Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы.

Рабочая программа по литературе для 5-9 класса составлена на основе

Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам

основного общего образования, представленных в Федеральном государственном

образовательном стандарте общего образования, а также в соответствии с

рекомендациями Примерной программы (авторской программой В. Ф. Чертова. Москва «Просвещение» 2014 г.)

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую

стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в

соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Литература. 5 класс. в 2 ч. авторы: Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А.

«Просвещение» 2017.

Литература. 6 класс. в 2 ч. авторы: Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А.

«Просвещение» 2017.

Литература. 7 класс. в 2 ч. авторы: Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А.

«Просвещение» 2017.

Литература. 8 класс. в 2 ч. авторы: Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А. М.

«Просвещение» 2017.

Литература. 9 класс. в 2 ч. авторы: Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А. М.

«Просвещение» 2017

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

•формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим

мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским

сознанием, чувством патриотизма;

•развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых

для успешной социализации и самореализации личности;

•постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой

литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

•поэтапное ,последовательное формирование умений читать, комментировать,

анализировать и интерпретировать художественный текст;

•овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в

художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание

собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

•овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными

действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять

библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из

различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в

повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству

слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII в. – литература первой половины XIX в.).

Рабочая программа рассчитана: в 5 классе – 102 ч, в 6 классе – 102 ч, в 7 классе – 68 ч, в 8 классе – 68 ч, в 9 классе – 102 ч.