условие для получения аттестата и предметов по выбору учащихся, необходимых для дальнейшего поступления в учебные заведения высшего образования. Для лиц не планирующих в 2022 году поступление в организации высшего образования ГИА по русскому языку и математике, результаты которых являлись основанием для выдачи аттестата о среднем образовании. В ОУ были созданы условия для подготовки к итоговой аттестации. Образовательное учреждение зарегистрировано в системе Стат Град, учащиеся имели возможность выполнять тренировочные и диагностические работы, по графику. Реализовывался план подготовки к ЕГЭ -2022. В учебный план были включены практикумы по выбору учащихся. Проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и родителей. Осуществлялся регулярный контроль хода подготовки к ЕГЭ администрацией школы.

Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных встреч родителей с педагогами, посещение семей проходило в соответствии с планом работы. Осуществлялось своевременное предоставление информации для РИС, прослеживается эффективное взаимодействие ОУ со специалистами управления образованием (в области ГИА). 13 сотрудников повысили квалификацию по программам организации и проведения ГИА-2022 г.

Эффективность системы работы ОУ подтверждают результаты ЕГЭ-2022г.

В целом наблюдается положительная динамика результатов. По результатам ЕГЭ каждым педагогом проведён анализ. Считаю необходимым учесть данные вопросы при планировании и ведении дальнейшей деятельности. Следует отметить положительную динамику результатов по предметам: русский язык, история, обществознание, физика, биология, химия, математика(базовая) стабильную успеваемость по предметам математика (профильная), что свидетельствует о качественной подготовке учеников к ЕГЭ-2022. Результаты экзаменов используются для государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, а также для аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров.