**Результаты ЕГЭ МКОУ «Таборинская СОШ» в 2019 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | | | **Количество участников в т. ч.% от общего числа допущенных к ЕГЭ** | | | **Проходной балл** | | | **Средний балл по ОУ/по 100б шкале** | | | **Свыше 70 баллов** | | | **Самый высокий результат** | | | **Количество не сдавших в %** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** | **2017** | **2018** | **2019** |
| ***Рус-ский язык*** | Балыбердина Ю.В. | Тюрикова М.В. | Балыбердина Ю.В. | 14/100 | 13/100% | 11/100 | 24 | 24 | 24 | 65 | 63 | 61 | 5 | 4 | 3 | 91-Мингалёва Анастасия | 85 – Соколовский Иван | 76- Печенев М.  Олейникова Ю. | 0 | 0 | 0 |
| ***Лите-ратура*** | Балыбердина Ю.В. | - | Балыбердина Ю.В. | 1/7 | - | 1/9 | 32 | - | 32 | 63 | - | 73 | 0 |  | 1 | 63- Полиповичус Елизавета | - | Белоусова Е. | 0 | - | 0 |
| ***Матема***  ***тика базовый уровень*** | Кириллова Н.Д. | | Кореневская С.А | 14/100% | 13/100% | 7/63.6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | «5»-Мингалёва Анастасия, Лавринович Яна,Саутин Александр, Шархун Максим, Ячник Андрей, Джафаров Олег, Закревская Диана. | «5»/20б – Соколовский Иван,  Райченко Илья | «5»/  19б – Олейникова Ю.  Белоусова Е. | 0 | 0 | 0 |
| ***Матема***  ***тика профильный уровень*** | Кириллова Н.Д. | | Кореневская С.А | 4/25 | 7/53.8 | 4/36.3 | 27 | 27 | 27 | 58 | 45 | 43.2 | 1 | 1 | 0 | 70- Саутин Александр | 70- Соколовский Иван | 56-  Заблотский И. | 0 | 0 | 0 |
| ***Общество***  ***знание*** | Джафаро  ва Е.А. | Якушевич С.В. | | 4/25 | 6/46.1 | 5/45.4 | 42 | 42 | 42 | 48 | 52.0 | 65.4 | 0 | 1 | 2 | 55-Зайцева Алёна | 73- Кириллова Н. | 96 -Олейникова Ю.  82 -Белоусова Е. | 0 | 1/  16.6 | 0 |
| ***Физика*** | Закрев  ская В.А. | Кореневская С.А. | | 2/14 | 2/15.3 | 4/36.3 | 36 | 36 | 36 | 54 | 44 | 47.2 | 0 | 0 | 0 | 56-Саутин Александр |  | 53-Пырин З. | 0 | 0 | 0 |
| ***Биология*** | Соколовская И.В. | | | 2/14 | 2/15.3 |  | 36 | 36 |  | 64 | 58 |  | 0 | 1 | 0 | 65- Джафаров Олег | 72- Соколовский И. | 53- Печенев М. | 0 | 0 | 0 |
| ***История*** | Джафаро  ва Е.А. | - | Якушевич С.В. | 2/14 | - | 1/9.0 | 32 | - | 32 | 42 | - | 93 | 0 | 1 - |  | 49- Зайцева Алёна | - | 93- Олейникова Ю. | 0 | - | 0 |
| ***Химия*** | Соколовская И.В. | | | 2/14 | 17.6% | 1/9.0 | 36 | 36 | 36 | 59 | 62 | 46 | 0 | 0 | 0 | 65-  Джафаров Олег | 62- Соколовский Иван | 46- Печенев М. | 0 | 0 | 0 |
| ***Информатика*** | Петрова А.С. | | | - | - | 40 | - | - | 46 | - | - | 46 | 0 | 0 | 0 | - | - | 46 Сурков К. | - | - | 0 |

**Показатели качества итоговой аттестации выпускников средней ступени:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2012** | | **2013** | | **2014** | | **2015** | | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ***% закончивших на «4» и «5»*** | 11 | 29.7 | 12 | 32.4 | 9 | 31 | 7 | 50 | 7 | 30,4 | 5 | 35.7 | 5 | 38.4 | 5 | 45.4 |

**Динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов можно представить таким образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012 учебный год** | **2012-2013 учебный год** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** |
| **Количество 11 классов** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Количество выпускников 11-х классов** | 16 | 22 | 13 | 14 | 23 | 14 | 13 | 11 |
| **Количество и % допущенных к ИА от общего количества обучающихся** | 16/100% | 21уч. /95.4% | 13/100% | 14/100% | 23/100 | 14/100 | 13/100 | 11/100 |
| **Количество и % недопущенных к ИА от общего количества обучающихся** | 0 | 1уч. /4.5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Количество и % от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов по ЕГЭ**  **- русский язык**  **- математика** | 2уч/12.5% | 1уч./4.5% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Средний балл: русский язык** | 56.4 | 67.5 | 56 | 68.2 | 62 | 65 | 63 | 61 |
| **Средний балл: литература** | - | - | - | - | - | 63 | - | 73 |
| **Средний балл: математика** | 36.2 | 38.6 | 40 | 37.5 (пр.) | 43 | 58(пр.) | 45(пр.) | 4(б)  43.2(пр) |
| **Средний балл: биология** | 49 | 56.1 | 43 | 51.2 | 45 | 64 | 58 | 49.5 |
| **Средний балл: химия** | - | 68.5 | - | - | - | 59 | 62 | 46 |
| **Средний балл: физика** | 48.4 | 51.3 | 40 | 47.8 | 41,8 | 54 | 44 | 47.2 |
| **Средний балл: обществознание** | 63.2 | 56.3 | 51 | 61.7 | 42 | 48 | 52 | 65.4 |
| **Средний балл: история** | - | 77.6 | 43 | 56 | 48,5 | 42 | - | 93 |
| **Средний балл: география** | - | 69.1 | - | - | - | - | - | - |
| **Средний балл: информатика и ИКТ.** |  |  | - | 34 | - | - | - | 46 |

1. **Русский язык** (диаграмма 1).

Работу выполняли 11 учащихся. Все выпускники с работой справились. Средний балл равен 61, в 2018 году – 63.

Проходной балл - 24 (Установлен Рособрнадзором). Более 70б. набрали 3 выпускника: Печенев М., Белоусова Е., Олейникова Ю. Из расчета 36 баллов (необходимый минимум для поступления в ВУЗы) по русскому языку набрали необходимое количество баллов 6 человек (69.2% от общего количества участников ЕГЭ по русскому языку).

**Средний балл по 100б. шкале**

Таким образом, наблюдается сохранение среднего балла по предмету. 100% успеваемость. Учитель, подготовивший к ГИА – Балыбердина Ю.В. (1 к.к.)

***Диаграмма 1***

1. **Математика** (диаграмма 2).

**Математика** – один из двух обязательных предметов, который выпускники школ должны сдать для получения аттестата. Профильный ЕГЭ необходимо сдать для поступления в вузы на специальности, где математика является одним из вступительных экзаменов. Установленный минимальный балл по математике профильного уровня составляет 27 баллов. С 2015 года, в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации и по предложению Ассоциации учителей и преподавателей математики, ЕГЭ по математике был разделен на базовый и профильный уровни. В 2019 году нужно было выбрать один уровень для сдачи экзамена: базовый или профильный.

Работу (*базовый уровень)* выполняли 7 учащихся. Выпускники с работой справились. Средний балл равен 4.

Прослеживается высокое качество подготовки к экзамену базового уровня.

Результаты ЕГЭ по математике *(профиль.)* Средний балл- 43 при проходном -27. Работу выполняли 4 человека.

Не справились с работой 0 участников ЕГЭ.

По итогам двух экзаменов - 100% успеваемость.

Учитель, подготовивший к ИА – Кореневская С.А. 1 к.к.

В сравнении с результатом 2017-18 уч. гг. прослеживается незначительное снижение успеваемости, в целом сохраняется стабильный положительный результат.

***Диаграмма 2***

1. **История** (диаграмма 3)**.**

В 2017-2018 году предмет не выбирался учащимися.

По результатам ЕГЭ по истории прослеживается увеличение среднего балла. Предмет выбирают незначительное количество выпускников. Экзамен сдавала 1 учащаяся.

Средний балл - 93. При проходном балле - 32. Максимальный балл - 93 – Олейникова Ю.

Учитель, подготовивший к ИА – Якушевич С.В. 1 к.к.

***Диаграмма 3***

**4. Обществознание** (диаграмма 4).

**Обществознание** - один из самых востребованных у выпускников предметов по выбору. Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей и включает 29 заданий.

По результатам ЕГЭ по обществознанию прослеживается увеличение среднего балла. Экзамен сдавали 5 учащихся.

Средний балл – 65.4. При проходном балле - 42. Максимальный балл - 96 – Олейникова Ю.; Белоусова Е.- 85б.

Учитель, подготовивший к ИА – Якушевич С.В. (первая кв. кат)

***Диаграмма 4***

**5.Физика** (диаграмма 5).

По результатам ЕГЭ по физике прослеживается повышение результатов по сравнению с прошлым годом. Экзамен сдавали 4 учащихся. Средний балл – 47.2. При проходном 36. Максимальный результат составил 53 баллов у Пырина Захара. Не справились с работой - 0 обучающихся.

100- % успеваемость. Учитель, подготовивший к ИА – Кореневская С.А.(первая кв. кат.)

***Диаграмма 5***

**6.Биология** (диаграмма 6).

По результатам ЕГЭ по биологии стабильная динамика результатов, наблюдается незначительное снижение среднего балла. Экзамен сдавали 2 учащийся. Средний балл - 49.5 при проходном балле 36. 100% успеваемость. Самый высокий результат у Печенева М.-53б.

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И.В. (первая кв. кат)

***Диаграмма 6***

**7. Литература.**

В 2017-2018 году предмет не выбирался учащимися.

Предмет выбирают незначительное количество выпускников. В 2019 г. экзамен сдавала 1 учащаяся.

Средний балл - 73. При проходном балле - 32. Максимальный балл - 73 – Белоусова Е.

Учитель, подготовивший к ИА – Балыбердина Ю.В. 1 к.к.

**8. Химия** (диаграмма 7).

Экзамен по химии сдавал один ученик. Средний балл-46. Минимальный балл - 36. 100% успеваемость.

Наблюдается снижение среднего балла..

Учитель, подготовивший к ИА – Соколовская И.В. (первая кв. кат).

**9.Информатика.**

Экзамен по информатике сдавал один ученик. Средний балл-46. Минимальный балл - 40. 100% успеваемость.

Обучающийся в течении учебного года находился на семейном обучении.

**Вывод:** Государственная (итоговая) аттестация выпускников средней школы осуществлялась в 2019 году по 2 предметам: русский язык и математика(б), как условие для получения аттестата о среднем образовании и предметов по выбору учащихся, необходимых для дальнейшего поступления в учебные заведения. В ОУ были созданы условия для подготовки к итоговой аттестации. Образовательное учреждение зарегистрировано в системе Стат Град, учащиеся имели возможность выполнять тренировочные и диагностические работы, по графику. Реализовывался план подготовки к ЕГЭ -2019. В учебный план были включены учебные курсы по выбору учащихся. Проводилось индивидуальное консультирование обучающихся и родителей. Осуществлялся регулярный контроль хода подготовки к ЕГЭ администрацией школы.

Организация и проведение родительских собраний, индивидуальных встреч родителей с педагогами, посещение семей проходило в соответствии с планом паботы. Осуществлялось своевременное предоставление информации для РИС, прослеживается ответственная работа технического специалиста Кудерко И.А., эффективное взаимодействие ОУ со специалистами управления образованием (в области ГИА). Девять сотрудников повысили квалификацию по программам организации и проведения ГИА-2019г.

Эффективность системы работы ОУ подтверждают результаты ЕГЭ-2019г.

В целом наблюдается положительная динамика результатов. По результатам ЕГЭ каждым педагогом проведён анализ. Можно обобщить выявленные проблемы: недостаточный уровень мотивации при выборе предметов для сдачи, не сформированная профориентационная направленность. Считаю необходимым учесть данные вопросы при планировании и ведении дальнейшей деятельности. Следует отметить положительную динамику результатов по предметам: обществознание, история, литература, стабильную успеваемость по предметам русский язык, математика (п),(б), биология, химия, что свидетельствует о качественной подготовке учеников к ЕГЭ-2019. Результаты экзаменов используются для государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы, а также для аккредитации образовательных учреждений и аттестации педагогических кадров.

28.06.2019г. Информацию подготовила зам. по УМР Козлова Н.С.