Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Таборинская СОШ»

|  |
| --- |
| Согласовано: «Утверждено»  Зам. директора МКОУ Директор МКОУ «Таборинская СОШ»  «Таборинская СОШ» Приказ № 205 от «07 сентября 2021 года  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.С.Козлова/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Игнатьева Н.М./  «\_\_\_» сентября 2021 года |

**Рабочая программа**

**группы продленного дня**

Составитель: Абляйкина Т.Ю.

с.Таборы

2021 г.

**Цели и задачи воспитательной работы**

Цель: создание условий для развития личностных качеств ребенка, формирование его общественной культуры, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения. Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих задач:

организация для ребенка во внеурочное время интересных занятий в кругу

ровесников; защиты ребенка от прямых и агрессивных асоциальных влияний;

организации досуга детей с учетом их интересов и склонностей, разнообразной развивающей деятельности ребенка;

формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям.

**Основные направления воспитательной деятельности**

1. «Я – Человек» (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)

2. «Моя Родина» (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).

3. «За здоровый образ жизни» (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья,).

4. «Мир прекрасного» (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

**Принципы воспитательной деятельности**

1. Принцип развития

2. Принцип индивидуальности

3. Принцип творчества и успеха

4. Принцип поддержки и доверия

5. Принцип ответственности

**Режим работы группы продленного дня:**

1. Понедельник 12.40- 14.00 (12.40-13.00- индивидуальная работа, организация методической работы, прогулка; 13.00-14.00 время для самоподготовки и внеурочной деятельности)
2. Вторник 13.35-14.55 (13.35-14.05- индивидуальная работа, организация методической работы, прогулка; 14.05-14.55 время для самоподготовки и внеурочной деятельности)
3. Среда 12.40.- 14.00(12.40-13.00- индивидуальная работа, организация методической работы, прогулка; 13.00-14.00 время для самоподготовки и внеурочной деятельности)
4. Четверг 13.35-14.55 (13.35-14.05- индивидуальная работа, организация методической работы, прогулка; 14.05-14.55 время для самоподготовки и внеурочной деятельности)
5. Пятница 13.35-14.55(13.35-14.05- индивидуальная работа, организация методической работы, прогулка; 14.05-14.55 время для самоподготовки и внеурочной деятельности)

**План-сетка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | День недели | Занятия на воздухе | Клубные часы |
|  | **Понедельник** | Подвижные игры | «Я – человек» (беседа по темам, экскурсии, праздники); формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек) |
|  | **Вторник** | Тематические экскурсии | По страницам любимых произведений чтение, прослушивание аудиозаписей, обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения) |
|  | **Среда** | Народные игры | Родной край ( из истории современной жизни страны, области, села) |
|  | **Четверг** | Целевые прогулки | Почемучка (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады) |
|  | **Пятница** | Физкультурно-оздоровительные мероприятия(«Весёлые старты», эстафеты, соревнования) | Спорт и мы ( игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы) |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Направления | Тема занятия |
|
|  | Родной край | День знакомств. Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву» |
|  | Почемучка | Викторина «Загадки осени» |
|  | «Я –человек» | Экскурсия «В рябиновом сентябре» |
|  | По станицам любимых произведений | Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень волшебница» |
|  | Родной край | Чтение и обсуждение русских народных сказок |
|  | Почемучка | Разучивание игр на свежем воздухе: «Успей взять кеглю» |
|  | Спорт и мы | Эстафета «Весёлые старты» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Советы доктора Воды. |
|  | По станицам любимых произведений | Экскурсия в сельскую библиотеку |
|  | Родной край | Заочное путешествие по селу.(просмотр презентации) |
|  | Почемучка | Беседа «Сентябринка в гостях у ребят» |
|  | Спорт и мы | Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса» |
|  | «Я –человек» | Урок здоровья.  Друзья Вода и Мыло. |
|  | По станицам любимых произведений | Прослушивание аудиозаписи «Рождество Пресвятой Богородицы» |
|  | Родной край | День работников леса  « Не оставляй костёр в лесу» |
|  | Почемучка | Экскурсия в школьный медицинский кабинет. |
|  | Спорт и мы | Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки»», «Пятнашки по кругу». |
|  | Природа. Экология. | Урок здоровья.  Глаза - главные помощники человека. |
|  | По станицам любимых произведений | Конкурс рисунков на асфальте  «Золотая осень» |
|  | Родной край | Беседа «Воздвижение Креста Господня» |
|  | Почемучка | Беседа «Твой внешний вид» |
|  | Спорт и мы | Разучивание игр на свежем воздухе: «Два Мороза»». Международный день пожилых людей. Изготовление открыток. |
|  | «Я –человек» | Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное» |
|  | По станицам любимых произведений | Конкурс стихов об осени |
|  | Родной край | Экскурсия «В листопаде октября» |
|  | Почемучка | Поём школьные песни. |
|  | Спорт и мы | Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Чтобы уши слышали. |
|  | По станицам любимых произведений | Чтение и обсуждение рассказов о животных |
|  | Родной край | Беседа «Покров Пресвятой Богородицы» |
|  | Почемучка | Устный журнал « В мире интересного» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки» |
|  | «Я –человек» | Урок здоровья.  Почему болят зубы. |
|  | По станицам любимых произведений | Чтение и обсуждение книг о дружбе |
|  | Родной край | Праздник «В гостях у Осени». |
|  | Почемучка | Час загадок |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место» «Воробьи и вороны» |
|  | «Я –человек». | Экскурсия «Наш друг – природа» |
|  | По станицам любимых произведений | Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки |
|  | Родной край | Разучивание новых считалок, народных игр |
|  | Почемучка | Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Меж двух огней», «Защити крепость» |
|  | «Я –человек». | Экологическая игра « Лукошко грибника» |
|  | По станицам любимых произведений | Чтение и обсуждение любимых книг |
|  |  |  |
|  | Почемучка | Замысловатые вопросы для любознательных |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  «Рабочие инструменты» человека. |
|  | По станицам любимых произведений | Подготовка к неделе книги |
|  | Родной край | Экскурсия «Поможем птицам» |
|  | Почемучка | Конкурс смекалистых |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «Прятки» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Зачем человеку кожа. |
|  | По станицам любимых произведений | Конкурс рисунков « Моя любимая сказка» |
|  | Родной край | Праздник книги |
|  | Почемучка | Конкурс «Отгадай, загадку!» |
|  | Спорт и мы | Конкурс «Сильные, смелые, ловкие, умелые» |
|  | «Я –человек». | Уход за комнатными растениями |
|  | По станицам любимых произведений | Конкурс стихов «Любимой маме»  Изготовление открыток. |
|  | Родной край | Экскурсия « Лесные диковинки» |
|  | Почемучка | Кроссворд «Жители Простоквашино» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Если кожа повреждена. |
|  | По станицам любимых произведений | Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» |
|  | Родной край | ПДД.Тема:Светофор-наш верный друг» |
|  | Почемучка | Викторина « Мир вокруг нас» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Как сохранить сохранить улыбку красивой. |
|  | По станицам любимых произведений | КВН « Сказки водят хоровод» |
|  | Родной край | Конкурс « Природа и детская фантазия» |
|  | Почемучка | Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры |
|  | «Я –человек». | Изготовление кормушек для птиц. |
|  | По станицам любимых произведений | Игра- викторина «Сказки Андерсена» |
|  | Родной край | Разучивание хороводов, песен |
|  | Почемучка | Викторина «Загадки зимы» |
|  | Спорт и мы | Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!» |
|  | «Я –человек». | Работа в мастерской Деда Мороза |
|  | По станицам любимых произведений | Утренник «Приключения у Новогодней ёлки» |
|  | Родной край | Смотр «Твоё рабочее место» |
|  |  |  |
|  | Родной край | Разучивание русских народных хороводов, песен |
|  | Почемучка | Игровое занятие.В гостях у геометрических фигур |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие» |
|  | «Я –человек». | Экскурсия «Мы- друзья птиц» |
|  | По станицам любимых произведений | Игровое занятие.Ларчик со сказками. |
|  | Родной край | Знакомство с русскими поговорками. |
|  | Почемучка | Устный журнал «Хочу всё знать» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Здоровая пища для всей семьи. |
|  | По станицам любимых произведений | Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина» |
|  | Родной край | Заочное путешествие по экологической тропе. |
|  | Почемучка | Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков» |
|  | «Я –человек». | Беседа «Пожар - стихийное бедствие» |
|  | По станицам любимых произведений | Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья» |
|  | Родной край | Игровое занятие «В гостях у радуги» |
|  | Почемучка | Кроссворд « Произведения Н. Носова» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» |
|  | Природа.Экология. | Трудовой десант «Чистые парты» |
|  | По станицам любимых произведений | Конкурс « Любимые литературные сказки» |
|  | Родной край | Операция «Забота» (открытка ветеранам) |
|  | Почемучка | Устный журнал «Это интересно» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков» |
|  | Природа.Экология. | Урок здоровья.  Сон- лучшее лекарство. |
|  | По станицам любимых произведений | Конкурс «А ну-ка, мальчики!» |
|  | Почемучка | Кроссворд «Правила дорожного движения» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» |
|  | Природа.Экология. | Урок здоровья.  Как настроение? |
|  | По станицам любимых произведений | Игровое занятие.Дюймовочка рассказывает о птицах. |
|  | Родной край | Операция «Наш класс» |
|  | Почемучка | Викторина «На загадку – есть отгадка» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза» |
|  | Природа.Экология. | Конкурс «Коса – девичья краса»  Урок здоровья.  Вредные привычки. |
|  | Родной край | Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья» |
|  | Почемучка | Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки» |
|  | Природа.Экология. | Урок здоровья.  Осанка - стройная спина. |
|  | По станицам любимых произведений | Чтение сказок и рассказов любимых писателей. |
|  | Родной край | «Первоцветы Белгородчины» - экскурсия |
|  | Почемучка | Кроссворд «Овощи» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки» |
|  | «Я –человек». | «Живи, мой край!» |
|  | По станицам любимых произведений | В гостях у сказки. |
|  | Спорт и мы | Спортивный час  «Посмеёмся вместе!» - чтение весёлых стихов |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Если хочешь быть здоров! |
|  | По станицам любимых произведений | Птичий КВН. День птиц. |
|  | Родной край | Конкурс рисунков «Дом моей мечты» |
|  | Почемучка | Кроссворд «Фруктовый сад» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Правила безопасности на воде |
|  | По станицам любимых произведений | Участие в выставке поделок на тему: «Космос – глазами детей» |
|  | Родной край | Народные игры на свежем воздухе: футбол, лапта, городки |
|  | Почемучка | КВН «Времена года» |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Хитрая лиса» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Я - ученик |
|  | По станицам любимых произведений | Чтение и обсуждение рассказов о природе |
|  | Родной край | Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного города» |
|  | Почемучка | КВН «Пословицы и поговорки» |
|  | Спорт и мы | Конкурс комплексов утренней гимнастики |
|  | «Я –человек». | Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом» |
|  | По станицам любимых произведений | Игровое занятие.Веснянка знакомит с новыми растениями |
|  | Родной край | Экскурсия «Весна в природе» |
|  | Почемучка | Уход за комнатными растениями |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Плетень», «С места на место» |
|  | «Я –человек». | ПДД «Мы учимся соблюдать правила движения» |
|  | По станицам любимых произведений | Рейд-проверка «Живи книга» |
|  | Родной край | День Солнца |
|  | Почемучка | Внеклассное занятие **«**Мишутка знакомит с растениями- медоносами». |
|  | Спорт и мы | Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место» |
|  | По станицам любимых произведений | Беседа «Красная книга природы» |
|  | Родной край | Конкурс стихов «Дети о войне» |
|  | Почемучка | Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» |
|  | Спорт и мы | Проведение эстафеты «Весёлые старты» |
|  | «Я –человек». | Урок здоровья.  Доктора природы(обобщающий) |
|  | По станицам любимых произведений | Игровое занятие. Экзотические животные. |
|  | Родной край | Праздник-игра «В гостях у Берендея!» |
|  | Почемучка | Экскурсия к цветущим плодовым деревьям. |
|  | Спорт и мы | Русская народная игра «Городки» |
|  | «Я –человек». | Праздник «Здравствуй, лето красное!» |
|  | По станицам любимых произведений | Что читать летом? |
|  | Родной край | Встречи с замечательными людьми |
| 157 | Почемучка | Почему небо голубое? |
| 158. | Спорт и мы | Футбол |
| 159 | «Я –человек». | Знаки поведения в природе |
| 160 | По станицам любимых произведений | Моя любимая книга |
| 161 | Родной край | Экскурсия «Лето в природе» |
| 162 | Почемучка | Правила поведения вблизи водоёма |
| 163 | Спорт и мы | «Весёлые старты» |
| 165 | По станицам любимых произведений | Стихи о лете |
| 166 | Родной край | «Моё село в будущем» конкурс рисунков. |
| 167 | Почемучка | Что я знаю о себе? |
| 168 | Спорт и мы | Подвижные игры на воздухе |

Литература:

Гайдина Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня:конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . - М.: ВАКО, 2010. - 272 с.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

М. Р. Максиняева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера,2002