**Аннотация к рабочей программе по Математике 5-6 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Математика » для 5-6 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (с изменениями), Положения МКОУ «Таборинская СОШ» о рабочей программе предмета, курса на основе

- примерной программы по математике/ М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)/;

 - Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Таборинская СОШ»;

- Учебного плана основного общего образования МКОУ «Таборинская СОШ».

Рабочая программа по предмету включает следующие разделы:

- титульный лист;

 - планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

 - содержание учебного предмета, курса;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех уровнях образования. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

· формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

· развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

 · формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

· воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

· формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; · развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

 2) в метапредметном направлении:

· развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

· формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

 · овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

· создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Преподавание предмета ведется по учебникам авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С .

Согласно учебному плану на изучение предмета отводится в V классе – 175 часов, в VI классе – 175 часов.