Утверждено

директор МОУ

Таборинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о постановке на педагогический учёт**

**учащихся школы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На педагогический учёт социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики.

1.3. Списки учащихся, стоящих на педагогическом учёте, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списки учащихся, стоящих на педагогическом учёте) в течение учебного года вносятся дополнения, изменения.

**2. Критерии постановки на педагогический учёт социальным педагогом.**

2.1. Школьная дезадаптация:

\* проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);

\* проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению).

2.2. Отклоняющееся поведение:

\* бродяжничество;

\* пьянство, алкоголизм;

\* токсикомания, наркомания;

\* другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на педагогический учёт ставят детей и подростков, которые:

\* имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);

\* совершили правонарушение или преступление;

\* унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;

\* допускают грубые или неоднократные нарушения Устава школы.

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учёта социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.