**Аннотация к рабочей программе по природоведению**

**5-6 классы для детей с ОВЗ (с умственной**

**отсталостью)**

Рабочая программа по природоведению составлена на основе:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. N 1599.

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. No 4/15)).

4. Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями).

 В соответствии с учебным планом АООП обучающихся с ОВЗ изучение

природоведения предусматривает

в 5 классе – 70 часов в год ( 2 часа в неделю);

В 6 классе – 70 часов в год (2 часа в неделю).

Всего 140 часов

Обучение ведется по учебникам:

5 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение», (учебник для

образовательных организаций, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы);

6 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение», (учебник для

образовательных организаций, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы);

Основными целями рабочей программы по природоведению являются:

- подготовка учащихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических

знаний на последующих этапах обучения;

- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений,

временных и пространственных представлений;

- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных,

регулятивных, познавательных) средствами предмета;

- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;

- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными

направлениями природоохранительной работы;

- воспитание социально значимых качеств личности.

**Тематическое планирование**

5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | количество часов |
| 1 Введение  | 2 |
| 2 Вселенная  | 6 |
| 3 Воздух и его охрана  | 8 |
| 4 Полезные ископаемые  | 15 |
| 5 Вода  | 13 |
| 6 Поверхность суши | 11 |
| 7 Есть на Земле страна  |  13 |
| 8 Резерв  | 2 |
| Итого | 70 |

.

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
|  Тема | количество часов |
| 1 Введение | 1 |
| 2 Растительный мир Земли | 17 |
| 3 Животный мир Земли | 34 |
| 4 Человек | 16 |
| 5 Резерв | 2 |
| Итого | 70 |
|  |  |

**Аннотация к рабочей программе по биологии для 7-9 классов (ФГОС для детей с умственной отсталостью)**

Рабочая программа по биологии для 7-9 классов для детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) составлена на основе:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599.

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)).

4. Авторские программы по биологии для 7-9 класса по учебникам для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы.

В соответствии с учебным планом АООП обучающихся с ОВЗ изучение математики предусматривает

VII - 70 часов (2 часа в неделю);

VIII - 70 часов (2 часа в неделю);

IX - 68 часов (2 часа в неделю);

 Обучение ведется по учебникам: 7 класс - Клепинина З.А. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

 8 класс - Никишов А.И., Теремов А.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

 9 класс - Соломина Е.Н.. Шевырёва Т.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

Курс биологии в старших классах в условиях специального коррекционного класса или общеобразовательного класса является логическим продолжением изучения предмета природоведения в V- VI классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Основными задачами курса являются: - формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; - демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; - формирование специальных и общеучебных умений и навыков; - воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; - воспитание социально значимых качеств личности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Количество | Количество | Количество |
| п/п |  | часов | лабораторных/ | контрольных |
|  |  |  | практических | работ |
|  |  |  | работ |  |
|  | **7 класс** |  |  |  |
| 1 | Царство Растения | 3час |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Органы цветкового растения | 25 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 3 | **Многообразие растений** | 35час |  |  |
|  | Классификация растений. | 1 час |  |  |
|  | Высшие споровые растения | 2 час | 2 |  |
|  | (мхи, папоротники, хвощи, |  |  |  |
|  | плауны), |  |  |  |
|  | Голосеменные растения | 2 час |  |  |
|  | Покрытосеменные растения | 30 час |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Царство Бактерии | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Царство Грибы | 2 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Резерв | 2 |  |  |
|  | Всего | 70 час | 8 | 2 |
|  | **8 класс** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Царство Животные** |
|  |
| 1 | **Одноклеточные животные,** | 2час |  |  |
|  | **или Простейшие** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | **Типы червей** | 3 час |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | **Тип Членистоногие** | 10 час | 1 | 1 |
|  | Класс Насекомые. |  |  |  |
| 4 | **Тип Хордовые** | 55 |  |  |
|  | *Класс Рыбы.* | 12 час |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Класс Земноводные.* | 3час |  |  |
|  | *Класс Пресмыкающиеся*. | 5час |  |  |
|  | *Класс Птицы*. | 10 час | 1 | 1 |
|  | *Класс Млекопитающие*. | 25 час |  | 1 |
|  | Всего | 70 час | 2 | 3 |
|  | **9 класс****Человек и его здоровье** |
|  |
| 1 | Общие свойства организма | 3 час |  |  |
|  | человека |  |  |  |
|  | Опора и движение | 13 час | 2 |  |
|  | Кровь и кровообращение | 8 час | 1 |  |
|  | Дыхание | 5 час | 2 |  |
|  | Пищеварение | 14 час |  | 1 |
|  | Выделение | 2 час |  |  |
|  | Кожа | 6 час | 1 |  |
|  | Нервная система: | 6 час |  |  |
|  | Органы чувств. | 7 час |  |  |
|  | Здоровье человека и его | 3 час |  | 1 |
|  | охрана |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Резерв | 1 час |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Всего | 68 час | 6 | 2 |
|  |  |  |  |  |