**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Русский язык 10-11 классы»** (базовый уровень).

**1. Рабочая программа по предмету «Русский язык 10-11 классы»** (базовый уровень).

**2. Предмет Русский язык** является обязательным в структуре основной образовательной программы, входит в список предметов, обязательных для сдачи в формате ЕГЭ -11.

**3. Нормативной основой разработки программы** являются положения ФГОС основного общего образования 2-го поколения, примерная Программа основного общего образования по русскому языку и Программа по русскому языку к учебникам 10-11 кл. общеобразовательной школы авторов Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина и др.

**4. Количество часов для реализации программы.** 10 кл.– 34ч., 11 кл.–34 ч.

**5. Цель реализации программы.** Изучение русского языка в 10-11 классах способствует:

- овладению основными функциями языка, единицами языка, их признаками и взаимосвязями;

- овладению орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка; нормами обиходно-бытовой, социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфер общения; нормами речевого этикета в разных сферах общения;

- умению оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесенности содержания и языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- проведению лингвистического анализа текстов различных функциональных разновидностей языка;

- объяснению взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности;

- использованию разных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной установки и характера текста;

- умению извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленную в электронном виде на различных информационных носителях;

- овладению основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

- соблюдению норм речевого этикета в различных сферах общения;

- пониманию русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения народов России, как одного из мировых языков, а литературного языка как высшей формы существования национального языка.

**6. Используемые учебники и пособия:**

1. Учебники для 10 - 11 классов Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык, 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, Москва, «Русское слово», 2014.

2. Г.Т. Егораева, О.Д. Ивашова, Е.В. Ляшенко «Русский язык. Эффективная подготовка к ЕГЭ», издательство «Экзамен», М. 2016г.

3. Русский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т.М. Воителева, К.А. Войлочкова, Н.А. Герасимова и др. – 2 –е издание - М.: Дрофа, 2007.

4. Ожегов С.И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 1998. И другие.

**7. Используемые технологии.** В процессе обучения используются технологии развивающего обучения, обучение в сотрудничестве, проблемного обучения, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные технологии и др.

**8. Требования к уровню подготовки обучающихся**.

В результате изучения русского языка ученик должен знать:

• связь языка и истории, культуры русского и других народов;

• основные единицы и уровни языка;

• орфоэпические, лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого общения; уметь:

• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

• осуществлять речевой самоконтроль;

• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебных текстов, справочной литературы, средств массовой организации, в том числе, представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

• создавать устные и письменные монологические высказывания различных типов и жанров;

• использовать основные приемы информационной переработки текста.

**9. Методы и формы оценки результатов освоения.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

- входной контроль: в начале учебного года;

Текущий: в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, предупредительных, объяснительных, выборочных, графических, творческих, свободных («проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, самостоятельных работ, комплексного анализа текстов, а также диагностических работ;

- итоговый: контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.