**Аннотация к рабочей программе «Биология»**

**5 – 9 классы**

**(под редакцией И. Н. Пономаревой)**

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.

**Актуальность**

Биологическое образование призвано обеспечить:

• ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей, экологическое сознание, воспитание любви к природе;

• развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

• овладение учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными компетентностями;

• формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

**Цель изучения биологии:**

Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

**Задачи:**

* Реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному.
* Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии.
* Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий.
* Формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся.
* Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.

**Используемые технологии**

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействия научного, гуманитарного, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, компетентностного подходов.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в *проектную и исследовательскую деятельность,* основу которой составляют такте учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определение понятиям, структурировать материал и др.

Обучающиеся включаются в *коммуникативную учебную деятельность*, где преобладают такие ее виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т.д.

**Количество часов на освоение курса по годам обучения**

**Количество часов за год**

5 класс – 34 часа;

6 класс – 34 часа;

7 класс – 68 часов;

8 класс – 68 часов;

9класс – 68 часов;

**Итого**

**272 часа**

Учебное содержание курса биологии состоит из блоков, в которых комплексно изучаются: с 5 по 6 класс – ботаника и биосистемы, в 7 классе – животные, 8 класс – строение и физиология человека, 9 класс – основы общей биологии.

Курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий интегрированные сведения из курсов физики, химии, биологии, астрономии, географии. По отношению к курсу биологии этот курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у учащихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах и бактериях, их многообразии, роли в природе и жизни человека.

Содержание курса биологии в основной школе, включающее сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Учебно-методическое обеспечение**

1.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК Биология. 5-9 класс. И. Н. Пономарева, И.В. Николаев, О. А. Сухова, С. Кучменко, О. А. Корнилова, А. Г. Драгомилов; «Вентана-Граф».

2. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. «Основы общей биологии». Москва, «Вентана-Граф»

3. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2005.

4. «Биология в основной школе. Программы». Москва, «Вентана-Граф», 2006 год.

5. Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Симонова Л.В. «Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Методическое пособие». Москва, «Вентана-Граф».

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Биология»**

**в 10-11 классах**

**(под редакцией И. Н. Пономаревой)**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы курса «Биология» для 10-11 классов (базовый уровень)» под авторством И.Н. Пономаревой, Т.С. Суховой, И.М. Щвец (Природоведение. Биология. Экология. Программы. 5-11 классы. И.Н. Пономарева и др. - М.: Вентана-Граф, 2010). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10-11 класса (базовый уровень) предусматривает обучение биологии в объеме 34 часа в год (из расчета 1 учебный час в неделю). Из них: в 10 классе - контрольных работ - 6; лабораторных работ - 3; практических работ - 2; в 11 классе - контрольных работ - 5; лабораторных работ - 2; практических работ - 4. Формы промежуточной и итоговой аттестации по учебному календарю школы: контрольные работы, тесты.

Данная программа является продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И. Н. Пономаревой, где биологическое образование завершается в 9 классе курсом «Основы общей биологии». Программа для 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материала более высокого уровня обучения, построенного на интегративной основе, его обязательный минимум содержания среднего (полного) образования.

Цель программы - обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы. Особенностями программы являются: формирование на базе знаний и умений научной картины мира как компонента− общечеловеческой культуры; усиление внимания к изучению биологического разнообразия как исключительной ценности− органического мира.

К изучению живой природы родного края и бережному отношению к ней; обновление содержания основных биологических понятий с позиций современных− достижений науки и практики; обогащение учебного материала идеями историзма, гуманизма и патриотизма;− изучение содержания курса в соответствии с деятельностным подходом и ориентацией на− познание реальной действительности; раскрытие общебиологических процессов и закономерностей живой природы на основе− принципов доступности с опорой на преемственность знаний и умений, приобретенных при изучении предшествующих курсов биологии; подготовка выпускников к пониманию ценностной роли биологии в практической− деятельности общества.

Интегрирование материалов различных областей науки биологии в ходе раскрытия свойств природы с позиции разных структурных уровней организации жизни, их экологизация и культурологическая направленность делают учебное содержание новым и более интересным для учащихся. Изложение учебного материала в 10 классе начинается с раскрытия свойств биосферного уровня жизни и завершается в 11 классе изложением свойств молекулярного уровня жизни. Такая последовательность изучения тем обеспечивает тесную приемственную связь с курсом биологии 9 класса, с курсом географии 9-10 класса, с курсом химии 10-11 класса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: 1. И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лощилина. Биология. 10 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. И. Н. Пономаревой.- М.: ВентанаГраф, 2017.

2. И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лощилина, П. В. Ижевский. Биология. 11 класс (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений под ред. И. Н. Пономаревой.- М.: Вентана-Граф, 2018.

3. Т. А Козлова. Биология 10 класс (базовый уровень). Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Т. А Козлова, И. Н. Пономарева. - М.: Вентана-Граф, 2018. 4. Т. А Козлова. Биология 11 класс (базовый уровень). Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. Т. А Козлова, И. Н. Пономарева. - М.: Вентана-Граф, 2017.

**Аннотация к рабочей программе по биологии**

**для 10-11 класса (профильный уровень).**

**(под редакцией И. Н. Пономаревой)**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов разработана на основании следующих **документов**:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации»

2. Федеральный компонент государственного стандарта. Стандарт среднего  
(полного) общего образования по биологии (базовый уровень). – Сборник нормативных документов. Биология . -М.: Издательский центр «Вентана \_Граф», 2014

3. Федеральный базисный учебный план (2004 г.)

4.Примерная программа среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)

5.Федеральный перечень учебников рекомендованных для общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году.

6. Программа общеобразовательных учреждений. Авторы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова, Л.В.Симонова

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение курса общей биологии выделено в 10 классе – 105 часов (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часов (3 часа в неделю).

Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, отраженном в примерной программе по биологии 2004 года.

В программе сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого раздела расширено, что составит достаточную базу для продолжения образования в ВУЗе и успешной прохождении государственной итоговой аттестации.

Преподавание осуществляется по учебнику:

Биология: 10 класс : углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под редакцией И.Н.Пономарёвой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2019

Биология: 11 класс : углубленный уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова; под редакцией И.Н.Пономарёвой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана – Граф, 2019

**Изучение биологии на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- **использование приобретенных знаний** и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Курс биологии в 10 -11 классе направлен на формирование у учащихся целостной

системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому

программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.