**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« ТАБОРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**План работы РМО учителей математики, физики и информатики на 2020-2021 учебный год**

**Методическая тема: «**Внедрение в учебный процесс эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования »

**Цель работы РМО:**

**Цель**: Создание условий для реализации новых подходов в преподавании математики, физики и информатики.

**Задачи:**

* развитие самостоятельности обучающихся при реализации компетентностного подхода в обучении математике, физике и информатике;
* обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по введению ФГОС ООО;
* оказание поддержки в введении системно - деятельностного подхода в обучении и воспитании обучающихся, технологии его реализации в современной школе;
* повышение качества математического образования через введение в учебный процесс эффективных педагогических технологий, ИКТ технологий, электронных образовательных ресурсов;
* изучение нормативно-правовых основ образовательной деятельности учителя математики, физики и информатики;
* организация новых подходов к оценке достижений обучающихся;
* совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
* обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках математики, физики и информатики;
* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
* использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики, физики и информатики;
* повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике и информатике.
* развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся;
* создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей и обеспечение их участия в олимпиадах всех уровней;
* создание копилки множества подходов к изучению математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся.

2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

4. Повышение интереса обучающихся к математическому образованию .

5. Повышение уровня подготовки педагогов в условиях реализации ФГОС.

**Направления в работе РМО:**

- обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики, физики и информатики в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта с учетом требовании Концепции математического образования;

-формирование межпредметного содержания образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего (полного) образования;

- формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках математики и физики как средство личностно-ориентированного подхода в обучении;

- проектная и исследовательская деятельность обучающихся;

- Единый государственный экзамен – современный подход к оценке качества образования по математике, физике и информатики;

- изучение нормативных документов и выстраивание учебного процесса по изменившимся требованиям;

-создание контрольно-оценочных средств;

- мониторинг ВПР как инструмент оценки качества знаний обучающихся.

**План работы РМО учителей математики на 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Тема заседания РМО | Повестка дня заседания РМО |
| 1 | Август | **Организация работы РМО учителей математики, информатики и физики в 2020-2021 учебном году.** | 1. Аналитическая справка педагогов предметников по итогам работы за 2019-2020 учебный год.  2. Определение целей и задач работы МО на 2020-2021 учебный год.  3. Обсуждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год.  4. Ознакомление с графиком ВПР по предметам.  5. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов: учебники, программы, элективные курсы.  6. Планирование работы по самообразованию, определение тем открытых уроков. |
| 2 | Сентябрь | **Организация работы РМО учителей математики, информатики и физики в 2020-2021 учебном году.** | 1. Согласование плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.  2. Ознакомление с графиком ВОШ по предметам.  3.Работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по математике, физике и информатике. |
| 3 | Октябрь | **Эффективность работы учителей по обеспечению образования** | 1.Подведение итогов успеваемости за 1-ю четверть.  2.«Контроль и оценка результатов обучения математике. Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в средней школе».  3.Составление плана работы по подготовке к экзаменам. Система подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике и физике.  4. Выступление по темам самообразования (согласно графику).. |
| 4 | Ноябрь | **Особенности организации учебного процесса в рамках ФГОС** | 1. Анализ заданий районных олимпиадных работ.  2.Самообразование учителя в рамках модернизации системы образования  3. Выступление по темам самообразования (согласно графику). |
| 5 | Декабрь-Январь | **Внедрение оптимальных условий для развития детей** | 1.Подведение итогов успеваемости за 1 е полугодие.  2. Подготовка учащихся к промежуточному тестированию (обмен опытом).  3 . Подведение итогов недели математики и информатики.  4. Выступление по темам самообразования (согласно графику). |
| 6 | Февраль | **Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации** | 1.«Итоговая аттестация. Типичные ошибки учащихся и методические пути их преодоления»  2.Проетная деятельность учащихся по математике, физике и информатике.  3. Выступление по темам самообразования (согласно графику). |
| 7 | Март | **Эффективность работы учителя по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации** | 1. Подготовка учащихся к Итоговой Государственной аттестации.  2. Подведение итогов успеваемости за 3-ю четверть.  3. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.  4. Выступление по темам самообразования (согласно графику). |
| 8 | Апрель | **Внедрение в учебный процесс эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования** | 1. «Приемы и методы решения геометрических задач ЕГЭ и ГИА».  2. Подведение итогов недели математики и информатики.  3. Выступление по темам самообразования (согласно графику). |
| 9 | Май-Июнь | **Подведение итогов** **работы РМО учителей математики, информатики и физики в 2020-2021 учебном году.** | 1. Прохождение программного материала.  2. Анализ результатов промежуточной аттестации.  3. Создание копилки множества подходов к изучению математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС  4. Выступление по темам самообразования (согласно графику).  5. Подведение итогов работы РМО учителей математики, физики и информатики за 2020-2021 учебный год. |